

## Informe Taller: Socialización de La Propuesta del Programa de Reducción de Emisiones en la Orinoquia y La Propuesta del Plan de Distribución de Beneficios para Pueblos Indígenas

Fecha: 23 de agosto de 2023

*Proyecto Biocarbono Orinoquia*

---

### 1. OBJETIVO

El taller llevado a cabo **el día 23 de agosto**, para la divulgación y desarrollo conjunto del Plan de Distribución de Beneficios (PDB) con las comunidades indígenas de la región de la Orinoquia, tenía como finalidad cumplir con los siguientes objetivos:

- Dar a conocer a los líderes y lideresas indígenas de la Orinoquia los avances en la propuesta del diseño del Programa de Reducción de Emisiones - PRE-Bicarbono Orinoquia.
- Conocer la relación de las comunidades indígenas con su territorio.
- Analizar ideas para la definición de un proyecto, basado en las medidas del PRE y los usos, costumbres, necesidades y planes de vida de los resguardos
- Facilitar la construcción conjunta y participativa de la distribución de beneficios, a través de una dinámica que involucre individualmente las opiniones y percepciones de cada participante.

### 2. LISTA DE PARTICIPANTES

Al taller realizado en Arauca asistieron 29 participantes incluyendo a los integrantes de la consultoría, los actores relacionados con el Programa de Reducciones de Emisiones en la Orinoquia y las comunidades indígenas:

Organización, entidad o dependencia
Resguardo Macarieros
Resguardo Angosturas
Resguardo Kaliowirinae
Resguardo Laguna Tranquila
Resguardo Cananama

Resguardo Julieros
Resguardo Bayoneros
Resguardo Matacandela
Resguardo La Isla
Resguardo La Ilusión
Resguardo San José de Lima
Resguardo El Vigía
Resguardo La Isla
Inga
Resguardo Velasquero
Resguardo Cajaros
Resguardo Estrellita
Resguardo Angosturas
Cuiloto II Asocata
Resguardo Genareros
Resguardo Roqueros
Biocarbono
Biocarbono
Econometría
Ideam-SMBYC
Econometría
Biocarbono
Biocarbono
Biocarbono

### 3. METODOLOGÍA DESARROLLADA EN EL TALLER:

Para el desarrollo de este encuentro se llevó a cabo la metodología de taller, acompañado de la técnica de recolección de información conocida como la cartografía social. Adicionalmente hay que tener en cuenta que el enfoque que orientó la construcción de la metodología para los encuentros se basó en los principios de,

Acción sin daño<sup>1</sup>, Distribución justa y equitativa de los beneficios<sup>2</sup> y Construcción participativa<sup>3</sup>.

El taller fue un espacio de participación y discusión entre las comunidades indígenas, el equipo consultor y los integrantes del programa de reducción. Este encuentro estuvo dividido en dos talleres, uno en la mañana y otro en la tarde, donde se trabajó en grupo el siguiente cronograma:

## TALLER 1. (Jornada de la mañana)

En el taller que tendrá lugar en la jornada de la mañana se manejarán los siguientes espacios:

### 1. Recepción y registro de los asistentes.

*Tiempo estimado: 8:00 am a 8:30 am (30 minutos)*

Recibir a los participantes e ingresar sus datos en los listados de asistencia, los cuales contendrán una nota para solicitar el consentimiento informado en caso de tomar fotografías y grabaciones de voz. Esta información específica será explicada durante el proceso de registro y también se proporcionará información adicional durante el desarrollo del taller

### 2. Espacio para armonización (en caso de haber sido solicitado previamente por las comunidades participantes)

*Tiempo estimado: 8:30 am a 9:00 am (30 minutos)*

---

<sup>1</sup> Se utilizará el enfoque Acción sin Daño (AsD) para garantizar la participación de las comunidades étnicas en el PRE. Este enfoque implica una sensibilidad especial hacia los conflictos y dinámicas sociales de las comunidades, priorizando sus intereses y respetando sus normas internas.

<sup>2</sup> La consultoría busca intercambiar conocimientos y llegar a acuerdos con las comunidades indígenas, sin ser una negociación formal. Los consultores informan sobre el programa y recogen las opiniones y propuestas de las comunidades. Actúan como facilitadores en el intercambio de información entre las comunidades y el programa. Después de los encuentros, se analizan y clasifican las propuestas de las comunidades para realizar cambios o ajustes en las medidas del programa. Se busca garantizar una distribución justa y equitativa de beneficios, evitando que las comunidades indígenas reciban menos beneficios que otras comunidades indígenas o no indígenas con compromisos similares.

<sup>3</sup> Se llevó a cabo un proceso participativo en colaboración con las principales organizaciones indígenas de la región de la Orinoquia para formular la metodología. Durante un taller inicial, se presentó el Programa de Reducción de Emisiones (PRE) y se discutieron los pasos metodológicos y las preguntas a abordar en los encuentros. Se recibió retroalimentación sobre la metodología propuesta y se establecieron los grupos de comunidades a consultar y los posibles lugares para llevar a cabo los encuentros.

Este espacio estará a cargo de la(s) persona(s) delegada(s) por parte de los resguardos asistentes, para que de acuerdo con sus usos y costumbres le den apertura al encuentro convocado.

### **3. Presentación de los asistentes y de la agenda programada**

*Tiempo estimado: 9:00 am a 9:20 am (20 minutos)*

Explicación de los objetivos del Encuentro, saludo de bienvenida, presentación de agenda y las reglas de juego. Presentación del equipo y presentación de participantes.

### **4. Contextualización del proyecto**

### **5. Presentación por parte del Proyecto Biocarbono, de los tipos de medidas y proyectos.**

*Tiempo estimado: 9:20 am a 10:00 am (40 minutos)*

Presentación de un video sobre el proyecto Biocarbono y sus componentes (cuando sea posible).  
Presentación del Programa de Reducción de Emisiones y sus temas asociados para la Orinoquia: Tipo de actividades que se pueden incluir en los proyectos compatibles con las medidas del PRE.

### **6. Intervención de los participantes**

### **7. Presentación por parte de Econometría del Plan de Distribución de Beneficios**

*Tiempo estimado: 10:00 am a 10:40 am (40 minutos)*

Se presentarán los siguientes temas sobre el Plan de Distribución de Beneficios como parte de la información compartida:

- Diferencia entre el programa y el pago por resultados
  - actores que participan en el programa
  - beneficiarios y tipos de beneficios
- Pago por resultados
  - ¿Qué son?
  - ¿Cuándo hay pago por resultado?
  - ¿A quién van dirigidos?

- ¿Para qué se pueden utilizar?
- Acuerdos de participación y pago por resultado
  - ¿Quiénes participan de los acuerdos
  - ¿Cuáles son los tipos de compromisos de los diferentes actores?
  - Seguimiento de indicadores

## 8. Refrigerio

*Tiempo estimado: 10:40 am a 11:00 am (20 minutos)*

## 9. Cartografía Social

*Tiempo estimado: 11:00 am a 12:30 am (90 minutos)*

Durante la cartografía social, los invitados son agrupados según sus resguardos correspondientes, cada grupo cuenta con un moderador y un encargado de tomar notas. A través del trabajo en equipo, se busca que los participantes realicen una contextualización de sus resguardos en un mapa, identificando diferentes elementos que brinden un mayor conocimiento sobre sus respectivos territorios. Además, se lleva a cabo un proceso de priorización de ideas de proyectos para cada resguardo, considerando su potencial de desarrollo, y asegurándose de que el proyecto seleccionado esté alineado con los objetivos del PRE.

Después de haber dado prioridad a los proyectos, se investigan las dificultades o desafíos asociados con el proyecto seleccionado. Una vez identificadas estas problemáticas, se busca determinar las acciones necesarias para resolverlas. Por último, se exploran las necesidades de la comunidad para poder desarrollar esas acciones.

A continuación, se programa el Almuerzo y un descanso entre 12:30m y 2:00pm

## TALLER 2. (Jornada de la tarde)

### 1. Presentación de Resultados.

*Tiempo estimado: 2:00 pm a 3:30 pm (90 minutos)*

Cada grupo de resguardos que trabajo la cartografía social hace una presentación de media hora. En una primera parte, de 20 minutos aproximadamente, presenta su(s) resguardos(s) ayudándose con el mapa trabajado, para describir sus límites ríos, sitios sagrados, zonas de actividades productivas y otros aspectos ante los otros resguardos y ante los talleristas. En una segunda parte presentan el ejercicio de identificación de problemáticas, acciones y necesidades describiendo la idea de proyecto que han priorizado para el área de los resguardos que participaron en el grupo.

## **2. Compromisos y responsabilidades del programa y de las comunidades participantes.**

*Tiempo estimado: 3:30 pm a 4:00 pm (30 minutos)*

Conociendo las ideas de proyecto formuladas por los diferentes grupos y sus necesidades se identifican puntos en común y posibles diferencias. Para cada uno de estos proyectos se procede a definir qué puede aportar la comunidad y que esperan que aporte el PRE.

## **3. Refrigerio**

*Tiempo estimado: 3:30 pm a 3:50 pm (20 minutos)*

## **4. Dinámica de distribución de tipos de beneficios**

*Tiempo estimado: 3:50 pm a 4:30 pm (40 minutos)*

Después de repasar lo discutido en la sesión de la mañana sobre el Plan de Distribución de Beneficios, se llevará a cabo una discusión en grupo con los asistentes para determinar cómo les gustaría distribuir los beneficios adicionales que podrían recibir si logran reducir las emisiones. Durante esta discusión, se tendrán en cuenta las necesidades identificadas previamente.

## **5. Preguntas, respuestas, conclusiones y cierre del taller,**

*Tiempo estimado: 4:30 pm a 5:00 pm (30 minutos)*

En esta etapa final, los participantes están muy familiarizados con las decisiones y conclusiones consignadas en las carteleras.

## 4. MEMORIA DESARROLLO DEL TALLER

### I. Espacio para armonización

Es importante mencionar que las comunidades invitadas al taller realizado en Arauca no solicitaron una dinámica especial de armonización como parte de la apertura del taller. Por esta razón, el taller comenzó con una cálida bienvenida a los participantes.

### II. Bienvenida, presentación de los asistentes y de la agenda programada

Para iniciar el taller, la **especialista social del Programa, Susana Sandoval**, da la bienvenida al evento y facilita una dinámica para que cada participante se presente. La presentación comienza con los participantes del taller, quienes comparten su nombre y la comunidad/resguardo a la que pertenecen. Del mismo modo, los miembros y asistentes del programa de Biocarbono se presentan, indicando el componente en el que participan dentro del marco del PRE y presentando al enlace territorial Mildred López. Además, el equipo de Econometría se presenta, señalando que han sido contratados por Biocarbono para desarrollar el Plan de Distribución de Beneficios, un tema que se explicará más adelante.

Dentro del marco de la bienvenida, Susana Sandoval enfatiza en que el espacio es para que las comunidades y el proyecto se conozcan y comiencen una articulación, donde se identifiquen puntos de encuentro y trabajo conjunto para que haya un mejor desarrollo en el territorio. Así mismo, recalca que el espacio es para presentar el proyecto Biocarbono, sus acciones, su alcance y la articulación para el desarrollo del programa de reducciones para la Orinoquia Colombiana.

### III. Contextualización del proyecto

#### *Presentación Mildred López*

Para dar inicio, Susana Sandoval da apertura a un video en el cual se explica a groso modo el programa video carbono, dónde se indica qué es, cuál es su objetivo quién lo financia y cuáles instituciones se han articulado para su desarrollo y cuáles son sus componentes fases.

Finalizado el video, el enlace territorial Mildred López inicia su intervención realizando preguntas sobre el video a los y las participantes para saber si estuvieron atentos al video y entendieron el contenido. Finalizada la ronda de respuestas, Mildred López procede a explicar el objetivo del proyecto Biocarbono mencionando que: “El objetivo del proyecto es mejorar las condiciones para la planificación y gestión de paisajes sostenibles con base en emisiones de carbono en la región de la Orinoquía. Y eso nos permitirá el diseño del programa de reducción de emisiones con enfoque de pago por resultados. Como proyecto se firmó un acuerdo de donación en marzo del 2018 con el Gobierno de Colombia y se ha desarrollado todo un proceso durante estos últimos tres años. El proyecto de carbono tiene, un horizonte hasta diciembre del 2023, de este año. Durante estos últimos tres años hemos hecho diferentes actividades y ya para el próximo año, es el inicio de la fase tres que es el PRE, que es lo que más adelante les van a dar un poquito más de información”.

Por otro lado, Mildred destaca que el Programa se enfoca específicamente en la región de la Orinoquía, Colombia, en los departamentos de Vichada, Arauca, Meta y Casanare. Así mismo, indica que hay municipios priorizados, pero que no impide que se tengan acciones en otros municipios.

Así mismo señala las contribuciones del proyecto indicando que apoya al desarrollo de una agricultura climáticamente inteligente para la adaptación y mitigación del cambio climático. Así mismo, también contribuye a la meta de Colombia para reducir en 51% sus emisiones de gases efecto invernadero al 2023. Este es un compromiso del país que se hizo en la cumbre Nacional de Cambio climático. Contextualiza que es un convenio que se firmó con el Gobierno de Colombia, donde específicamente se involucra el Ministerio de Agricultura (el cual lidera el proyecto), el Ministerio de Ambiente, del Instituto de Hidrología y de Meteorología y de Estudios Ambientales IDEAM, las cuales son entidades socias. Señala al DNP como entidad asesora, y la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia y el Nodo Regional de Cambio Climático de la Orinoquía como entidades que han acompañado al proyecto en estos años. También indica que el proyecto hace parte de una iniciativa llamada Paisajes Forestales y se financia por la embajada de Alemania, Estados Unidos, Noruega y el Reino Unido.

Posteriormente, Mildred retoma el tema de componentes, recordando que son: **Primero Planeación integral del uso del suelo y gobernanza mejorada para controlar la deforestación**, indicando que, su objetivo es el fortalecimiento de las capacidades a nivel local, regional y nacional, incluyendo consideraciones ambientales, reducción de gases de efecto invernadero y controlar la deforestación. Resalta que en las primeras fases ha sido un proyecto de asistencia técnica y de fortalecimiento institucional a las entidades territoriales, como gobernaciones corporaciones regionales ambientales, como Corporinoquia en Arauca y Cormacarena



en el Meta, y Alcaldías. Destaca que dentro de este componente se manejan dos líneas, donde una es la ordenación del territorio y tenencia de la tierra y sostenibilidad, y la segunda es gobernanza y control a la deforestación. En dichas líneas se maneja el tema de sostenibilidad, que es el fortalecimiento de capacidades. Lo anterior a través de profesionales que acompañan la asistencia técnica con instrumentos de planificación local y regional, como los planes de desarrollo, así como la elaboración de cartas de paisaje agropecuario. Destaca además el apoyo que tiene el proyecto sobre catastro multipropósito en el municipio de Arauquita. Contextualiza también sobre el desarrollo de consultorías sobre gestión sostenible de los bosques, acompañamiento en planes de manejo y el acompañamiento a las corporaciones en los planes de control de la deforestación, adelantando talleres.

Como segundo componente, se encuentra el **Uso y manejo sostenible del suelo**. Este componente está enfocado a las cadenas productivas priorizadas por el proyecto. Se encarga de generar información, capacidades e incentivos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero del sector AFOLU, la cual es una sigla en inglés que traduce agricultura, silvicultura y otros usos del suelo, mitigando el impacto de su crecimiento. Se resaltan los tres pilares principales del componente los cuales son 1) Coordinación, participación, sector público privado con plataformas, alianza y construcción de redes de conocimiento. 2) Práctica, simbiología de modelos carbono eficientes y resilientes. 3) Incentivos financieros y no financieros para promover modelos productivos sostenibles bajos en carbono. El primero, está enfocado al fortalecimiento de capacidades para la innovación, extensión y la generación de conocimientos. Incluye también formación de formadores, también capacitación, fortalecimiento institucional regional en las mesas de ganadería Sostenible y el desarrollo en marcha de una consultoría que se llama Mesas Técnicas agroclimáticas. En las prácticas de tecnología y modelos carbono eficientes se han desarrollado en estos últimos tres años consultorías enfocadas a identificar los modelos sostenibles en carbono, en ganadería, en cultivo de arroz, en sistemas agroforestales y en el cultivo del cacao y marañón. Así mismo se está desarrollando el tema de mejores prácticas de carbono en la cadena de palma en el departamento de Casanare.

Por otro lado, Mildred señala el trabajo de consultoría para el tema de incentivos financieros del pago por servicios ambientales, el cual va a generar una guía para el desarrollo de estos. Así mismo indica que se dejó una canasta de proyectos a nivel de los cuatro departamentos, resaltando que toda la información generada en las consultorías es un insumo y herramientas para el siguiente componente, o sea, para la definición del Programa de Reducción de Emisiones, Monitoreo, Reporte y verificación.

Así pues, continúa explicando que el objetivo de este componente financiar la asistencia técnica para la preparación del Programa de Reducción de Emisiones PRE fortalecer las capacidades institucionales y las condiciones para alcanzar los

requerimientos relacionados con el control de emisiones. Explica los dos pilares, señalando que el primero es el desarrollo de la capacidad nacional para el seguimiento, notificación, contabilidad y verificación de las emisiones del sector AFOLU. Indica que las acciones ya desarrolladas y que se finalizaran este año, las cuales giran en torno a definir la línea base de emisiones, definir el marco analítico de monitoreo, reporte y verificación, mejorar y asegurar la calidad de la información de datos de actividad y factores de emisión. Para el segundo pilar, Preparación del programa, Reducción de emisiones y monitoreo, reporte y verificación, Mildred explica que las acciones se han enfocado a preparar el programa de reducción de emisiones, diseñar e implementar instrumentos de salvaguardas sociales y ambientales, diseñar y establecer y operar un mecanismo de elección de conocimiento y un esquema de distribución de beneficios.

Finalmente invita a conocer las redes sociales del proyecto. Cerrado este segmento Susana Sandoval reitera el agradecimiento por la participación en el espacio y deja abierto el espacio a preguntas sobre lo ya presentado.

#### IV. Intervenciones de los participantes

**Participante 1:** Solicita que se especifique más a fondo de qué se trata el proyecto Biocarbono, dado que a su comunidad no se le había presentado antes, y es necesario para tener una opinión. Frente a esta solicitud Susana reitera la información ya presentada resaltando la fase actual de fortalecimiento en la que se está, diferenciándola del programa de reducción de emisiones. Señala que la razón por la cual se están reuniendo hasta este momento con los grupos étnicos es por las fases planteadas en el proceso, donde se quiere una fase especial y específica para dialogar con los grupos étnicos, explicar qué es Biocarbono, saber de sus características territoriales, cuales cadenas priorizadas están en su territorio y cómo se pueden vincular, entre otras características importantes para la aplicación del proyecto. Así mismo resalta que Biocarbono no está haciendo proyectos productivos actualmente, sino haciendo fortalecimiento para que los proyectos que se desarrollen con posterioridad, y que estén articulados con el programa sean bajos en carbono y sean sostenibles.

Por su parte, Gandhi señala que actualmente la fase en la que se está es la del proyecto de Desarrollo sostenible bajo en carbono, en una instancia en donde todos en conjunto están pensando cómo se va a reducir emisiones en las comunidades. Indica que se tiene identificados cien resguardos indígenas, puede haber ciento cuatro dependiendo porque hay unos resguardos que están en jurisdicción de varios departamentos, así como también señala que hay comunidades negras asentadas en el territorio, comunidades campesinas y diferentes gremios productivos. Resalta que todos interactúan tanto en el territorio como con los bosques como con las cadenas

productivas que se mencionaron, y que en esta fase de alistamiento todos tienen que aportar para que el proyecto pueda proponer un programa de reducción de emisiones para diciembre.

## V. Presentación Programa de reducción de Emisiones

### *Presentación de Susana:*

Como introducción Susana indica que las acciones mencionadas realizadas a lo largo de estos tres años se van enfocando a la preparación, al diseño y a la propuesta de Reducción de Emisiones. Recalca que es una propuesta en construcción indicando que lo que se quiere es con los participantes y la información que aportan se pueda enriquecer esa propuesta del programa de reducción de emisiones y sea acertado por los grupos indígenas. Explica que un programa de reducción de emisiones es una iniciativa de mitigación para los gases de efecto invernadero a nivel del programa que conjuga acciones de red más y acciones de agricultura del sector AFOLU.

Respecto a acciones red más un representante señala que si bien no se identifican acciones directas asociadas a esa palabra, en el territorio se realizan acciones de conservación y protección.

Susana retoma la idea mencionando que el programa recoge las cadenas productivas de cacao, marañón, arroz, ganadería, palma y plantaciones forestales (red más), con la intención de trabajar con estas para bajar la producción de gases de efecto invernadero.

Así mismo resalta que se desarrollará este programa para reducir esas emisiones de gases efecto invernadero hasta el año 2029, dado que el programa de reducción de emisiones tiene una temporalidad y esa temporalidad está del 2024 al 2029 en acciones reales. Es decir, si se ejecuta el programa de reducción de emisiones, contarían esa reducción de emisiones que se va a aportar con las acciones de esas seis cadenas productivas del 2024 al 2029. Esto ya que los programas de reducción de emisiones son pago por resultados. Es decir, pagan cuando se demuestre reducción de emisiones. Además, se reitera que se realiza este programa para que Colombia cumpla un compromiso que tiene con cambio climático.

Posteriormente la profesional Nidia Vanegas prosigue a dar una pequeña explicación sobre qué son los gases de efecto invernadero indicando que todas las actividades humanas que nosotros realizamos generan unos gases que se llaman gases efecto invernadero. El más común de todos es el dióxido de carbono. Los buses generan gases de efecto invernadero, la ganadería genera dióxido de carbono, etcétera. Con todo este tema, está el cambio climático. Lo que dicen y la comunidad científica

internacional es que el planeta Tierra ha llegado al tope en la absorción de los gases de efecto invernadero, ya que por sí solo, el planeta Tierra se puede regular a partir de ciclos biológicos y naturales. Pero son tantas las emisiones que las actividades humanas generan que ya que el sistema llegó como al tope. Desde programas como Biocarbono es precisamente cómo buscarle la comba al palo, cómo podemos seguir generando actividades productivas pero que tengan emisiones mucho menores.

Por otro lado, explica que Colombia se adscribe a convenios internacionales y uno, el cual tiene que ver con el cambio climático, donde dice que nosotros nos comprometemos como país adoptando las normativas internacionales, los tratados que se han generado desde los comités científicos internacionales a reducir las emisiones en un tanto por ciento. A esto se le llama el DNC, las Contribuciones Nacionales Determinadas.

Susana retoma recordando que el Proyecto Biocarbono les apuesta a paisajes sostenibles para que se aporte a la estrategia de cambio climático sobre reducción del 51%. Recalca que se debe hacer una reducción bien significativa para que alcanzar ese 51% con las metodologías que se tienen a partir del fondo ISPR. Estas metodologías son las actividades adelantadas para revisar cuáles son esas mejores prácticas en cada una de las cadenas para que sean bajas en carbono.

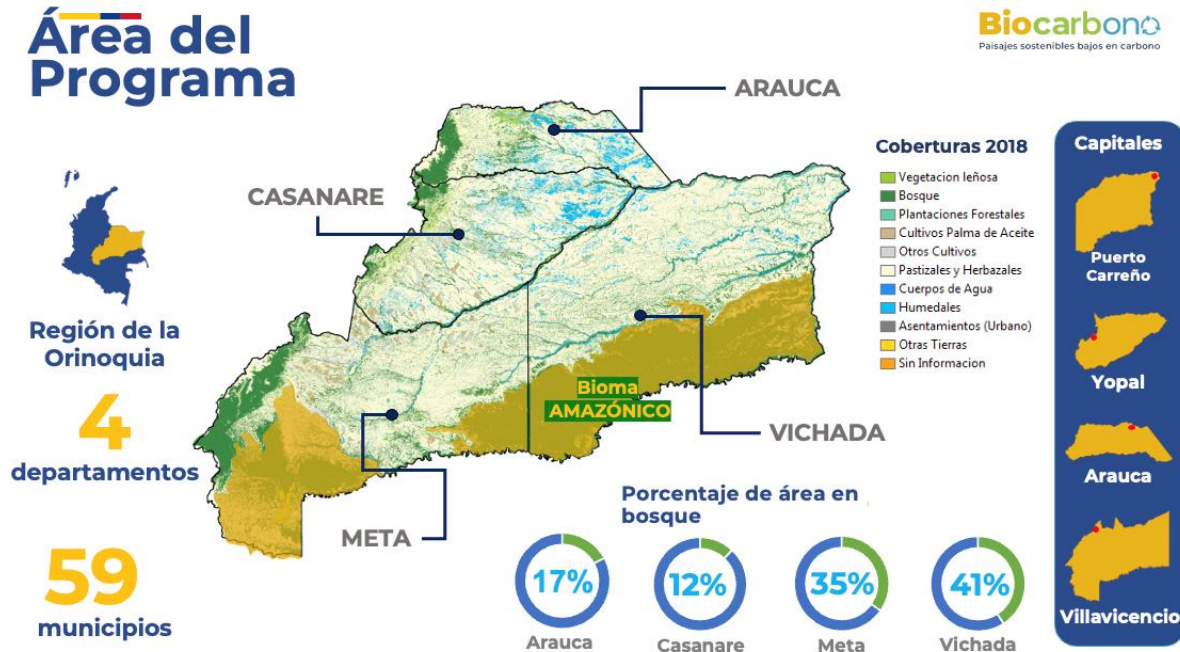
Susana explica que la visión del programa de reducción de emisiones impulsando actividades que ayuden a reducir esas emisiones de gases efecto invernadero, para lo cual han definido cuarenta y un (41) acciones distribuidas en cada una de esas seis cadenas, con las cuales cada uno puede participar, sea Corporación Autónoma Regional, sea la organización de productores de cacao o de arroz o de marañón, sean los grupos étnicos, cualquiera que ejecute las siguientes 41 acciones y cumpla con los criterios para esa participación.

Lo que se va a desarrollar es aportar a una apuesta que hace el programa de reducción de emisiones de reducir 51 millones de gases efecto invernadero en ese tiempo que va a durar el programa de reducción de emisiones y que llega a 2029 y que es un programa de que de pago por resultados.

Posteriormente Susana presentó el área del programa (Figura 2), mencionando que este programa es jurisdiccional, que tiene que ver con toda la región, o sea con los cuatro departamentos Arauca, Casanare, Vichada y Meta. En ese sentido se tiene cuatro departamentos, 59 municipios donde tenemos un porcentaje de área de bosque bastante significativo, el cual es importante, recalca, ya que es la que más aporta precisamente a reducir esas emisiones de gases efecto invernadero. En ese sentido, en Arauca hay un 17% de bosque, Casanare, un 12% meta, un 35% y Vichada 41%, que lo que hacen es, sumados a aportar precisamente a que haya una mayor reducción de emisiones y, en ese sentido se pueda, con la implementación del

programa, aportarle cumplir esos 51 millones de reducción de emisiones y el pago por resultados.

Figura 1. Área del programa



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Posteriormente, señala las acciones posibles realizadas para la mitigación, indicadas en la Figura 2. Recalca que a esto es a lo que se apunta con el programa de reducción de emisiones. Esas 41 acciones están distribuidas en diez acciones para todo lo que tiene que ver con la parte agrícola, que tiene que ver con la parte de mejores prácticas en arroz, prácticas sostenibles en cacao, todo lo que tiene que ver con los enfoques de un paisaje más sostenible para la palma o cultivo de marañón, el manejo de recurso hídrico, toda la parte de arreglos pastoriles, un uso eficiente de fertilizantes y un sistema de pequeña escala. Indica que cualquiera de los cultivos que se realicen se deben hacer con prácticas basadas en carbono bajas en carbono siguiendo lineamientos para que esas acciones puedan participar en el programa y hacer parte de ese pago por resultados. A no ser que las empresas haciendo bien de la manera indicada, con buenas prácticas.

Para aclarar, recalca que toda comunidad que quiera participar y se guíe por los lineamientos, puede hacerlo. Así mismo, el proyecto Biocarbono no financia proyectos, pero apoya en la gestión de recursos financieros. Desde el programa de reducción de



emisiones se darán apoyos para formular los proyectos y gestionar la parte financiera, y el pago se realizaría cada dos años hasta el 2029.

Un participante pregunta si los proyectos adelantados en Vichada son los mismos que propone Biocarbono. Frente a esto, Gandhi señala que, si bien tienen que ver, lo que se propone no es lo que se maneja en el proyecto adelantado en el resguardo Mapadena. Primero, ya que es un proyecto que hace parte del mercado voluntario, de oferta privada. Este proyecto hace parte del mercado voluntario, de la oferta institucional pública. Segundo, en la formulación del programa de los compañeros del Vichada no se tuvo en cuenta el trabajo con las comunidades, como se hace en Biocarbono, o sea, la participación efectiva y voluntaria donde a futuro serán los beneficiarios de las acciones y medidas del proyecto, pero adicional, quienes se comprometen con el cuidado del bosque, con el cuidado de los paisajes, de los territorios donde ustedes habitan con las acciones y medidas en las cadenas productivas tendientes a reducir emisiones y por eso es un pago por resultados. Por eso este proyecto articula el mismo con la oferta institucional, ambiental y del sector agrícola, es decir, tenemos que soportarnos en todas las entidades del sector para poder hacer esto de una manera más integral y que sea más satisfactoria para para las comunidades. Este es un tema voluntario. Son ustedes, las comunidades quienes decidirán a futuro si hacen parte o no.

**Figura 2. Resumen de las medidas de mitigación GEI.**

## Resumen de las medidas de mitigación GEI

Grupo 1: Cadenas agrícolas (10 medidas)	Grupo 2: Forestal-restauración (6 medidas)	Grupo 3: Ganadería bovina (10 medidas)	Grupo 4: Reducción de deforestación (10 medidas)	Grupo 5: Planificación y gobernanza (5 medidas)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prácticas sostenibles arroz.</li> <li>2. Variedades tolerantes arroz.</li> <li>3. Cacao bajo en carbono.</li> <li>4. Enfoque de paisaje palma.</li> <li>5. Prácticas sostenibles palma.</li> <li>6. Cultivo de marañón.</li> <li>7. Manejo del recurso hídrico.</li> <li>8. Arreglos agrosilvopastoriles.</li> <li>9. Uso eficiente de fertilizantes.</li> <li>10. Sistemas de pequeña escala.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plantaciones forestales comerciales.</li> <li>2. Plantaciones comerciales de caucho.</li> <li>3. Plantaciones dendroenergéticas.</li> <li>4. Estufas ecoeficientes.</li> <li>5. Restauración de ecosistemas.</li> <li>6. Conservación reservas de carbono.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación predial – paisaje.</li> <li>2. Manejo de la alimentación.</li> <li>3. Mejoramiento genético.</li> <li>4. Gestión del recurso hídrico.</li> <li>5. División-rotación de potreros.</li> <li>6. Manejo pasturas degradadas.</li> <li>7. Sistemas silvopastoriles.</li> <li>8. Liberación de áreas.</li> <li>9. Gestión de residuos.</li> <li>10. Certificación de prácticas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economía forestal.</li> <li>2. Gestión bosque natural.</li> <li>3. Manejo forestal sostenible.</li> <li>4. Tenencia y uso de la tierra.</li> <li>5. Estrategia intersectorial.</li> <li>6. Educación y participación.</li> <li>7. Instrumentos de control.</li> <li>8. Delitos y judicialización.</li> <li>9. Estrategia economías ilegales.</li> <li>10. Monitoreo y seguimiento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordenamiento ambiental y productivo.</li> <li>2. Fortalecimiento regional en adaptación y mitigación.</li> <li>3. Formalización propiedad rural.</li> <li>4. Instrumentos económicos e incentivos financieros.</li> <li>5. Extensión agropecuaria y forestal.</li> </ol>

*Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.*

Susana retoma mencionando las acciones alrededor de la conservación del bosque y las plantaciones forestales con las buenas prácticas que se han ya se han hecho y de mantener esas buenas prácticas, indicando que, si se hace parte de ese 17% de bosque que tiene el Arauca, se relacionan directamente con este grupo al que nosotros le denominamos plantaciones forestales.

Así mismo, explica las acciones señaladas en la cadena de ganadería bovina, para la cual se tiene diez medidas, dado que una de las cadenas fuertes que genera más emisiones. Aclara que no quiere decir que no se realice o que es que la ganadería no se puede volver a realizar. Lo que se plantea es que con estas actividades se pueda hacer una ganadería que aporte a las buenas prácticas y adicional a esta reducción de emisiones. En ese sentido, en esas medidas se encontrará una planificación previa del territorio, todo lo que tiene que ver con el manejo y alimentación, mejoramiento genético y la gestión del recurso hídrico, toda la parte del ordenamiento y planificación de nuevo del territorio donde se va a tener la ganadería y todas estas buenas prácticas que tienen que ver para que sea bajo en carbono.

Prosigue explicando las acciones dirigidas a la reducción de deforestación, articulado con el grupo de plantaciones forestales para el control de deforestación, lo cual implica toda la parte del cuidado del bosque, con la tenencia de la tierra, pero adicional con la participación, dado que es clave tener una participación en la interacción de cuidado para que se tenga una retribución doble. Es decir, se colabora con el bosque, el bosque colabora.

De igual manera aborda el grupo de planificación y gobernanza exponiendo la idea de que nosotros, aparte de esas buenas acciones, también necesitamos unas medidas o unas acciones que tienen que ver con toda esa parte de la regularización. Entonces va dirigido a la institucionalidad, a la existencia de leyes que sean soporte de las buenas prácticas que está en las mesas de gobernanza forestal.

Explica finalmente que esos cinco grupos de esas 41 medidas, lo que hacen es que todos a manera conjunta podamos aportar a que haya proyectos y acciones que mejoren las prácticas, pero además que reduzcan emisiones y que por tanto nos permitan un pago por resultados. Esto, por medio de proyectos productivos, en la fase de implementación del programa, la cual está sujeta a una firma del gobierno y de los donantes. Por eso, recalca Susana, le llaman propuesta, porque es una apuesta. Pero se tiene que y depende de él para que en 2024 se comiencen estas acciones.

Respecto a estos puntos se abre espacio para opiniones y preguntas.

**Participante 1:** Yo vengo representante de un resguardo, una comunidad, un terreno, una zona bastante humedad tropical, piedra y raíces, 100% zonas vírgenes. Yo quiero decir una cosa, por ejemplo, en este programa yo creo que el gobierno le proyecta, le avala para toda la nación y todas las comunidades que integra en el país y todas las comunidades indígenas campesinas. Pero yo quiero solamente decirle que hay muchos programas, muchas actividades, muchas comunidades que se quedan por fuera del proyecto. A veces hay comunidades que quieran beneficiar de esos proyectos, pero no, no sé qué pasará. Esa era mi duda. Entonces pues todos esos cuatro, seis cadenas, para mi es eso algo muy importante, pero mi terreno, es decir eso. Yo no sé qué posibilidad para ese arreglo para con nosotros. Muchas gracias.

**Participante 2:** Una pregunta referente al tema. O sea, ahí se giraban las como las áreas, procesos, llamémoslo proceso, no tanto como proyectos, sino los procesos. De de la mitigación de efecto invernadero, Resulta que ahí decía estufas ecológicas. Hay una gran cantidad de listados que es para beneficio. Quisiera como que a los compañeros le quedara clarito, clarito referente a esos temas. Voy a poner ejemplos, la Palma que no hay aquí. No sé si es que Biocarbono de la Orinoquía apoya a la siembra de estos, apoya a estos procesos o la comunidad en sus en sus facultades, con el gobierno nacional, con el gobierno departamental o municipal se generan proyectos, eh, de cacao, de arroz, todo lo que tiene que ver para que la corporación Biocarbono genere, ese es el pago a las comunidades indígenas que estamos acá. Entonces una pregunta y quiero que quede bien claro que los que los compañeros de Bayer, claro, y que no se vaya a generar expectativas o por decirlo de la cocina ecológica, ese sí es un proyecto, que lo puede aportar eh esta entidad o tiene que ser eh, entidades estatales. Entonces, eso sí, me gustaría que quedara claro y que los compañeros no se fueran a llenar de falsas expectativas o puede que te llenen de buenas expectativas referente a disminuir lo que tiene que ver con los gases de efecto invernadero. Porque la verdad es que los compañeros que queremos ver, porque yo también estoy como él en ese desequilibrio. Referente a estos procesos.

Respecto a las dudas, Susana resalta que todos y todas pueden hacer parte, tantos grupos económicos, entidades, organizaciones, gremios, organizaciones de base, todos pueden hacer parte, dependiendo por supuesto de su territorio van a ver las actividades que pueden o no realizar. Entonces, si por ejemplo se está en un bosque, se realizan acciones de conservación del bosque. Resalta que por eso el proyecto Biocarbono está realizando estos espacios de socialización, donde se les comenta cuáles van a ser las acciones. A diferencia, de espacios posteriores donde se les comentará lo que se va a hacer. Resalta que el espacio de hoy es de construcción.

Respecto a la pregunta del participante 2 menciona que desde el proyecto y desde el programa, no se tiene dinero para los proyectos. Lo que se tiene son acciones. Por



eso se habla de un fortalecimiento, una investigación y unas mejores prácticas que lo que se va a hacer para implementarlas en el programa. Entonces, cuando se tenga ese programa con la firma de los donantes (Alemania, Reino Unido, Estados Unidos y Noruega), ellos son quienes van a pagar los resultados. Señala que el programa va a tener unos criterios de participación para todos los gremios, los grupos étnicos, los campesinos, las organizaciones de base. Entonces, por ejemplo, si hay un proyecto de estufas ecológicas, se evaluará la viabilidad desde el programa que va a tener un apoyo para formular el proyecto y también se va a tener un apoyo para esa gestión financiera y cada dos años se puede optar por el pago por resultados y ese pago por resultados se distribuya en un plan de distribución de beneficios.

**Participante 3:** Esto es lo que estoy escuchando ahí son como para empresarios que cuenta con millones de centros, 5 mil, 10 mil matas de palma 100 mil matas de palma y a ello se le presta la oportunidad. Pero nosotros, como los pueblos indígenas, no contamos con todo ese dinero y queríamos que atrás de eso viniera un proyecto para siembra de cacao, de palma, para los pueblos indígenas.

Respecto a esto, Susana menciona que las acciones mencionadas son las que se pueden realizar, pero que no se apunta, por ejemplo, a la expansión de plantaciones de palma, sino que se mejoren las practicas que ya se tienen. Pero si se tienen proyectos de cacao se pueden adelantar acciones. El programa, recalca, dará apoyo a la formulación del proyecto y a la gestión financiera.

**Participante 4:** Lo que quiero decir es que hay unos lineamientos, que hay que cumplir. Sí, o sea, uno entiende, pero sí hay que mirar, mejor dicho, al territorio, pero tiene que mirar los elementos que hay. Hay que analizar bien ¿Qué es lo que hay que hacer? No hay que hacer. Pues sería bueno. Claro. Ahí mirando. Concoer a fondo las acciones

Gandhi señala que se está en la fase de alistamiento, donde la circunstancia de los recursos económicos ya se ha concebido, y se ha buscado colaboración de entidades del sector, como la Agencia de Rural, especialmente para el caso de las comunidades étnicas.

**Participante 5:** Nosotros como pueblos indígenas o yo hablo por mí, por mi comunidad, de pronto tenemos la voluntad de hacer eso, porque ustedes nos están dando como una concientización para proteger toda la pesca, el oxígeno, todo eso, tenemos la voluntad de hacer, pero pues están hablando hoy solamente con los gobernadores de nuestros gobernadores, hablamos de un proyecto de la comunidad en general. De pronto aquí el compañero, aquí el compañero tiene sus dos o tres hectáreas, de pronto sean ellos, pero la comunidad completo no cuenta con eso, como todo, hay unos que tienen un poquito más que los otros y así, entonces no sé de pronto si en la comunidad ellos tienen una hectárea de cacao no se van a beneficiar toda la

comunidad en general, digo yo no, porque entonces para que no haya teniendo en cuenta eso, porque yo no puedo decir no, yo en mi comunidad tengo 3 hectáreas de cacao, y sabiendo que voy para allá y todavía no tienes es nada. Para que vaya quedando plasmado, porque ahí de pronto que el gobierno nos entienda, los indígenas tienen voluntad, pero no tienen como. Y que cada en cada territorio, de pronto uno no contamos, por así suponiendo no tenemos para sembrar palma de pronto, sea zona ganadera o no se puede, no se puede sembrar marañón o se puede sembrar el arroz. Entonces todo sería una visita que nos haga después como con el resguardo y nos digan “acá se puede hacer este proyecto”.

El profesional Gandhi resalta que en el desarrollo de los proyectos, se va a ir a cada una de las comunidades, en un escenario donde ser hará lo que ellos decidan. Como complemento señala Susana, que se espera que ellos sean replicadores de la información, así como el proyecto se piensa que sean en beneficios para toda la comunidad, adelantándose al proceso de distribución de beneficios, mencionando que si bien hay beneficios individuales, hay beneficios colectivos. Así mismo, resalta que en la siguiente fase se realizarían espacios con toda la comunidad, dado que el PRE tiene el interés de la participación colectiva.

Así mismo, la profesional Susana señala que para eso es este proceso, para la construcción donde se revisar qué tentativas de acciones se puede realizar con los grupos étnicos. Ya teniendo la firma del programa, se volverá a las comunidades con las indicaciones para los proyectos que quieran hacer.

**Participante 6:** Pues recogiendo aquí pues para todos y todas, teniendo en cuenta. Este proceso de Biocarbono, pues es muy importante para mí este espacio. Pues también quiero recordar un poquito que hoy por hoy, de parte mía como Makaguan, hago participe de primera vez, no tenía conocimiento, pero de igual manera hoy por hoy cada uno que vamos de representante de las comunidades, pues vamos a tener conocimiento en este proceso. ¿Qué quiero argumentar en este espacio teniendo en cuenta las tres cadenas productivas y también los seis componentes? Yo quiero contarle algo muy importante para todos, algunos no hemos entendido, pues de parte mía hablo por el pueblo Makaguan, y también de a mi comunidad mi resguardo. Doctora le hago yo, digamos como dar conocimiento, yo quiero basarme en el tema de la ganadería y también en el tema de la agricultura, que es del cacao. De mi parte yo manejo ahorita por este momento, casi alrededor de seis años, estoy trabajando en la parte de la ganadería, en este caso es colectiva, entonces mi pregunta es ya que nosotros estamos fortaleciendo, lo que veo acá, ya nosotros como comunidad, en este caso estoy fortaleciendo el ganado, entonces el propósito que yo le pido en algún momento o en otro espacio nosotros solicitamos un proyecto o le pasamos una solicitud. sería importante que digamos el proyecto de Biocarbono nos estarían apoyando más, a financiar con más recursos, digamos para para fortalecer ese ese proceso y también a la agricultura. Nosotros trabajamos con varios cultivos, el plátano,

la yuca, el maíz y demás y demás eh, digamos de maíz producto, entonces pues yo creo que eso es, entonces por qué nosotros escuchándolo así, que ya nosotros estamos fortalecidos, no podemos hacer parte, de lo del pago. Entonces quería yo hacerme como esa esa exigencia.

Susana recalca que esta fase es para evaluar precisamente eso, qué tienen las comunidades y qué podrían hacer. Brinda ejemplo de la ganadería y cómo hacerla de manera más responsable y sustentable mejorando sus practicas aportando al PRE, donde se les puede apoyar en la formulación y gestión.

**Participante 7:** Lo que yo le quería comentar era que siempre la institución en parte de conservación de la naturaleza y medio ambiente son los pueblos indígenas. Yo creo que en este proyecto que empieza a caminar, yo creo que como las comunidades indígenas juegan con su parte de enfoque de credenciales, no vincula todo el campesino o afro, porque siempre el indígena ha conservado mejor la naturaleza que hasta los mismos campesinos. Entonces es algo que yo tenía esa inquietud, porque siempre hemos solicitado a las instituciones el enfoque diferencial como pueblos indígenas.

Susana resalta que actualmente se adelantan reuniones con los grupos étnicos, con las organizaciones y la institucionales, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno. Resalta que este espacio es para conocer las particularidades de los territorios indígenas ya que se sabe que no son iguales.

**Participante 8:** Miren, ya cuando ustedes hablan del tema de participación, es entendible de que nosotros somos autoridades indígenas, pero también hay que entender que hacen falta otras autoridades indígenas que no las veo aquí, y como es primer acercamiento que se está haciendo, sería bueno que en otro espacio pudieran estar ellos. Pues teniendo en cuenta de que todos los resguardos indígenas no son los mismos. No tenemos ese tema de lo que ustedes están hablando, quizás algunas comunidades y otras no, y allí donde respetuosamente les pido, porque si usted está en levantar en este ejercicio, es para levantar una información real con el fin de proyectar a futuro, pues el bueno de que las demás comunidades también tengan espacio para querer a conocer su punto de vista leyendo de cada uno de sus territorios. Otra cosa que también voy a decir muy respetuosamente es que ustedes hablan de que este año se termina la esta fase que se han venido adelantando, también nos dicen que nosotros como gobernadores seamos multiplicadores de información, la cual se nos están dando. ¿Pero qué garantías hay de que esto no se genere con una falsa expectativa? Porque las necesidades de las comunidades indígenas cada día son más latentes y nosotros llegar con una información que nos parece importante y con el pasar del tiempo sigamos en la misma situación, sea un documento más, quizás para archivar o para demostrarle al gobierno de que ya se hizo un ejercicio con las comunidades y el departamento de Arauca, pero en realidad las acciones no se

evidencian. Es allí donde digo que esto no sea para generar falsas expectativas en las comunidades indígenas. Entendemos de que no es fácil, entendemos que los recursos cada día son bastante reducidos, pero también es mejor hablar claro con el fin de que no nos hagamos ideas muy buenas y en últimas no se haga realidad. Lo digo con mucho respeto ya, pues tienen en cuenta diferentes pasos que hemos tenido y siempre todos se han quedado ahí, en caracterización y diagnóstico, y las comunidades indígenas cada día peores.

**Participante 9:** Bueno, gracias por darme esta oportunidad. Bueno, pues yo de mi parte ya varias representantes ya dieron la palabra, repitiendo ya los temas, pero la idea es que hoy si hay que repetir cinco veces para que quede más claro. Nosotros como pueblo Butoy del municipio de Tame, porque aquí dar una respuesta y que eso quede en el acta para que a la próxima conversación esté listo y no volver a repetir. Nosotros como pueblo Butoy siempre estamos con el cultivo de cacao, lo que nos falta es más apoyo por parte del gobierno. Yo de mi parte como de del resguardo siempre hemos sido, hemos participado, hemos tocado puerta con varias instituciones y siempre dicen que se comprometen, pero por último sale con nada. Y ojalá que este proyecto de carbono de una realidad y de un buen avance. Yo de mi pueblo sería, como ya le mencioné, que estamos con el cultivo de cacao, yo sí quería tener muy claro, muy claro y decirle que, si de verdad cuento con 84 familias, 289 hectáreas en mi territorio. Yo apuesto solamente a dos cosas que veo allá. Por ejemplo, el arroz, es muy interesante igualmente para las comunidades indígenas, pero también que sean con una persona que sepa de eso, como asistencia técnica, que venga a hablar con el proyecto, y también a la ganadería, porque nosotros no contamos con ganadería. Entonces ojalá eso de una realidad. Muchas gracias.

Susana a modo de respuesta señala que la apuesta del PRE es una apuesta institucional. Así mismo reitera que se adelantarán otros espacios donde se estará con las comunidades explicando la información, sin embargo, actualmente es un proceso de construcción, los proyectos que ya adelantan o quieran adelanta corresponde a otra fase que se desarrollará si el gobierno firme con los donantes. El desarrollo de estos espacios es para que la propuesta del programa sea lo más acertado para las comunidades étnicas y que estas se beneficien.

La profesional prosigue con la presentación del proyecto, mencionando que todos pueden participar ya que las cadenas productivas enfocadas están presentes en todos los municipios. Especifica las acciones del proceso de alistamiento mencionando que se ha tenido un proceso participativo en tres etapas. Una etapa donde se revisó los actores con los cuales se iba a dialogar, así como las metodologías que se iban a emplear. Posteriormente se realizó una fase constructiva, adelantando una revisión de las versiones del programa de manera participativa, donde en Arauca se desarrollo un espacio con representantes. De igual manera, se está desarrollando una fase de construcción participativa con los grupos étnicos, para lo cual también se requirió de

una parte de alistamiento, identificando dónde estaban los resguardos, cuáles eran los representantes y contactarlos.

Así mismo, señaló que se han realizado 38 espacios participativos, nueve con grupos indígenas. Resalta el encuentro llevado a cabo en Bogotá con la presencia de 16 gobernadores de cabildos de los pueblos indígenas, donde se identificó los puntos más óptimos para reunirse con los representantes en el territorio.

Por otro lado, resalta que el interés del PRE es desarrollar actividades productivas que tengan dos componentes, el ambiental y de gestión social, especificando que este se refiere a hacer acciones que no afecten el ecosistema y el entorno, teniendo en cuenta la parte ambiental y social.

**Participante 10:** En el caso del tema del pueblo, pues que nosotros pues hemos sido más que eh comunidades nómadas. El pueblo Uwa que ha sido el más sedentario se ha se ha manifestado y se ha dicho el tema de los monocultivos. Sabemos que la selva no solo es una sola especie de árboles, sino que hay diversidad de árboles propio de cada una de las regiones o cada una de las ubicaciones geográficas. En este sentido es que para muchas comunidades y sobre todo el pueblo Uwa, el pueblo manifiesta de que los monocultivos, no son de visión cultural, porque nosotros somos en territorio nómada, pues nosotros vivíamos de la caza, recolección y pesca. Entonces de acuerdo a la cosmovisión de cada pueblo o la cosmovisión de cada resguardo que tenga a su interior. En la parte que tiene que ver con los monocultivos, pues en el caso de Cajaros y Bayoneros, pues cuando se adquirió allí los territorios para resguardo, pues ya había monocultivo de cacao y por ende pues se ha asimilado de estos cultivos. Entonces eh pues quería hacer como una contextualización de lo que somos los pueblos indígenas del departamento de Arauca y que por ende pues no quiere decir que no vamos a sembrar cacao o que no haya cacao o que no haya ganadería porque la reducción territorial nos ha hecho de que tenemos que ver otros sistemas productivos porque ya no hay la caza, ya no hay la pesca y no hay recolección, y que en algunas comunidades pues la reducción territorial es bastante evidente. Tenemos el caso de más de Matecandela, está casi urbanizado, está cerca al casco urbano de Arauca, entonces todo esto nos ha incidido, en cambios de modalidades, digámoslo así, o cambios de sistema de desarrollo propio de las de las comunidades indígenas. Gracias.

Susana apunta que también para eso desde el programa se observa el Plan de Ordenamiento Territorial, para observar qué se hace y cómo se hace para implementar practicas bajas en carbono para reducir las emisiones. Prosigue con la presentación, explicando que se cuenta con el **Marco de Gestión Ambiental y Social - MGAS** para el manejo transversal de los componentes fundamentales señalados con anterioridad. Prosigue su explicación apoyándose en la figura 3.



Figura 3. Marco de Gestión Ambiental y social-MGAS



*Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE*

Contextualiza que este marco contempla y armoniza con las exigencias y estándares a nivel nacional y del Banco Mundial, el cual indica qué se tiene que tener en cuenta para llevar a cabo proyectos ambientalmente sostenibles. Sin embargo, señala que no profundizará en cada uno de los capítulos por su extensión.

La profesional agrega que se tienen instrumentos de gestión ambiental y social que fortalecen la parte social, dado que son ellas, integrando los grupos poblacionales, quienes llevan acabo las acciones. Estos instrumentos, señala, permiten un diálogo en doble vía, la participación de las comunidades, los lineamientos para incluir y convocar, y guía la transparencia en la información. Aprovecha este momento para recalcar que los enlaces territoriales están para responder preguntas, así como las páginas y canales de recepción de información del Proyecto Biocarbono. Señala que los instrumentos son: El Plan de participación de las partes interesadas, el cual da lineamiento para la comunicación y garantía de participación de los grupos poblacionales, otro instrumento específico para comunidades indígenas donde se consigna la información de los espacios adelantados. Estos documentos se van a consultar vía correo electrónico de los participantes y medios de Biocarbono. Por último, resalta los mecanismos de PQRSD, mencionando los canales presenciales, vía WhatsApp, de atención telefónica y en las páginas de las instituciones participantes del proyecto, en especial el Ministerio de Agricultura y Ministerio de Ambiente. Esto,

para garantizar la transparencia del programa en el territorio. Finaliza exponiendo las redes sociales del Proyecto Biocarbono.

**Participante 11:** Es referente al tema. Escuchaba en la socialización de que ustedes como Biocarbono, referente a la elaboración de los proyectos que ustedes nos podrían ayudar a elaborar proyectos de acuerdo a las líneas que están establecidas en las líneas productivas que hay dentro de Biocarbono.

Susana señala que posterior a la firma del PRE, en la fase de implementación, se adelantará un proceso de divulgación con todas las comunidades de los diferentes grupos poblacionales. En este momento se les comentará las consideraciones, donde se les solicitará que pasen una propuesta, o un perfil de proyecto, para evaluar la viabilidad. Cuando se tenga el proyecto, lo que proseguiría es buscar financiación para este. Recalca que esto es parte de la fase de implementación.

**Participante 12:** Este uno dice bueno, obviamente, como comentaba un compañero, nosotros como representante legal de los resguardos, pero uno no es que se lo sepa todo, porque dentro de estos terrenos que dan personas que culturalmente tienen una sabiduría de la parte ambiental, que uno no ha podido estudiar. Si no, a veces decimos bueno, hay profesionales que estudian la parte ambiental, pero no culturalmente como se ha venido trabajando con los pueblos indígenas y milenariamente los indígenas han sabido manejar la parte ambiental y cultural. Si eso era como como una inquietud.

Susana reitera que a raíz de esto existe el instrumento para trabajar específicamente con las comunidades indígenas considerando sus marcos culturales y particularidades. Así mismo, resalta a petición de un participante, que este proyecto es diferente al mercado voluntario. Gandhi complementa que está el mercado voluntario y el mercado público, observando a modo personal que, si bien en el mercado voluntario llega un buen dinero a las comunidades, estas siguen en la misma situación y con las mismas necesidades dado que no ha habido el mismo tipo de ejercicio participativo. A diferencia de mercados voluntarios, son las comunidades las que plantean las acciones, respetando su autonomía.

**Participante 13:** Nosotros los pueblos indígenas somos los más protectores, protegemos el agua, la selva, la sabana. Y creo que todo el que no ha hecho daño son esas compañías petroleras que vienen dañando el territorio, esos sí vienen contaminando el medio ambiente. Ahí si toca que nos apoye bastante porque son otros los que contaminan allá, las empresas multinacionales que tienen cien, cuatrocientos buses, solo para que lo tengan en cuenta, porque vienen y nos concientizan a nosotros, pero veo que ya no concientizaron primero a ellos. Nosotros somos los que más cuidamos la naturaleza.

**Participante 14:** Quería como saber, no sé si me adelante mucho, como los requisitos para ver en este tema de Biocarbono. Y lo segundo es que aquí en nuestro departamento Arauca, hay comunidades indígenas que no están constituido como en el mundo sino como asentamientos. No sé si entran ellos en esos procesos o quedan por fuera.

Susana resalta que las consideraciones y lineamientos se dará en la fase de implementación. Así mismo, aclara que todos los grupos poblacionales pueden participar si cumplen con las consideraciones, sin importar si son resguardo o asentamientos.

## VI. Presentación Plan de Distribución de Beneficios

### *Presentación Rosalina Caputo:*

Para llevar a cabo la explicación del Plan de Distribución de Beneficios, se cedió la palabra a Rosalina Caputo, integrante del equipo de Econometría. Rosalina Caputo, en su rol de encargada de la presentación, brindó una explicación exhaustiva sobre cómo los participantes del programa podrían obtener beneficios tangibles al formar parte de él, así como al demostrar la reducción de gases de efecto invernadero.

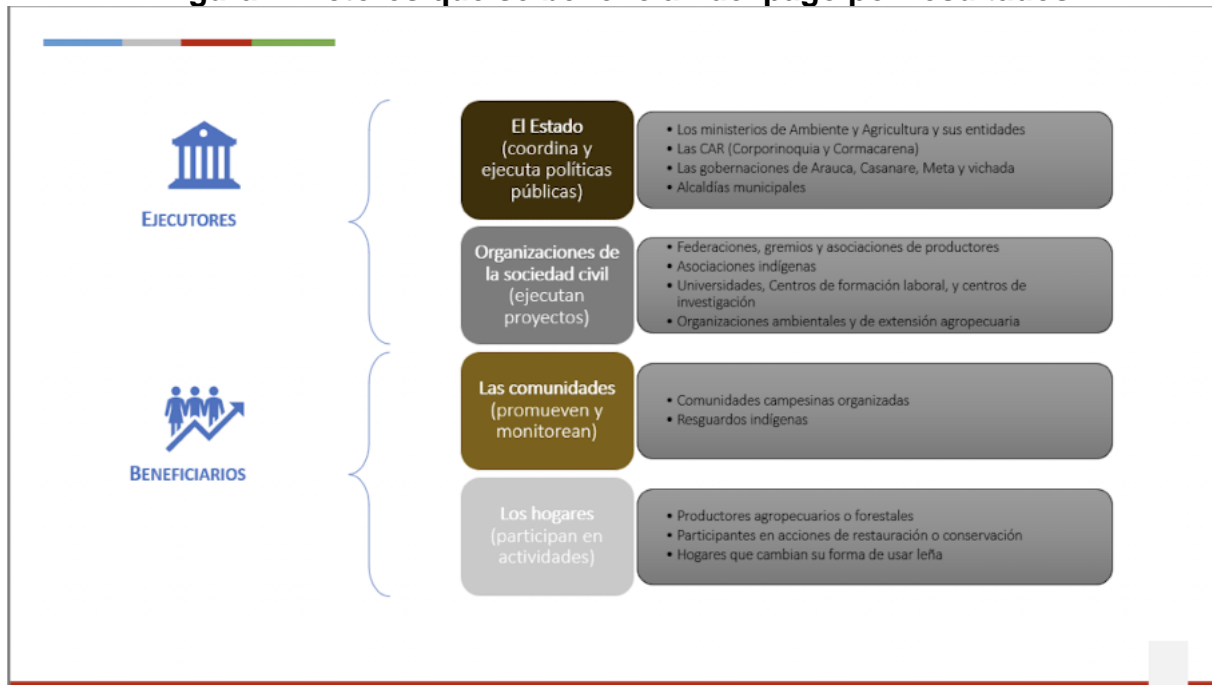
Rosalina retoma la idea central de que el proyecto Biocarbono es el que gestiona los recursos de los proyectos que se vayan a presentar. Los recursos se pueden obtener de entidades como los municipios, los departamentos, el Gobierno nacional, las CAR y los gremios productivos. Si estos proyectos demuestran una reducción de los efectos de gases de efecto invernadero, el Fondo de Carbono del Banco Mundial proporcionará una compensación económica. En otras palabras, se otorgará una cantidad de dinero a aquellos proyectos y personas que contribuyan a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, como un incentivo basado en resultados. O sea, si los proyectos generan resultados, llegan pagos, entre mejores resultados, más pagos se darán.

Utilizando la diapositiva figura 4 como referencia, se mencionan los actores que se benefician del pago por resultados. Se identifican dos categorías de actores, los ejecutores y los beneficiarios. Como ejecutores se refiere a un amplio grupo que incluye al Estado, representado por los ministerios de Ambiente y Agricultura, las CAR, las gobernaciones y las alcaldías. Además, como actores ejecutores que se beneficiarán del pago por resultados, se encuentra a las organizaciones de la sociedad civil, como federaciones, gremios, asociaciones de productores, asociaciones indígenas, universidades y organizaciones ambientales. Por otro lado, los actores beneficiarios directos de estos pagos por resultados son las comunidades campesinas organizadas, los resguardos indígenas, los productores agropecuarios involucrados en



acciones de restauración y conservación, así como aquellos que realizan cambios en el uso de la leña. Así mismo desglosa cada posible actor.

**Figura 4. Actores que se benefician del pago por resultados**



*Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.*

Rosalina continúa explicando que todos los actores involucrados pueden obtener beneficios, ya sea monetarios o no monetarios apoyándose en la Figura 5. Indica beneficios no monetarios como: Servicios de extensión rural, capacitación o asistencia técnica, acompañamiento para obtener certificaciones o sellos ambientales, insumos como plántulas, semillas o herramientas y pagos en dinero para actividades que no generan ingresos como restauración y conservación. Esto es lo que el beneficio que traería participar en un PRE. Es decir, como se busca fortalecer los proyectos que ya existen dentro de las comunidades, señala que se van a gestionar todos estos beneficios para que esos proyectos se ejecuten de la mejor manera y sean viables para el programa. Las entidades implementadoras también pueden obtener los mismos beneficios no monetarios, acompañamiento en la formulación de los proyectos, intercambio de saberes y capacitaciones, apoyo para el desarrollo de metodologías y materiales y en el caso de restauración y conservación, apoyo monetario para pago de instructores y extensionistas. Explica que en terminos prácticos la manera en que el programa les va a acompañar, les va a ayudar a

fortalecer esos proyectos existentes al interior de cada comunidad con los beneficios mencionados.

Posteriormente explica los beneficios adicionales donde se realizará un pago por resultados, que consiste en un ingreso adicional que recibiremos al demostrar la reducción de los gases de efecto invernadero a través del proyecto que estamos desarrollando. Los beneficios son pagos por resultados que se distribuyen entre los participantes que cumplieron esos compromisos, que pueden ser del mismo tipo de beneficios monetarios o monetarios que entrega el programa o pueden ser complementarios. En el pago por resultados hay dos opciones, la primera refiere a que ese recurso adicional que entre lo que se invierta en el mismo proyecto. A decisión de las comunidades se puede decidir invertir en el mismo proyecto para fortalecerlo y garantizarle una sostenibilidad en el tiempo, y que pueda sobrepasar la temporalidad del proyecto Biocarbono que va hasta el 2029. pero también con el pago con resultados pueden invertirse esos recursos en otras cosas. Puede ser un proyecto nuevo o en necesidades a nivel comunitario, dentro de los resguardos.

Para aclarar mejor, Rosalina señala que el pago por resultados es un pago que algunas entidades internacionales hacen a un país como reconocimiento de un resultado favorable en la reducción de la emisión de gases de efecto invernadero en el marco de lo que se explicaba anteriormente de la suscripción de Colombia a convenios.

**Participante 14:** Doctora, tengo una preguntita. Dígame ¿esos donantes de los recursos internacionales aquí van? O sea, yo le gané un recurso al gobierno nacional, el gobierno me dice “bueno, hagan un convenio”, pero ese convenio a qué va. Cuando los pueblos indígenas lleguen, y lleguen con ustedes los proyectos, el gobierno “bueno, nosotros les damos esto, pero ustedes nos tienen que dar esto”... Por lo menos, el Gobierno Nacional le dice a los proveedores de estos recursos “bueno, por la relaciones internacionales hay un recurso pero a cambio de que?” Porque nosotros por ejemplo hacemos convenio con la reforestación, ellos dirían “bueno, los pueblos indígenas conservan mucho el oxígeno” entonces diran que ya están aportando y nosotros tenemos que aportarle la venta del oxígeno a los países extranjeros que estan dando recursos de oxígeno. Cuando yo hago un convenio con alguien, detrás de eso va un interés personal. ¿Cuáles son las Condiciones los que están dando la plata al gobierno Colombiano? “Nosotros les estamos dando los recursos a ustedes, ustedes nos tienen que dar algo”

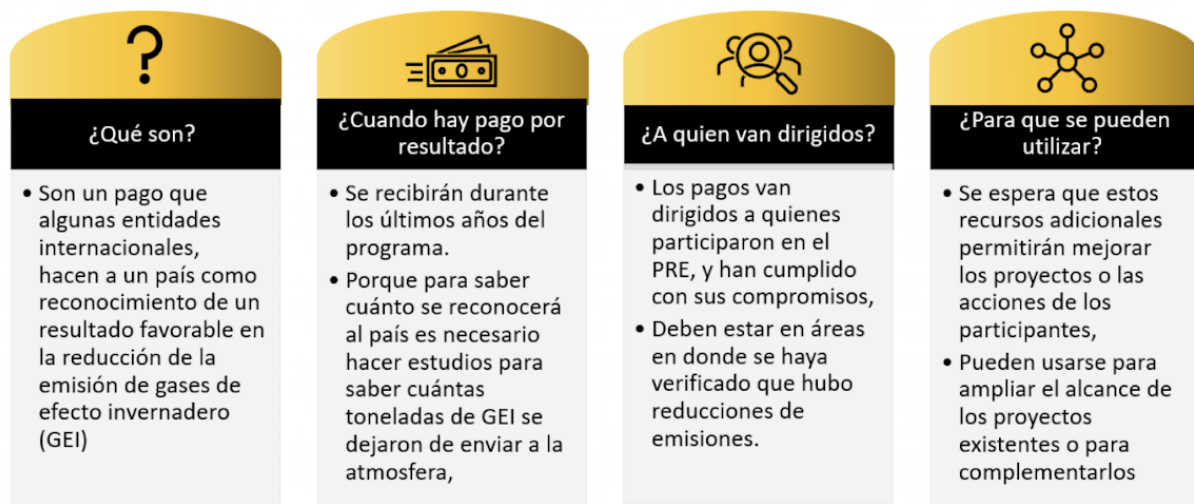
Respecto a este comentario Gandhi menciona que en esta fase tenemos unos países donantes en esta ocasión, pero en una posterior fase no hay donación, hay un acuerdo de pago por reducción de emisiones. El país como país, suscribe con esos países una compraventa donde nosotros como país nos comprometemos a reducir emisiones en la Orinoquía, con todos los actores que hemos enunciado acá, siendo los resguardos actores esenciales porque tienen propiedad del 18% del territorio de la Orinoquía. ¿qué

se compra? No es oxígeno, es la capacidad de los bosques, las sabanas, todos los ecosistemas que tienen la capacidad de captar y retener emisiones de CO<sub>2</sub>. Señala que estos países emiten CO<sub>2</sub> y pagan para que territorios como el nuestro capte, reduzca o evite. Ese valor que hipotéticamente pagan, dado que está en proceso de firma el proyecto, es el que se aplica en el pago por resultados. El profesional señala que en un hipotético acuerdo de pago por reducción de emisiones, se tendría una determinada cantidad de recursos que se distribuiría de maneras específicas y particular a las comunidades.

Rosalina retoma la exposición mencionando de que desde el próximo año, si todo sale bien, si todo llega a un buen acuerdo, empezarán a ejecutarse los proyectos. Desde ese año se empezarán a hacer unas mediciones de la reducción de los gases de efecto invernadero. El pago por resultados se recibirá durante los últimos años del programa, si el programa empieza en 2024 y va hasta el 2029, durante los últimos años, esos es donde las comunidades van a empezar a recibir los el pago por resultados. Esto dado que se tiene que hacer una medición para saber si en realidad se están reduciendo o no, o sea, si esos proyectos están siendo exitosos y en qué medida.

**Figura 5. Resumen pago por resultados**

### Pago por resultados



*Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.*

Posteriormente explicó a quién va dirigido los pagos por resultados, mencionado que van dirigidos a quienes participaron en el PRE, y cumplieron con sus compromisos.

Así pues, señala que se espera que los beneficiarios asuman y firmen ciertos acuerdos, aclarando que si se incumple, se dejarán de recibir el pago por resultados.

**Participante 15:** Expresa que la inquietud de cómo funcionaría el pago de resultados en proyectos productivos que tienen un proceso más largo de producción y resultados, como el cultivo de cacao, o al contrario, cultivos más cortos que duran meses, como el cultivo de arroz, siendo no proporcional a los 5 años que dura el proyecto.

A esto, Rosalina señala que las mediciones son constantes y el pago se va realizando cada dos años. Susana complementa, aclarando que dentro del programa va a haber un sistema de monitoreo, reporte y verificación para evaluar cómo se estaba cuando se comenzó a cultivar y qué pasó en el desarrollo del programa a los dos años o más, evaluando a partir de las metas planteadas en los acuerdos. De acuerdo a lo que suceda, se recibirán los pagos. Así mismo, se aclara que el pago se está planeando para que sea lo más equitativo, señalando que las cadenas productivas que se escogieron apuestan a actividades productivas que emiten muchos gases de efecto invernadero. A respuesta del cultivo de arroz, señala que es un resultado en suma, no solo de los cultivos de cacao, sino con las otras actividades productivas que se desarrollen responsablemente.

Continuando con la exposición Rosalina explica a los participantes sobre el contenido de dichos acuerdos, que incluyen los siguientes aspectos:

- El acuerdo es un documento que firman las comunidades y los ejecutores con la Unidad Implementadora del PRE (UIPRE) para dejar en claro los compromisos de todos los que participan en un proyecto del PRE.
- Las comunidades también firmarán sub-acuerdos con los hogares o productores que participen para establecer también con ellos sus responsabilidades y los beneficios a los que tienen derecho individualmente

Explica además que si se incumplen los compromisos no le llegarán recursos adicionales ni pago por resultados.

Para detallar los tipos de compromisos que se requieren de los participantes, se presentó y explicó la diapositiva correspondiente, identificada como figura 6.

### **Figura 6. Acuerdos de participación y de pago por resultados.**

## Acuerdos de participación y de pago por resultado

¿Qué tipo de compromisos deben cumplir?

### Los ejecutores

- se comprometen por ejemplo a ofrecer servicios de asistencia técnica, indicando qué temas, cuántas visitas, cómo serán esas visitas, cuándo y durante cuanto tiempo,

### Las comunidades organizadas

- se comprometen por ejemplo a garantizar que su jurisdicción no haya deforestación y/o se pueden comprometer a sembrar árboles indicando qué tipo, cuantas hectáreas, cómo lo harán y dónde. También pueden comprometerse a que sus miembros participantes desarrollen sus actividades agrícolas o ganaderas de una manera sostenible, de acuerdo con el proyecto formulado.

### Los hogares y productores individuales,

- tienen los mismos compromisos de la comunidad pero con relación a sus predios, chagras o conucos. También pueden comprometerse a vigilar y promover que los otros participantes de su comunidad también cumplan sus compromisos.

### El programa, a través de la UIPRE y de las entidades nacionales,

- se compromete a entregar o financiar los apoyos monetarios y no monetarios previstos para los ejecutores así como a girar el dinero de los apoyos monetarios que se hayan previsto para los hogares participantes.

*Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.*

Para concluir la explicación del Plan de Distribución de Beneficios, se explicó la importancia de utilizar indicadores para evidenciar el cumplimiento de los compromisos. Estos indicadores juegan un papel fundamental en la evaluación y seguimiento del programa. En términos concretos se explicó qué es un indicador, quiénes podrían ser los actores que calculan ese indicador y que pasa si no se cumplen los compromisos.

Durante la jornada de contextualización y explicación del programa, se dio paso a un refrigerio y, finalizada la explicación se dio paso al ejercicio de cartografía social. En esta fase, se involucra activamente a los participantes en la identificación y mapeo de elementos relevantes en su entorno.

## VII. Desarrollo de la cartografía Social

*Dinámica Dirigida por Rosalina Caputo*

- **Organización de los participantes en grupos**

El ejercicio de cartografía comienza invitando a los participantes a dividirse en grupos. Sobre cada mesa se coloca un mapa que muestra la agrupación de diferentes

resguardos cercanos<sup>4</sup> entre sí. Los participantes se agrupan de acuerdo con la ubicación de los resguardos que aparecen en cada mapa. En cada grupo, hubo un líder del equipo de Econometría y/o del PRE quien dirigió la dinámica e impulsó su desarrollo. Para el caso específico de esta cartografía, se realizaron cinco grupos dada la cantidad de resguardos presentes, en los cuales se distribuyeron los siguientes resguardos. Cada grupo estuvo coordinado por las siguientes personas:

	Resguardos	Coordinadores de la dinámica
<b>Grupo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El Vigía</li> <li>● Bayoneros y Cajaros</li> <li>● San José de Lipa</li> <li>● La Vorágine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nidia Vanegas</li> </ul>
<b>Grupo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuiloto II</li> <li>● Genareros (La Esperanza, La Fortaleza y El Totumo)</li> <li>● Julieros y Velazqueros</li> <li>● Macarieros San José y Roqueros el Dorado</li> <li>● Asentamiento Kaliowirinae</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rosalina Caputo</li> </ul>
<b>Grupo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Isla</li> <li>● Matacandela</li> <li>● Asentamiento Nuncanchipa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laura Fernanda Barrios</li> </ul>
<b>Grupo 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Angosturas</li> <li>● Laguna Tranquila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mildred López</li> </ul>
<b>Grupo 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cananama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laura Daniela Muñoz</li> </ul>

● **Identificación de lugares comunes e importantes**

Una vez que los invitados se encuentran agrupados, la coordinadora de cada resguardo les solicita que identifiquen sus respectivos resguardos. A continuación, les pide que localicen los siguientes aspectos dentro del mapa:

PREGUNTA ORIENTADORA
Dentro del mapa localizar dónde se encuentra ubicada la comunidad.

<sup>4</sup> Para la distribución de los grupos en el mapa, es importante tener en cuenta que, en aquellos territorios con más de tres resguardos, contamos con la asistencia de un especialista en Sistemas de Información Geográfica (SIG) para agrupar los resguardos cercanos. De esta manera, se trabajó con grupos que se formaron en base al criterio de proximidad geográfica.

- ¿Dónde empieza y dónde termina su territorio?
- ¿Podrías señalar en el mapa los ríos, las áreas protegidas, etc que se encuentran cerca de la comunidad?
- ¿Podrían compartir con nosotros qué lugares son sagrados para su comunidad y explicarnos por qué es importante para ustedes?
- ¿Su resguardo tiene Plan Vida?

Respecto a las respuestas de los participantes frente a las preguntas anteriores, a continuación, se resume lo que se discutió en cada grupo:

RESGUARDOS	ASPECTOS DISCUTIDOS
<p><b>El Vigía</b> (Figura 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Territorio</b> El área aproximada del resguardo es de 200 has de las cuales 80 has son bosque protegido. Se señala que se han adelantado gestiones con la ANT para la ampliación del resguardo. Como se señala en el mapa, los participantes corrigieron el mapa, ampliando su límite oriente. Este resguardo tiene como principales afluentes el Rio Arauca, que delimita su frontera norte, y el caño negro. De igual manera, se señala como vías principales la vía Saravena-arauquita, y la vía oriental que sale del resguardo. Respecto a la población este resguardo tiene alrededor de 199 familias y un número total de 876 personas. Así mismo, la población representada en este taller es del pueblo Macaguán (Hintü).</li> <li>● <b>Lugares Sagrados</b> Los lugares sagrados de las comunidades Macaguán fueron llevadas por la creciente de un río. Actualmente cuentan como sitio sagrado su cementerio, señalado en el mapa con un punto rosado.</li> <li>● <b>Plan de Vida</b> Se cuenta con el plan de vida del pueblo Macaguán. En este, se presenta como interés de la comunidad proyectos de seguridad alimentaria.</li> </ul>
<p><b>Bayoneros</b> (Figura 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Territorio</b> Los participantes señalaron que la ubicación del resguardo es la incorrecta, situándolo al oriente del Rio Bayoneros (Figura 8) y cuenta con un aproximado de 50 has. Su territorio se compone entre terrenos de cultivo, poteros para ganado y estero. Así mismo, indican que no hay casi bosque en el resguardo, indicando que este es solo de 4 has. Por otro lado, cuentan como afluente principal el río Arauca. Respecto a su población, en este</li> </ul>



	<p>resguardo está presente el pueblo Sikvani y cuenta con 16 familias y 63 personas. Por otro lado, los representantes de este resguardo no señalaron áreas protegidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lugares Sagrados</b> Los representantes de este resguardo no señalaron lugares sagrados.</li> <li>● <b>Plan de Vida</b> Esta comunidad tiene el Plan de Vida del Pueblo Sikvani. En este contemplan el procesamiento y mejoramiento de la producción de Cacao y la ganadería (Actualmente tienen 38 cabezas de ganado).</li> </ul>
<p><b>Cajaros</b> (Figura 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Territorio</b> El área aproximada de este resguardo es de 170 has, de las cuales entre 25 y 30 has hacen parte de reserva. Este territorio tiene como un afluente principal el río Arauca y para la pesca el Caño Curito, así como la vía Arauca-Arauquita como vía de acceso. Respecto a su población cuentan con 32 familias y 115 personas del pueblo Sikvani.</li> <li>● <b>Lugares Sagrados</b> Los representantes del resguardo indican que su sitio sagrado se lo llevó el río</li> <li>● <b>Plan de Vida</b> Esta comunidad tiene el Plan de Vida del Pueblo Sikvani. En este contemplan el procesamiento y mejoramiento de la producción de Cacao y la ganadería (Actualmente tienen 32 cabezas de ganado de forma comunitaria para la venta).</li> </ul>
<p><b>San José de Lipa</b> (Figura 9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Territorio</b> Este resguardo tiene una extensión aproximada de 3000 has, el cuál tiene un porcentaje de cerca del 80% de bosque empleado para la construcción de casas, medicina tradicional y cacería, y otro 20% correspondiente a sabana. Aquí habita el pueblo Macaguán (Hintü), y señalan carias comunidades como Las Vegas, El Limón, Gaván, Trapiche, Providencia (la cual se ubica fuera del resguardo), entre otros. Así mismo, señalan la presencia de 150 familias y un total de 700 personas.</li> <li>● <b>Lugares Sagrados</b> Respecto a sus lugares sagrados resaltan en el mapa con puntos rosados los árboles de yopo, (empleados para el consumo ritual de los caciques), las lagunas sagradas de Bubalap y Yalurt Wuoa, las cuales están fuera de la delimitación del resguardo.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Vida</b></li> </ul> <p>Se indica que tienen el Plan de Vida del pueblo Makaguán (Hintü), donde integran temas de proyectos autosostenibles enfocados en los conucos (cultivos de pequeña escala para el autoconsumo que integra diversidad de plantas y son de tradición cultural), así como la construcción de centros educativos y para la vivienda digna.</p>
<p><b>La Vorágine</b> (Figura 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b></li> </ul> <p>En el ejercicio cartográfico los participantes agregaron el resguardo de La Vorágine, el cual no estaba en los mapas originales. Este cuenta con aproximadamente 100 has y se ubica al sur del caño cuarteles el cual comunica hacia el oriente con el Resguardo de San José de Lipa. Así mismo, se ingresa a este por la vía Filipinas. Respecto a su población, en este resguardo habita el pueblo Makaguan (Hintü) y cuentan con un número total de 43 familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b></li> </ul> <p>Se indica el cementerio como lugar sagrado del pueblo, así como los árboles de Yopo para el consumo ritual de los caciques y el pozo Puntero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Vida</b></li> </ul> <p>Se indica que tienen el Plan de Vida del pueblo Makaguán (Hintü), donde integran temas de proyectos autosostenibles enfocados en los conucos (cultivos de pequeña escala para el autoconsumo que integra diversidad de plantas y son de tradición cultural), así como la construcción de centros educativos y para la vivienda digna.</p>
<p><b>Cuiloto II</b> (Figura 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b></li> </ul> <p>El resguardo se conforma por 40 familias, 170 habitantes y 81 sabios. Las comunidades hacen parte del Pueblo Managua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b></li> </ul> <p>Los representantes señalan el cementerio indicado con un punto rosado como el lugar sagrado de importancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Vida</b></li> </ul> <p>Se señala que contemplan el Plan de Vida del Pueblo Makaguán.</p>
<p><b>Genareros</b> (Figura 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b></li> </ul> <p>Este resguardo tiene alrededor de 289 has y colinda en su lado suroccidente con el resguardo Roqueros y tiene como vía principal la vía norte que conecta con Tame. Aquí habitan alrededor de 84 familias y 384 habitantes del pueblo Makaguán Los representantes señalan que viven en situación de hacinamiento dado que el territorio es muy pequeño para todo el pueblo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b> Se señalan el cementerio como lugar sagrado de importancia del pueblo, así como sitio sagrado de importancia.</li> <li>• <b>Plan de Vida</b> Se indica que tienen el Plan de vida del pueblo Makaguan.</li> </ul>
<b>Julieros y Velazqueros</b> (Figura 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b> Los representantes de este resguardo señalaron otra ubicación en el mapa ya que la que estaba incorrecta. Lo ubicaron en la zona norte del Rio Cravo, después del resguardo de Velazqueros, haciendo parte del municipio de Tame. Cuenta con 175 has aproximadamente, y viven alrededor de 67 familias y 335 habitantes.</li> </ul> <p>El territorio de Velazqueros, se indica que cuenta con 196 has, donde habitan 56 familias y 275 habitantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b> Indican la Laguna Caña brava y el cementerio de su pueblo como sitios sagrados de importancia.</li> <li>• <b>Plan de Vida</b> Afirman tener plan de vida</li> </ul>
<b>Macarieros</b> (Figura 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b> Este resguardo se sitúa al norte del municipio de Tame y cuenta con 12 has. Los habitantes son de pueblo Makaguán y respecto a su población cuentan con 134 familias y 496 personas. Colinda con el lado norte con el Rio Cravo, el cual con las crecidas del rio ha ido disminuyendo el territorio. El representante resalta que es el de los resguardos más pequeños, pero más poblados, viviendo en hacinamiento. Respecto a esto, se señala que la Unidad de Víctimas, debido al conflicto presente en la zona, adelantó un ejercicio de caracterización para decretarlos mediando resolución como en confinamiento, lo cual piden los representantes se tenga en cuenta para las acciones que se quieren adelantar.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b> Se señalan con puntos rosados la laguna Caño Colorado y el cementerio donde entierran a sus mayores como sitios sagrados.</li> </ul> <p><b>Plan de Vida</b></p>
<b>Roqueros</b> (Figura 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b> Este resguardo cuenta con aproximadamente 725 has, y habita el pueblo Beto. Respecto a su población cuentan con 42 familias y 196 habitantes. Cabe anotar que delimitaron manualmente su resguardo dado que el lugar donde se señalaba estaba incorrecto.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b> Indican una laguna ancestral y el cementerio donde entierran a sus difuntos, como sitios sagrados importantes.</li> <li>• <b>Plan de Vida</b> Este resguardo cuenta con el Plan de vida departamental y plan de vida del pueblo Beto.</li> </ul>
<b>Asentamiento Kaliowirinae</b> (Figura 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b> Este es un asentamiento del pueblo Sikuani el cual no cuenta con resguardo propio ni resolución. Sin embargo, cuenta con 118 has, donde habitan 19 familias y un total de 81 habitantes. Resaltan de su territorio la vereda Gagua dado que allí se producen los materiales para las artesanías y comidas típicas.</li> <li>• <b>Lugares sagrados</b> Los representantes indican un árbol llamado “Árbol de la vida”, como lugar sagrado de importancia.</li> </ul>
<b>La Isla</b> (Figura 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b> Este resguardo se ubica en el municipio de Arauca y comprende la comunidad la Estrellita del pueblo Sikuani. Cuentan con bosques protegidos y sabanas, así mismo sus principales cuerpos de agua son: Caño Bocachico, Caño Curitero, Caño El Matinero y el Rio Arauca.</li> </ul> <p>Como aspecto importante, los representantes de este resguardo señalan que la extensión de este es un problema ya que no son suficientes para la población indígena que allí habita. Así mismo, dado que son reducidos la conservación de los bosques se da sobre todo en los territorios indígenas, y en sus alrededores existe solamente sabana en la actualidad, así pues, la limitación territorial de los resguardos afecta la conservación de los ecosistemas nativos y los bosques</p> <p>El representante de este resguardo resaltó además, que en el municipio de Arauca también existe el Resguardo de Corocito. Sin embargo, el representante de este no llegó al encuentro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b> Como sitio sagrado se reconoce el cementerio donde están sus ancestros, el cual no está ubicado dentro del resguardo como se indica en el mapa, pero se resalta que hace parte del territorio ancestral Sikuani, el cual se extiende desde Caracol hasta Arauca. Por otro lado, dentro del resguardo existen sitios sagrados como los bosques, donde la comunidad ingresa a hacer curaciones y rituales, y donde se solicita a la madre tierra permiso para las actividades de recolección. Otros sitios sagrados son los caños donde se</li> </ul>

	<p>pesca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Vida</b></li> </ul> <p>Este resguardo contempla el Plan de Vida de los Pueblos Sikuni, el cual requiere de una actualización, según los participantes. Así mismo, se resalta que falta de conocimiento institucional de los planes de vida.</p>
<p><b>Matacandela</b> (Figura 13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b></li> </ul> <p>El Resguardo Matacandela está ubicado en el municipio de Arauca y se resalta que su territorio de 17 has es reducido en relación a las 56 familias que habitan allí. Así pues, se indica la necesidad de ampliar el territorio insistiendo en que la zona urbana de Arauca está llegando a los límites del resguardo.</p> <p>Por otro lado, este resguardo cuenta con bosques protegidos, sabanas y ríos importantes como el río Arauca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b></li> </ul> <p>Indican el cementerio de la comunidad como un sitio sagrado de importancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Vida</b></li> </ul> <p>Este resguardo contempla el Plan de Vida de los Pueblos Sikuni, el cual requiere de una actualización, según los participantes. Así mismo, se resalta que falta de conocimiento institucional de los planes de vida.</p>
<p><b>Asentamiento Nuncanchipa</b> (Figura 12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b></li> </ul> <p>Este es un asentamiento del pueblo Inga y tiene 30 años de existencia en el municipio de Arauca. Actualmente está en proceso de reconocimiento como resguardo. Así mismo como otros resguardos, se resalta la problemática del territorio en relación a los habitantes que tiene, afectando la conservación de bosques. Así mismo, se señala como importante el río Arauca y la laguna Morena.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b></li> </ul> <p>No indican lugares sagrados en la cartografía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Vida</b></li> </ul> <p>No se indica la existencia o no existencia de un plan de vida</p>
<p><b>Angosturas</b> (Figura 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b></li> </ul> <p>Ubicado en el municipio de Tame, este resguardo colinda con el resguardo de Laguna Tranquila, solapa en el costado occidental con el PNN del Cocuy Tame, hacia el oriente se ubica a pocos kilómetros El Bloque Capachos, una empresa multinacional petrolera que adelanta excavaciones, y así mismo por el oriente se encuentra la vía de acceso al resguardo. Cuenta con aproximadamente 3282 has y lo habita el pueblo Uwa. Como características</p>

	<p>principales, se resalta que la mayoría del territorio se ubica en la parte alta de la cordillera y las tierras aptas para actividades productivas son muy pocas. También se indican ríos importantes como el caño La Garcita, el caño La Macaguana, la quebrada Arsiba, caño Seco, Caño Grande, entre otros.</p> <p>Respecto a problemas territoriales, además del reducido espacio para las actividades productivas, se resalta que las actividades de la petrolera les ha afectado por la contaminación y en el acceso libre y tranquilo a la cacería y pesca en territorios externos al resguardo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b> Se indican los cerros como lugares sagrados, así como la cascada La Garza y la Laguna Angosturas, la cual se ubica fuera del resguardo. Así mismo, un sitio sagrado es el lugar donde crecen las plantas medicinales, como el Yopo, las cuales se han visto afectadas por la contaminación de la Petrolera Bloque Capachos</li> <li>• <b>Plan de Vida</b> tienen plan de vida de los pueblos UWA</li> </ul>
<p><b>Laguna Tranquila</b> (Figura 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b> Este resguardo, habitado por el pueblo Uwa y declarado como tal por la resolución 0048, se ubica en el municipio Tame, colindando con el resguardo Angosturas, y solapando su territorio con el PNN El Cocuy. Se indican caños importantes como: caño Cristalina, caño Male, caño Colorado, calo Colorado 2, caño Dorado y el río Cusay, entre otros. Así mismo, se indican veredas al rededor resguardo como Aguas Claras y Malvinas. Dificultad solapamiento con PPN dado que gran parte de su resguardo está en los PNN (línea naranja), y no pueden desarrollar su actividades productivas, tienen un espacio muy limitado para hacerlo dentro de sus resguardos. Demora en diálogos con PNN. .</li> <li>• <b>Lugares Sagrados</b> Indican a los cerros como lugares sagrados así como la Laguna Tranquila y un lugar llamado Casa Sagrada (donde se imparte la oralidad y cuidado ambiental Uwa). Además se señala la Cascada Sagrada</li> <li>• <b>Plan de Vida</b> Tienen plan de vida de los pueblos UWA</li> </ul>
<p><b>Cananama</b> (Figura 15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Territorio</b> Este resguardo se ubica en el municipio de Cravo Norte, y es del pueblo Sikuani, resaltando que es el único en este municipio. Los representantes de este resguardo corrigieron la delimitación del resguardo representada en el mapa como se observa en la cartografía. El área aproximada de este es de 2626 has, donde se indica que 30 has son territorio seco, y el resto es</li> </ul>

	<p>inundable, lo cual dificulta las actividades productivas allí. Respecto a las características del territorio, existe un criadero de animales que también es tratado para la protección de fauna, así como tienen el sector de bosque como zona protegida y la laguna El Chigüiro para la conservación de peses y por ser sitio sagrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugares Sagrados</b> Tiene como sitios sagrados el bosque del resguardo, así como la Laguna El Chigüiro.</li> <li>• <b>Plan de Vida</b> Contempla el Plan de vida del pueblo Sikuni</li> </ul>
--	---

• **Identificación de Actividades Productivas y Proyectos Productivos**

En una fase adicional de la cartografía, se identificó las actividades productivas principales llevadas a cabo en los resguardos invitados, y evaluar su capacidad de desarrollo en línea con los objetivos del PRE. Además, se buscó determinar si alguna de estas actividades productivas se habían transformado en un proyecto productivo. Con el fin de orientar este objetivo, cada líder de grupo se basaba en las siguientes preguntas:

PREGUNTA ORIENTADORA
<p>¿Cuáles son las actividades productivas que se están llevando a cabo actualmente en la comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué lugar del mapa se ubicarían las principales <b>actividades productivas</b> si fuese posible identificarlas?</li> <li>• ¿Cómo involucran a las mujeres y jóvenes en esas actividades productivas?</li> <li>• ¿Cuáles de esas actividades han sido <b>perjudiciales</b> con la conservación de la naturaleza?</li> <li>• ¿Cuáles de esas actividades han <b>aportado más a la conservación</b> de la naturaleza?</li> <li>• ¿Cuáles de estas actividades son prioritarias en el plan de vida o en desarrollo de su comunidad?</li> <li>• <b>En caso que la comunidad no tenga Plan de Vida</b> ¿Cuáles actividades deberían estar en el Plan de vida?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Han <b>desarrollado proyectos</b> de estas actividades productivas o para actividades de cuidado de la naturaleza?</li> <li>• ¿Qué otro tipo de proyectos tendrían interés en desarrollar hacia el futuro?</li> </ul>

En relación con las respuestas proporcionadas por los participantes a las preguntas anteriores, a continuación, se presenta un resumen de las discusiones llevadas a cabo en cada grupo:

RESGUARDOS	ASPECTOS DISCUTIDOS
<p><b>El Vigía</b></p>	<p>Como actividades productivas, en este resguardo se señala el uso de las chagras para consumo familiar y venta a pequeña escala donde se cultiva plátano, yuca, maíz y cacao. Así mismo, tienen un cultivo de arroz de aproximadamente 8 has de carácter comunitario.</p> <p>Respecto al apoyo económico o de otros indoles para proyectos productivos, se señala que años atrás la Asociación de Cabildos y Autoridades de Arauca, por medio de la ley 715, les destinaron recursos para cultivos de plátano y maíz. Así mismo, en el resguardo se proyecta la construcción de un trapiche y el cultivo de 10 has de caña de azúcar, así como la creación de pozos para piscicultura. Indican que quieren también fortalecer el cultivo del cacao y la ganadería, resaltando que necesitan apoyo para estos proyectos.</p>
<p><b>Bayoneros</b></p>	<p>Se presenta un cultivo de cacao de alrededor de 15 has, donde cada familia hace actividades de siembra, y se resalta esta como una actividad productiva principal. Así mismo, tienen conucos de plátano y maíz.</p> <p>Por otro lado, indicaron el apoyo de IRACA de la Cumbre con el suministro de plántulas de cacao y de asistencia técnica. Así mismo, indicaron el interés de fortalecer el cultivo de cacao y la ganadería.</p>
<p><b>Cajaros</b></p>	<p>Se menciona el uso de esteros y la pesca como para el autoconsumo. También indican que cada familia tiene cultivo de cacao, yuca, plátano, maíz y ocasionalmente de arroz. Así mismo, tienen ganado comunitario para la venta y actualmente cuentan con 32 animales ubicados en 10 has.</p>
<p><b>San José de Lipa</b></p>	<p>Tienen chagras para el cultivo de yuca, maíz y plátano, así como se presenta la pesca para el autoconsumo. Así mismo, hay una venta a pequeña escala de los productos cosechados en las chagras. Finalmente, indican la cacería como una actividad importante para su sostenimiento.</p> <p>Por otro lado, indican que no han tenido financiación ni apoyo para el desarrollo de proyectos productivos, así como el interés de sembrar cacao y café para el cultivo familiar en distintas comunidades, aunque actualmente</p>

	no presentan ese cultivo en su territorio.
<b>La Vorágine</b>	<p>Se indica que se mantienen cultivos familiares de plátano, maíz y yuca, con una actividad de venta de algunos productos de estos cultivos. De igual manera se presenta la pesca como una actividad productiva importante</p> <p>Por otro lado, indican que el cultivo de cacao no existe, pero quisieran un proyecto de cacao para que cada familia lo implemente en la comunidad. Finalmente, señalan que no han tenido financiación para proyectos</p>
<b>Cuiloto II</b>	Este resguardo tiene ganadería y encerramiento de potreros para dicho fin. Así mismo señalan una sede productiva donde desarrollan cultivos de pan coger.
<b>Genareros</b>	Las actividades productivas señaladas son el cultivo de plátano, yuca, maíz y cacao.
<b>Julieros y Velazqueros</b>	<p>Desde la comunidad de Julieros se señaló la presencia del cultivo plátano, yuca y maíz en pequeña escala. Señalan que estos cultivos estuvieron apoyados por el PNUT. Así mismo, indicaron que hay siembra de cacao.</p> <p>Por otro lado, las comunidades de Velazqueros indicaron la presencia de ganado y el cultivo de plátano, yuca y maíz.</p>
<b>Macarieros</b>	En este resguardo se presenta la siembra plátano, yuca y maíz, así como se señala el cultivo de cacao como de los mayores que hay en la zona. Así mismo, indican que la caza y la pesca son practicas fundamentales, sin embargo, debido a la situación de orden público en la zona, evita que se puedan realizar plenamente, dado que son actividades que se desarrollan fuera del resguardo y se necesitan varias horas de trayecto para salir a los espacios determinados para dichas prácticas.
<b>Roqueros</b>	Este resguardo señala como actividades productivas principales la ganadería y el cultivo de plátano, yuca, maíz y cacao.
<b>Ascentamiento Kaliowirinae del pueblo sikuane</b>	Los representantes de este asentamiento indicaron que las principales actividades productivas son el cultivo de yuca y plátano.



Una vez identificados los proyectos productivos relacionados con las actividades mencionadas por la comunidad, se procedió a analizar diversos aspectos en aquellos casos en los que se habían desarrollado proyectos. Esto incluyó examinar a los actores involucrados en el desarrollo de los proyectos, así como aspectos relacionados con la comercialización y el pago de bonos por resultados. Para realizar esta identificación, se plantearon las siguientes preguntas:

**PARA CADA PROYECTO**

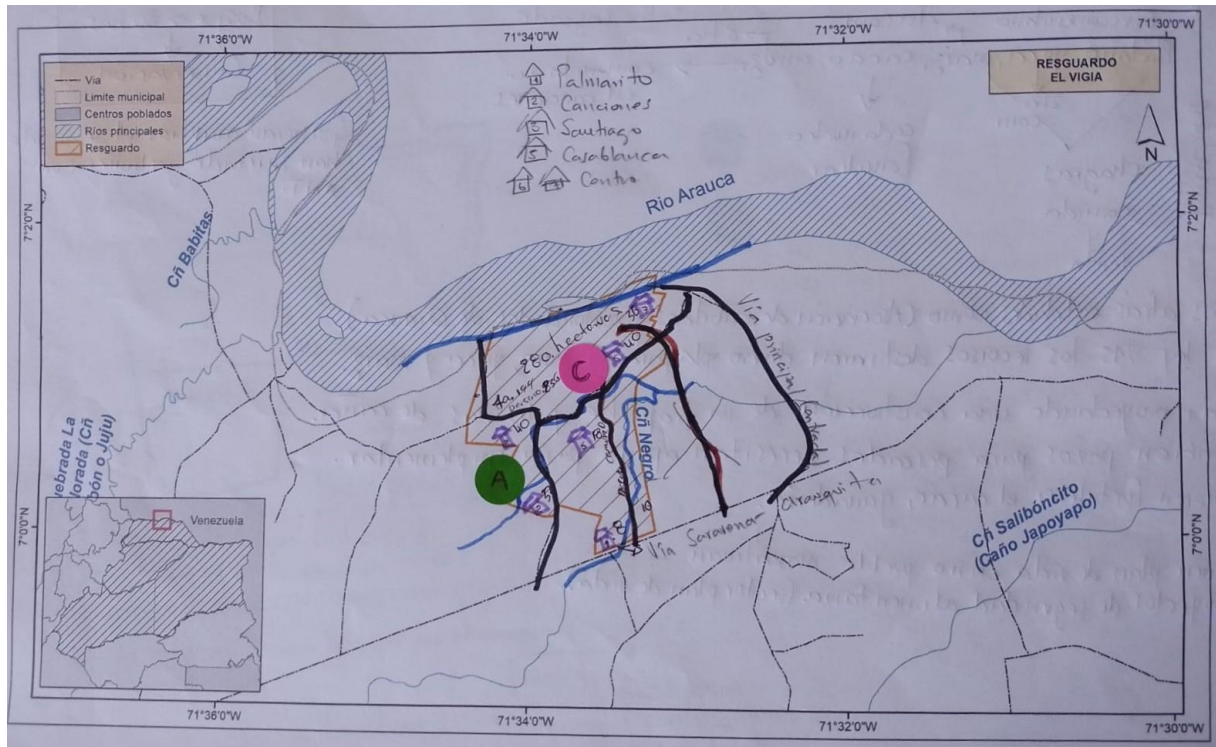
¿Quiénes son las personas o grupos que han ayudado a llevar a cabo estos proyectos? ¿y qué tipo de ayuda han recibido de ese actor?

- Esas personas qué tipo de actor son:
  - Miembros de la comunidad local
  - Organizaciones no gubernamentales (ONGs)
  - Entidades gubernamentales
  - Empresas privadas
  - Instituciones educativas
  - Organizaciones internacionales
  - Grupos de productores o agricultores

**PARA CADA PROYECTO**

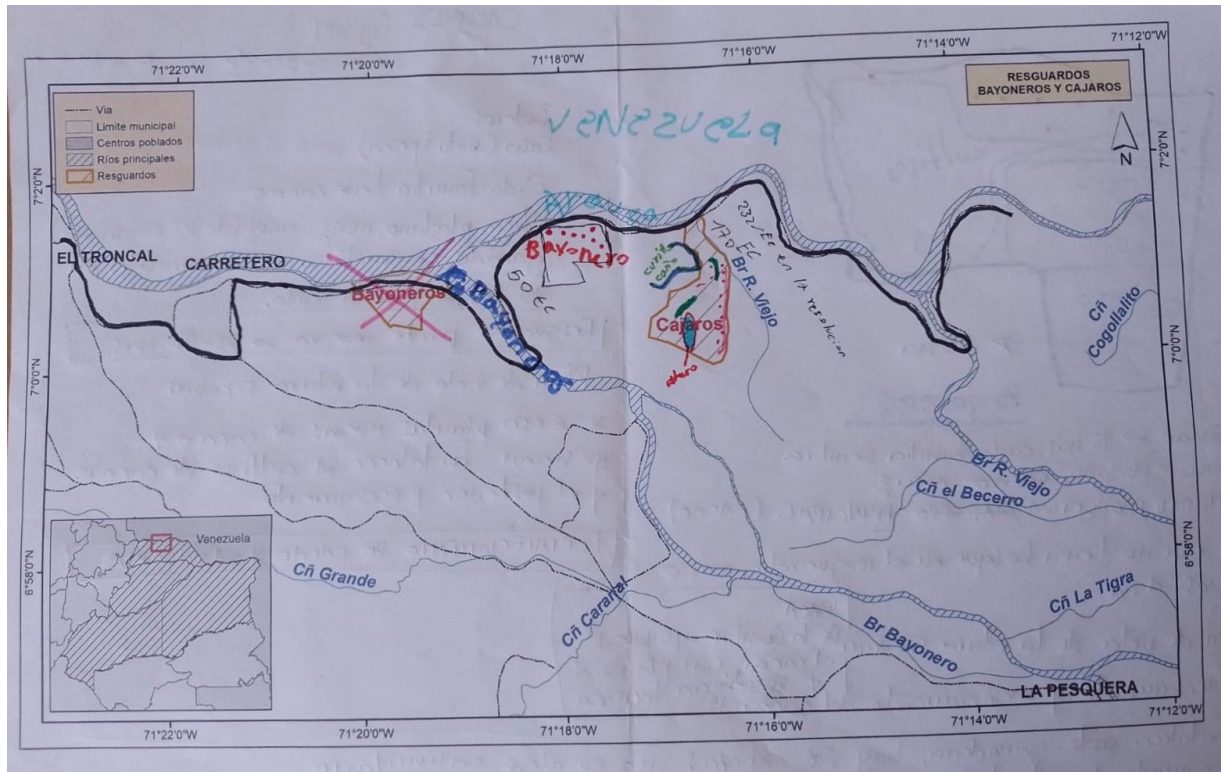
- ¿Qué proporción de lo que se produce se utiliza en las comunidades y qué proporción se vende?
- ¿Cuénteme cómo hacen para vender los productos?
- ¿De sus proyectos han recibido bonos por pago de resultados?

**Figura 7. Resultado Cartografía Social Resguardo El Vigía**



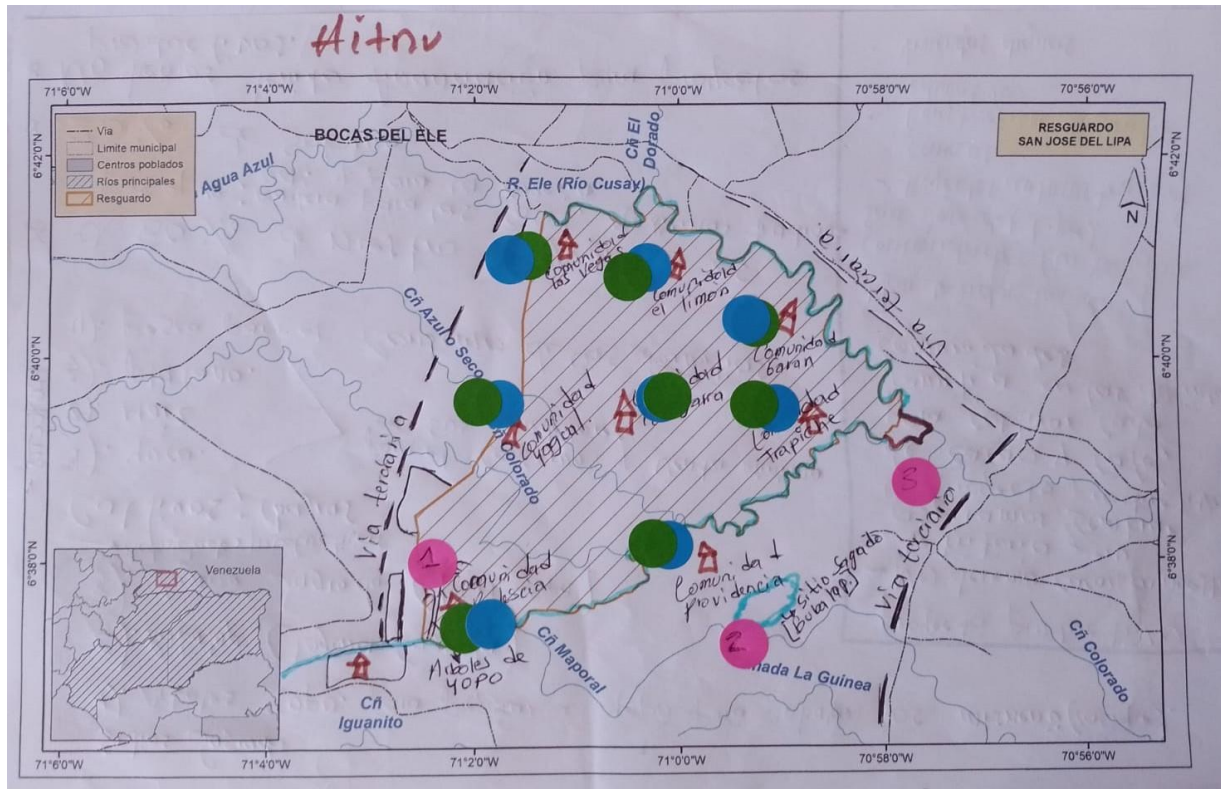
Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social

**Figura 8. Resultado Cartografía Bayoneros y Cajaros**



Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social

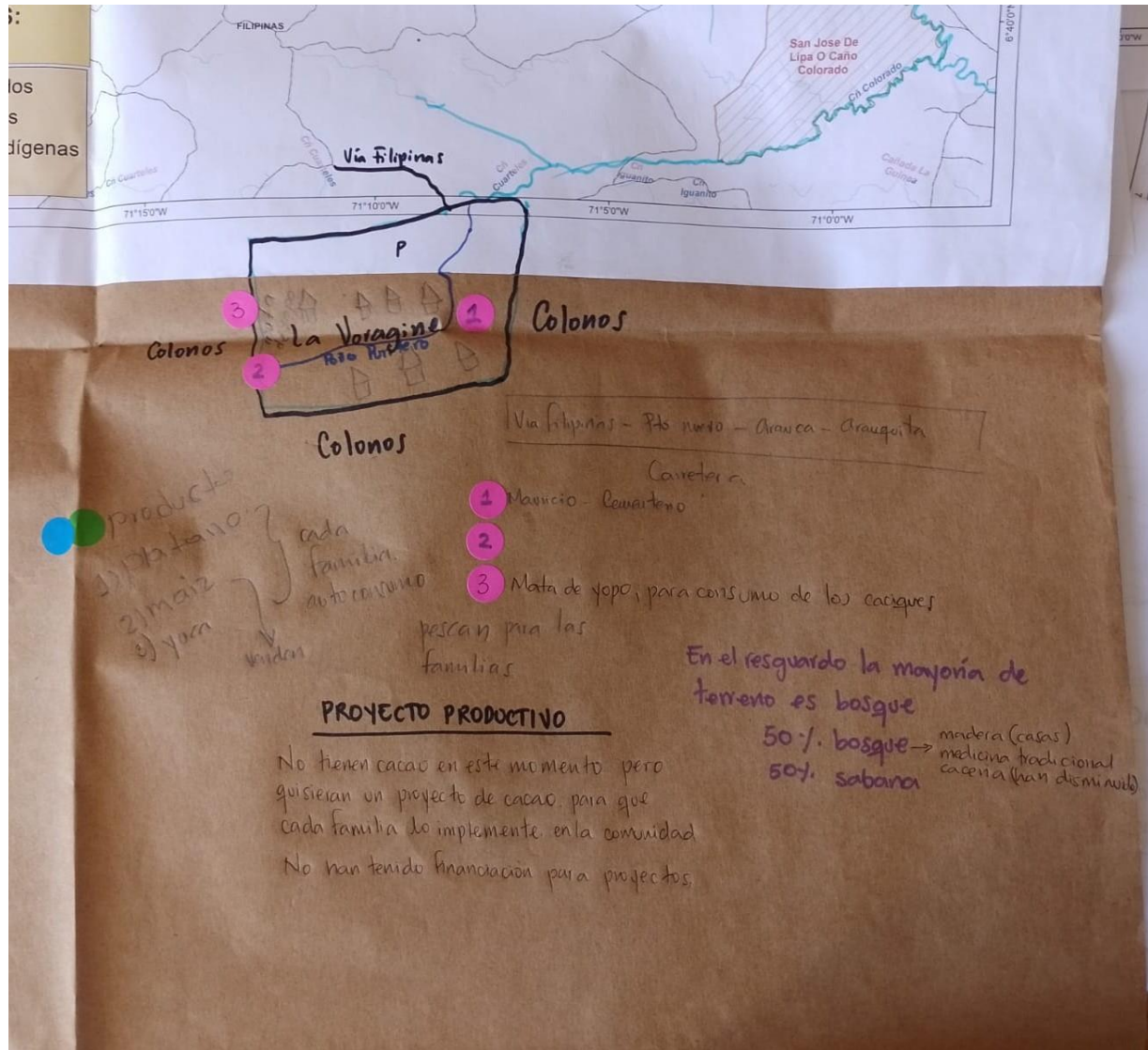
Figura 9. Resultado Cartografía Social Resguardo San José de Lipa



Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social

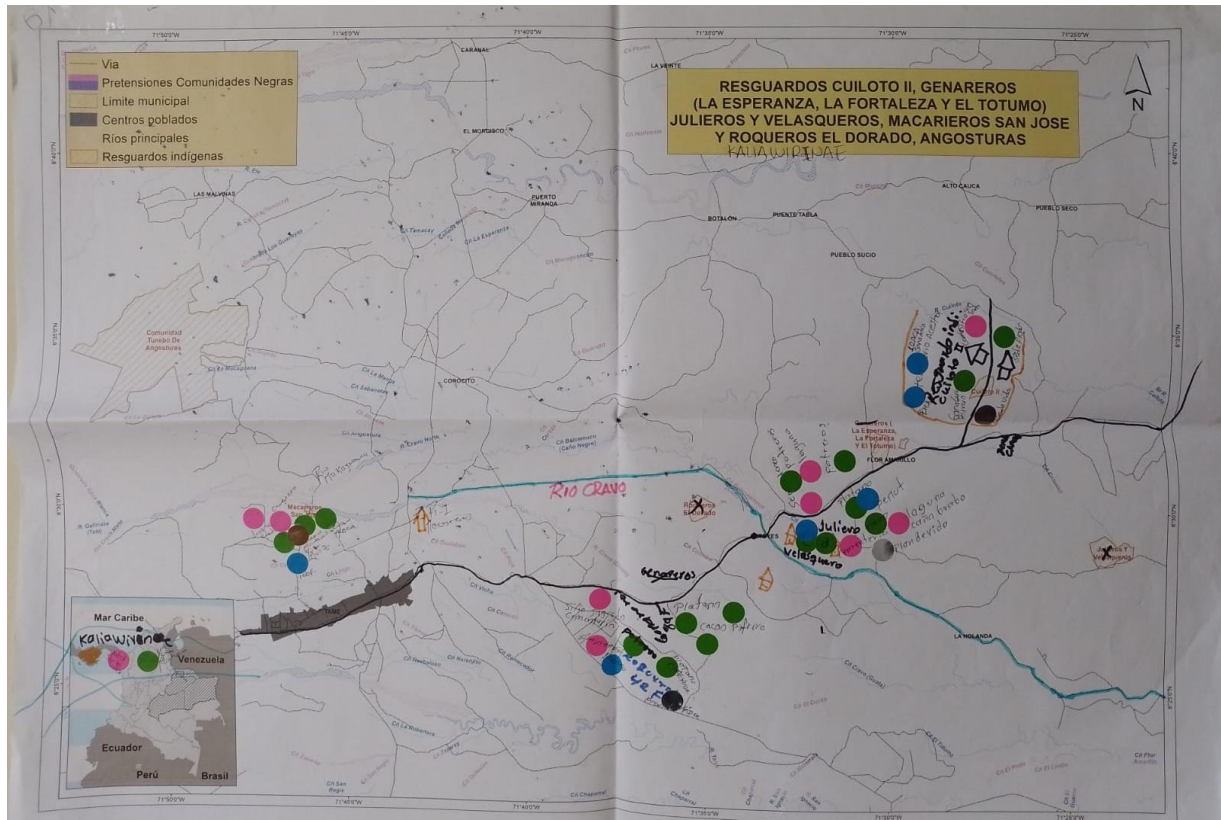
**Figura 10. Resultado Cartografía Resguardo La Vorágine**





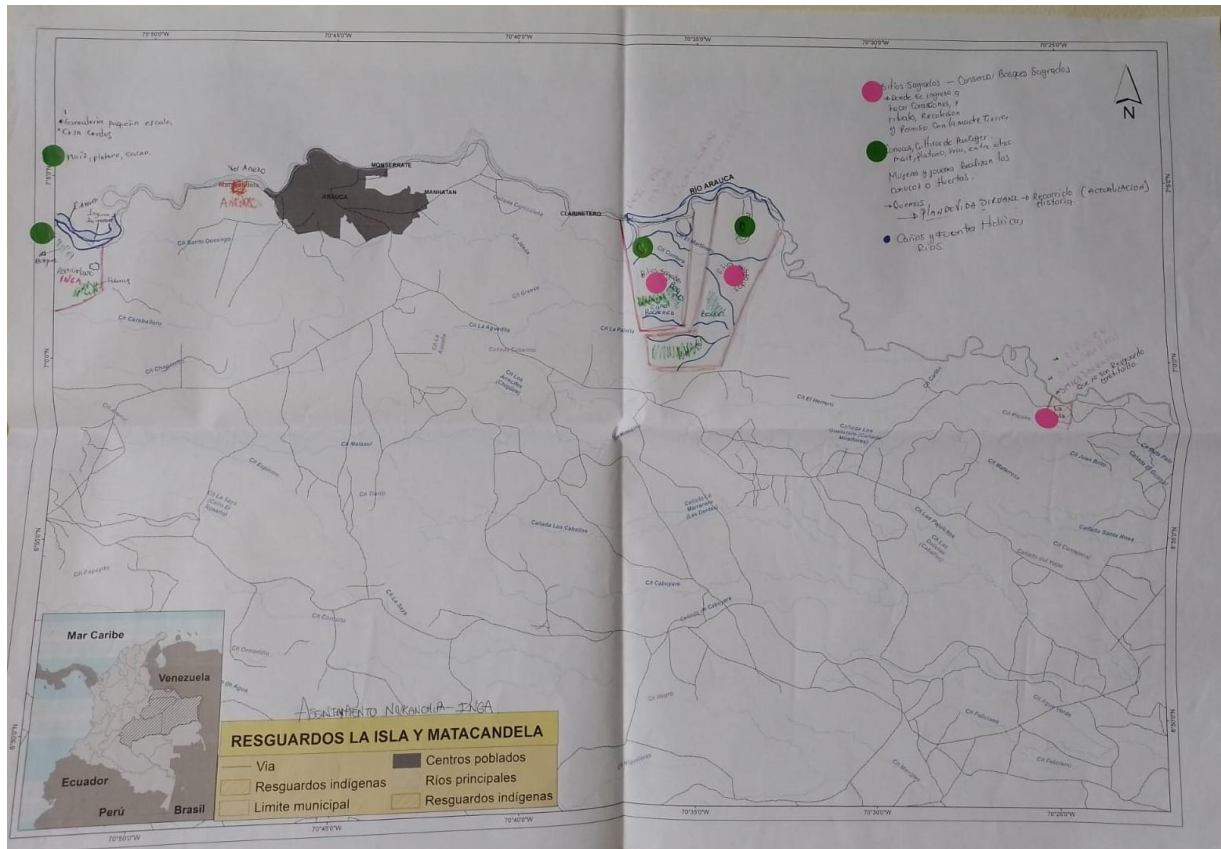
Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social

**Figura 11. Resultado Cartografía Social Resguardos Cuiloto II, Genareros, Julieros y Velazqueros, Macarieros San José y Roqueros el Dorado, Asentamiento Kaliowirinae**



*Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social*

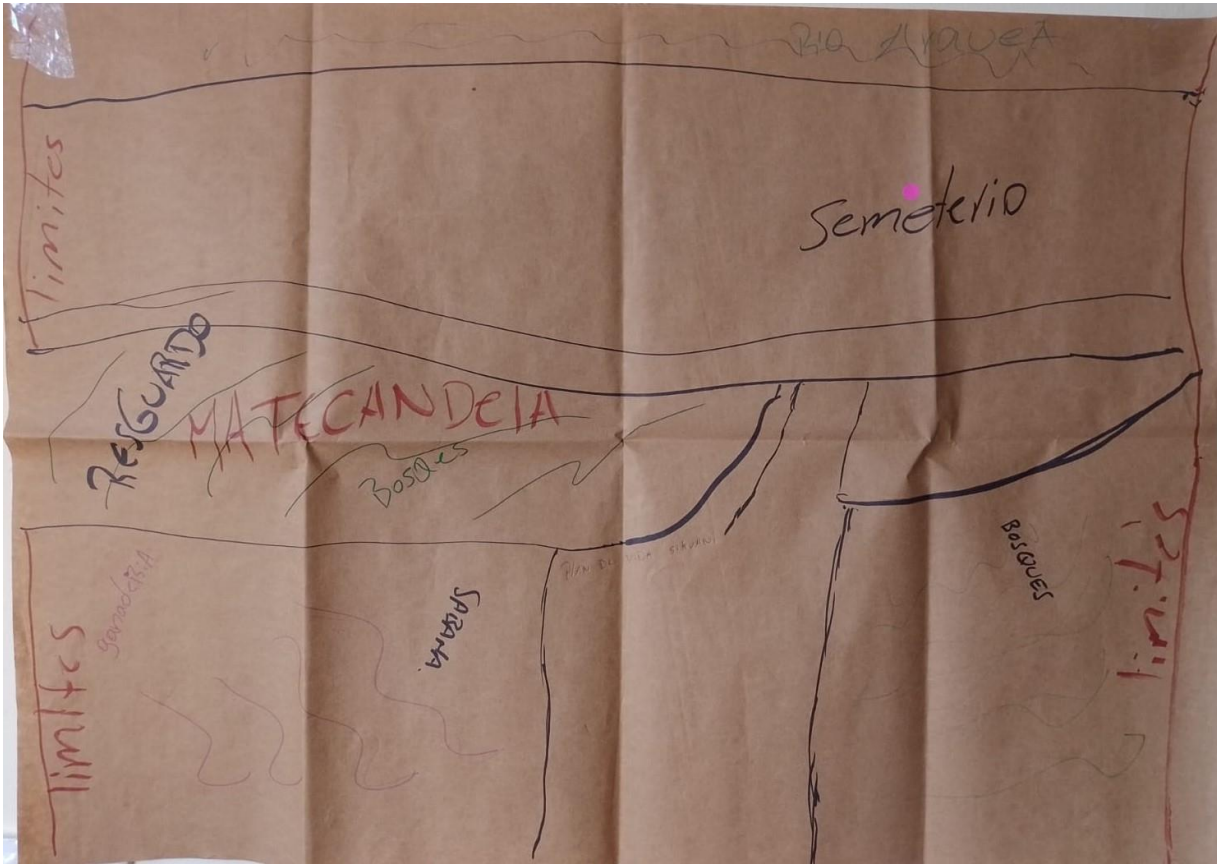
**Figura 12. Resultado Cartografía Social Resguardos La Isla y Asentamiento Nuncanchipa Inga**



Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social

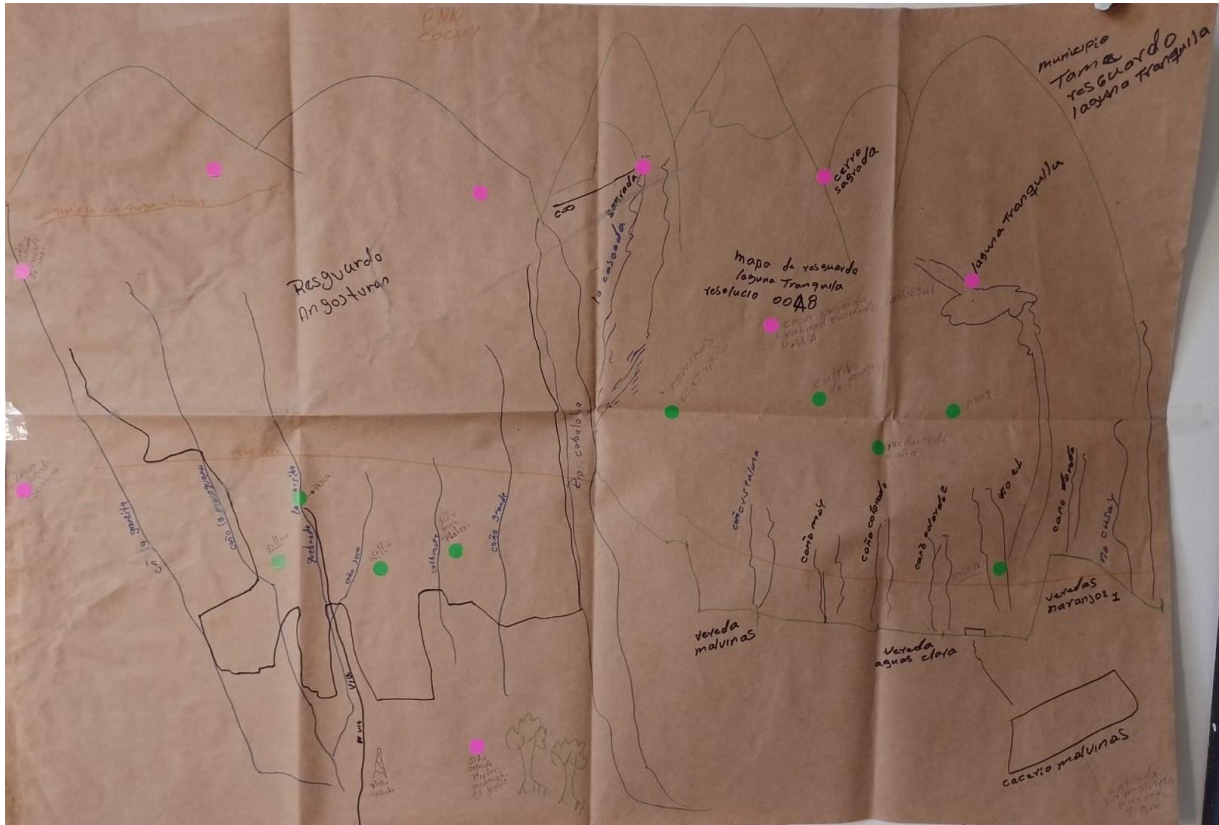
Figura 13. Resultado Cartografía Social Resguardo Maticandela





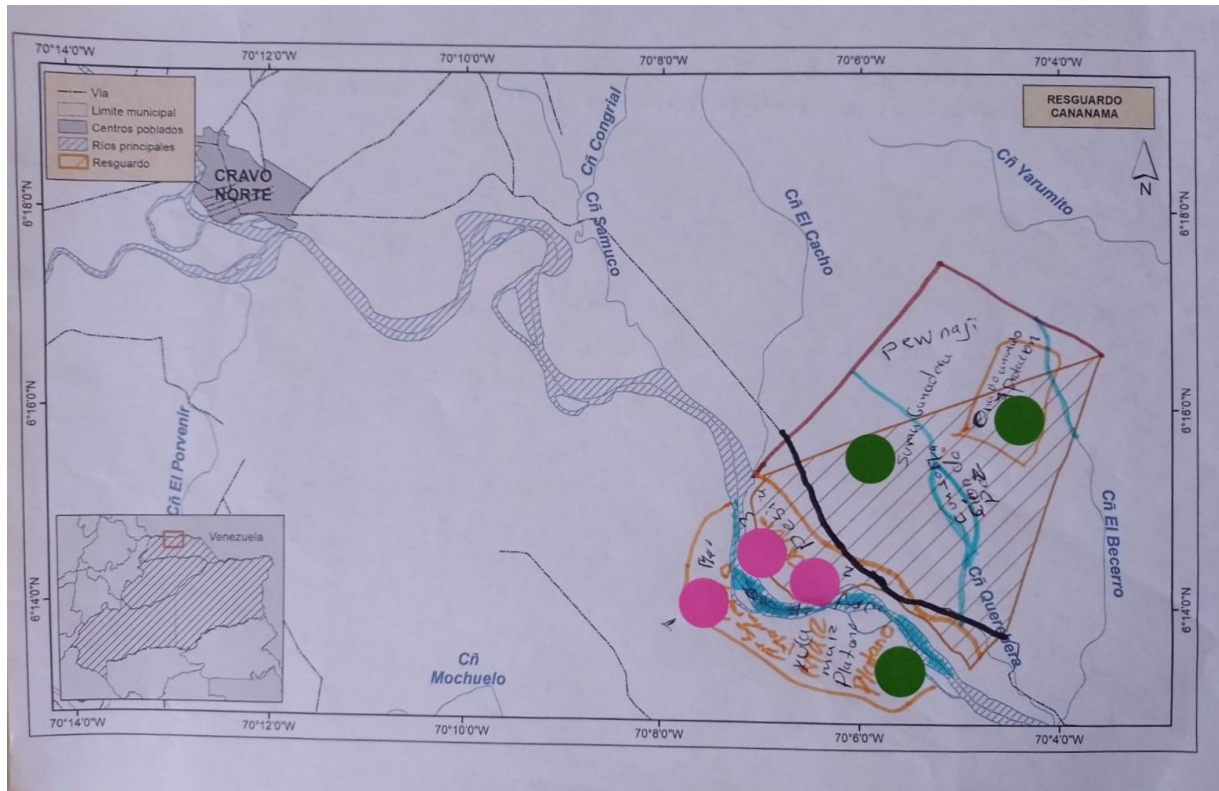
*Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social*

**Figura 14. Resultado Cartografía Social Resguardos de Angosturas y Laguna Tranquila**



*Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social*

**Figura 15. Resultado Cartografía Social Resguardo Cananama**



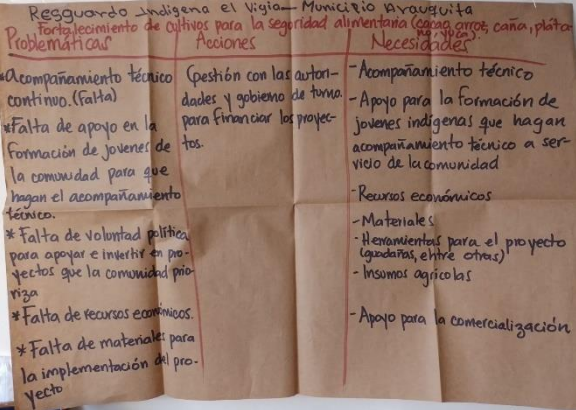
*Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social*

- **Identificación y priorización de proyectos productivos alineados con los objetivos del PRE**

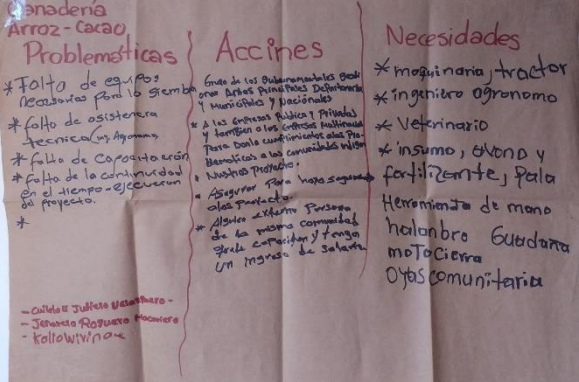
Tras identificar las actividades productivas existentes y evaluar si se había progresado en proyectos productivos, se procedió a la siguiente etapa de la dinámica. En esta fase, se llevó a cabo la selección de un proyecto por cada resguardo, asegurándose de que estuviera en consonancia con los objetivos del PRE.

Cada proyecto prioritario fue examinado en conjunto con los participantes para identificar posibles problemas que podrían afectarlo. También, se buscaron soluciones para abordar cada problema identificado. Por último, los participantes enumeraron los recursos necesarios, como capacitación, asistencia técnica y medios, en la cartelera, para llevar a cabo las acciones/soluciones propuestas. Todo este trabajo se registró en una cartelera. Algunos grupos no seleccionaron un único proyecto o no escogieron proyecto alguno, sin embargo, llevaron a cabo la identificación de problemáticas, acciones y necesidades respecto a las actividades productivas en su territorio.

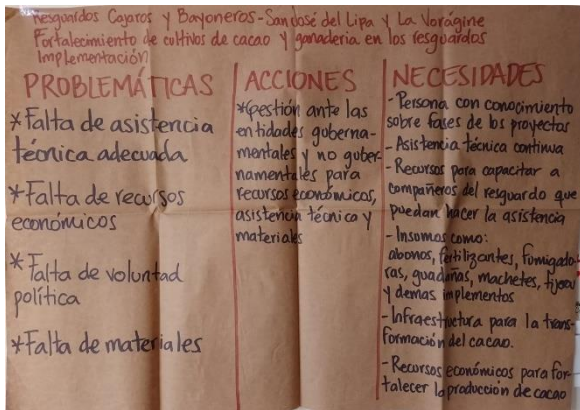
Con el respaldo de las carteleras que provienen del trabajo realizado en cada resguardo, se presentará a continuación los resultados surgidos de esta dinámica.

<p style="text-align: center;"><b>Resguardo El Vigía</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Selección de proyecto</b></li> </ul> <p>Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de fortalecimiento de cultivos para la seguridad alimentaria (cacao, arroz, caña, plátano y yuca).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Problemáticas</b></li> </ul> <p>Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta acompañamiento técnico continuo</li> <li>- falta apoyo en la formación de jóvenes de las comunidades para que hagan acompañamiento técnico,</li> <li>- falta voluntad política para apoyar e intervenir en los proyectos que la comunidad priorice.</li> <li>- Faltan recursos económicos</li> <li>- faltan materiales para la implementación del proyecto.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Acciones</b></li> </ul> <p>Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitudes a las entidades, asociaciones</li> <li>- Acudir a las entidades, asociaciones</li> <li>- Gestionar la asistencia técnica, proponer o escribir un proyecto</li> <li>- Asambleas con autoridades y guardianes indígenas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Necesidades</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañamiento técnico</li> <li>- Apoyo para la formación de jóvenes indígenas que hagan acompañamiento técnico a servicio de la comunidad</li> <li>- Recursos económicos</li> <li>- Materiales, herramientas para el</li> </ul>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proyecto (guadañas, etc.)</li> <li>- Insumos agrícolas</li> <li>- Apoyo para la comercialización.</li> <li>- Recursos Económicos</li> <li>- Cumplimiento de acuerdos</li> <li>- Asistencia técnica</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Resguardo Cuiloto II, Genareros, Julieros y Velazqueros, Macarieros, Roqueros y Asentamiento Kaliowirinae del pueblo Sikwane</b></p>  <p>The image shows a piece of paper with handwritten notes in Spanish. The title is 'Ganadería Arroz-Cacao'. It is divided into three columns: 'Problemáticas', 'Acciones', and 'Necesidades'. Under 'Problemáticas', it lists: 'Falta de equipos necesarios para la siembra', 'Falta de asistencia técnica y agraria', 'Falta de capacitación', 'Falta de la continuidad en el tiempo-ejecución de proyecto', and 'Falta de continuidad en el tiempo-ejecución de proyecto'. Under 'Acciones', it lists: 'Gestionar los recursos económicos desde los niveles Departamental, Municipal y Nacional', 'A las empresas Públicas y Privadas y también a los sectores Nacional y Departamental', 'Prestar apoyo a las comunidades indígenas beneficiarias a las comunidades indígenas beneficiarias', 'Asegurar Para hacer seguimiento a los proyectos', 'Asignar a estas personas de la misma comunidad para capacitar y tener un ingreso de salario', 'Herramienta de mano', 'alambre', 'guadaña', 'motosierra', 'Ollas comunitarias'. Under 'Necesidades', it lists: 'maquinaria, tractor', 'ingeniero agronomo', 'Veterinario', 'insumo, abono y fertilizante, pala', 'Herramienta de mano', 'alambre', 'guadaña', 'motosierra', 'Ollas comunitarias'. At the bottom, it lists: 'Cuiloto II Julieros Velazqueros - Genareros Roqueros Macarieros - Kaliowirinae'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Selección de Proyecto</b>                      Este grupo de resguardos seleccionó un proyecto de ganadería, arroz y cacao.</li> <li>● <b>Problemáticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de equipos necesarios para la siembra,</li> <li>- Falta de asistencia técnica (ing. agrícola),</li> <li>- Falta de capacitación</li> <li>- Falta de la continuidad en el tiempo-ejecución de proyectos</li> <li>- Falta de equipos que permitan y contribuyan a una siembra tecnificada (plenaria)</li> <li>- Capacitación a líderes indígenas.</li> </ul> </li> <li>● <b>Acciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión ante los principales departamentos y municipios y a nivel nacional. Empresas públicas y privadas y multinacionales que se dé cumplimiento a las problemáticas de las comunidades indígenas.</li> <li>- Asegurar seguimiento a los proyectos.</li> <li>- Capacitar personas de la comunidad y que tenga ingreso.</li> </ul> </li> <li>● <b>Necesidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maquinaria, como un tractor,</li> <li>- Ingeniero agrónomo y veterinario,</li> <li>- Insumos como abono y fertilizantes</li> <li>- Herramientas como pala, herramientas de mano, alambre, guadaña, motosierra</li> <li>- Ollas comunitarias.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Selección de proyecto</b></li> </ul>

**Resguardos Cajaros y Bayoneros, San José Lipa y La Vorágine**



Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de fortalecimientos de cultivos de cacao y ganadería.

- **Problemáticas**
  - Señalan falta de asistencia técnica
  - Falta de recursos económicos
  - Falta de voluntad política
  - Falta de materiales
- **Acciones**
  - Gestión ante las entidades gubernamentales y no gubernamentales para la adquisición de recursos económicos
  - Asistencia técnica
  - Adquisición de materiales.
- **Necesidades**
  - Talento humano con conocimiento en fases de proyectos
  - Asistencia técnica continua
  - Recursos para la capacitación de personas de los resguardos que puedan hacer asistencia.
  - Insumos como: Abonos, fertilizantes, fumigadoras, guadañas, machetes, tijeras y demás implementos necesarios.
  - Infraestructura para la transformación del cacao, recursos económicos para fortalecer la producción de cacao.

**Resguardo La Isla, Matacandela e Inga Nuncanchipa**

● **Selección de proyecto**  
 Como se puede observar, este grupo no definió ningún proyecto productivo. Sin embargo, definieron problemáticas, acciones y necesidades.

- **Problemáticas**
  - Tamaño territorio
  - Invierno
  - Terrenos no aptos (se inundan)
  - Falta de vías, falta de encerramiento

PROBLEMATICAS	NECESIDADES	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tamaño Territorio.</li> <li>Interno</li> <li>Terranos no aptos ↳ Inundan.</li> <li>Faltan vías</li> <li>Falta de encerramiento</li> <li>Falta Presencia Institucional.</li> <li>Falta de Conocimiento de los Planes de vida Por parte de la institucionalidad. (Actualización Planes de vida).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articulación Institucional.</li> <li>Asistencia Técnica</li> <li>Proyector Productivo</li> <li>Voluntad Política</li> <li>Reconocimiento como Resguardo.</li> <li>Proyector Agrícola.</li> <li>Fortalecer Proyecto Artesanales.</li> <li>Canalización de los Caños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión Institucional con enfoque en Pueblos Indígenas.</li> <li>Lleguen Proyecto que sean viables.</li> <li>Proyector de Soberanía Alimentaria con enfoque territorial y Cosmovisión de los Pueblos Indígenas.</li> <li>La isla</li> <li>Matecandela</li> <li>LAGA - NABORCHIA</li> </ul>

- Falta de presencia institucional
- Falta de conocimiento de los planes de vida por parte de la institucionalidad (necesidad de la actualización del plan de vida).
- **Acciones**
- Gestión institucional con enfoque en pueblos indígenas
- Proyectos viables
- Proyectos de soberanía alimentaria con enfoque territorial y cosmovisión de los pueblos indígenas.
- **Necesidades**
- Articulación institucional
- Asistencia técnica
- Proyectos productivos
- Voluntad política
- Reconocimiento como resguardo
- Proyectos psíquicos
- Fortalecer proyectos artesanales,
- Canalización de caños.

### Resguardo Angosturas y Laguna Tranquila

PROBLEMATICAS	ACCIONES	NECESIDADES
<p>en comunidad las angosturas y tranquila</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. primera problemática El terreno de resguardo es poco permeable humedad tropical piedras y raíz y aspersión? no es apto para productivos.</li> <li>2. problemática normativa con paragrafo nacional del cocuy</li> <li>3. problemática de vías y trayectos indígenas falta de puente caminos metálicos</li> <li>4. saneamiento y ampliación del Resguardo</li> <li>5. explotación petrolera cerca al Resguardo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. acción para ampliación de resguardo y los puentes</li> <li>2. Regulación a esas empresas</li> <li>3. formulación de proyectos productivos</li> <li>4. Proyectos orientados a prácticas tradicionales y culturales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1= construcción de puente de acceso a la comunidad</li> <li>2= asistencia técnica</li> <li>3= Recursos económicos</li> <li>4= presencia institucional y articulación</li> </ol>

- **Selección de proyecto**
- Como se puede observar, este grupo no definió ningún proyecto productivo. Sin embargo, definieron problemáticas, acciones y necesidades.

- **Problemáticas**

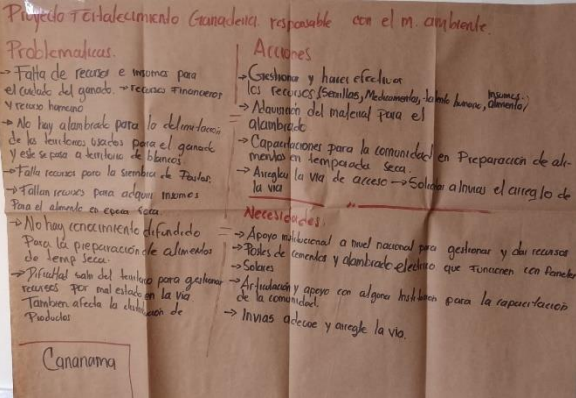
#### Laguna Tranquila

- el terreno es 100% humedad trópica, piedras, raíces y es estéril, no apto para actividades productivas.
- Problemáticas normativas porque el PNN del cocuy
- Vías y trayectos indígenas, faltan puentes, hamacas metálicas

#### Angosturas

- Saneamiento y ampliación resguardo explotación petrolera cerca al resguardo.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Acciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliación del resguardo y los predios</li> <li>- Regulación empresas</li> <li>- Formulación de proyectos productivos</li> <li>- Proyectos orientados a prácticas tradicionales y culturales.</li> </ul> </li> <li>● <b>Necesidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de puente de acceso a la comunidad</li> <li>- Asistencia técnica</li> <li>- Recursos económicos</li> <li>- Presencia institucional y articulación.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Resguardo Cananama</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Selección de proyecto</b> Como se puede observar, este resguardo seleccionó un proyecto de Fortalecimiento de ganadería responsable con el medio ambiente.</li> <li>● <b>Problemáticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de recursos e insumos para el cuidado del ganado.</li> <li>- Falta recursos financieros y humanos</li> <li>- No hay alambrado para la delimitación de los territorios usados para el ganado y este se pasa al territorio de los blancos</li> <li>- Falta de recursos para la siembra de pastos,</li> <li>- Falta recursos para adquirir insumos para el alimento en época seca</li> <li>- No hay conocimiento difundido en la comunidad para la preparación de alimentos en temporada seca</li> <li>- Dificultad de salir del territorio para gestionar recursos por el mal estado de la vía</li> <li>- También es difícil la distribución de productos lácteos que produce la comunidad.</li> </ul> </li> <li>● <b>Acciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar y hacer efectivos los recursos (semillas, medicamentos, talento</li> </ul> </li> </ul>

	<p>humano, insumos para alimentación)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisición de material para el alambrado</li> <li>- Capacitaciones para la comunidad en la preparación de alimentos en temporada seca</li> <li>- Arreglar la vía de acceso</li> <li>- Solicitar a Invias el arreglo de la vía.</li> </ul> <p>• <b>Necesidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo institucional a nivel nacional para gestionar y dar recursos</li> <li>- Postes de cemento y alambrado eléctrico que funcionen con paneles solares</li> <li>- Articulación y apoyo con alguna institución para la capacitación de la comunidad</li> <li>- Que Invias adecue y arregle las vías</li> </ul>
--	---

Como cierre de la dinámica de cartografía, los participantes tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros el trabajo realizado durante la jornada de la mañana, después del almuerzo. Cabe resaltar que uno de los representantes del resguardo Cananama se negó a socializar el ejercicio argumentando que ha habido muchos espacios donde se reúnen a las comunidades para dar información de ellos y expresar las necesidades y proponer proyectos, pero nunca se ven materializados. Ganadería responsable con el medio ambiente

### VIII. **Compromisos y responsabilidades del programa y de las comunidades participantes.**

Esta actividad se realizó colectivamente en plenaria, dirigido por las profesionales de Econometría. Se esperaba que los participantes mencionarían en cada uno de esos títulos los aportes que requerían, los aportes que podían ofrecer como comunidad, así como los aportes que necesitaban de otros actores diferentes que creían podían apoyar al desarrollo del proyecto que habían seleccionado.

Como resultado de esta dinámica, se lograron obtener los siguientes resultados:

Aportes de la comunidad	Aportes del Programa	Aportes de otros actores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Territorio para los proyectos</li> <li>- Mano de obra de la comunidad</li> <li>- Profesionales de las comunidades</li> <li>- Información y saberes adecuados para aplicar los proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos económicos</li> <li>- Comprar insumos y animales</li> <li>- Fortalecimiento de proyectos</li> <li>- Capacidad y formación para líderes, médicos tradicionales y otros actores fundamentales, así como para el uso de abono orgánicos.</li> <li>- Recursos humano profesional</li> <li>- Infraestructura para cerramientos y requerimiento para los proyectos</li> <li>- Maquinaria</li> <li>- Apoyo a la creación de cooperativas dentro de las comunidades</li> <li>- Olla comunitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naciones Unidas</li> <li>- Cooperación internacional</li> <li>- Gobierno Nacional</li> <li>- Ministerios</li> <li>- PMA</li> <li>- PNUD</li> </ul>

## IX. Dinámica de distribución de tipos de beneficios

Después de haber debatido sobre los aportes y los diferentes actores dispuestos a contribuir, se procedió a realizar la dinámica de distribución de beneficios. Esta dinámica se llevó a cabo en una sesión plenaria, donde se discutió con los participantes sus preferencias en cuanto a la forma de distribuir los beneficios que podrían recibir si logran reducir las emisiones.

La discusión se promovió a través de un ejercicio de distribución de recursos, en el cual se les entregaron 6 fichas a los participantes para que las distribuyeran entre diferentes opciones presentadas en cajas. Estas cajas contenían los nombres de los beneficios que el programa les proporciona. Para el caso de este taller los beneficios fueron los siguientes:

Insumos – maquinaria – Infraestructura	Capacitación y formación	Recurso humano y profesional	Recurso económico (olla comunitaria)
--	--------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Finalmente, los participantes asignaron sus diez fichas de la siguiente manera:

Insumos – maquinaria – Infraestructura	Capacitación y formación	Recurso humano y profesional	Recurso económico (olla comunitaria)
43	20	23	37

## 5. CONCLUSIONES

La realización de este taller permitió que los representantes de los resguardos invitados comprendieran el funcionamiento actual y los avances del Programa de Reducción de Emisiones Orinoquía (PRE). Además, proporcionó un espacio para recopilar las percepciones y sugerencias de las comunidades participantes. Entre las sugerencias destacadas, es importante mencionar que los participantes expresaron de manera enfática la necesidad de ir a los territorios a trabajar con las comunidades en la definición de los proyectos productivos, así como tener las particularidades de cada resguardo y asentamiento, sus características territoriales y costumbre.

Desde el punto de vista metodológico, la dinámica de cartografía se llevó a cabo de manera efectiva. Sin embargo, la cantidad de participantes dificultó la profundidad de detalle de los datos recolectados.

A través de las respuestas proporcionadas por los resguardos, en líneas generales, se constató que actualmente la mayoría no están desarrollando proyectos productivos ni tienen alguno en marcha. En consecuencia, es más frecuente observar que las comunidades se dedican a realizar actividades productivas para satisfacer sus necesidades diarias. Así mismo, hay comunidades que tienen ganadería y cultivos colectivos, y en el caso del resguardo de Julieros y Velazqueros, en algún momento tuvieron apoyo del PNUT.

Por otro lado, varias comunidades señalaron que dentro de sus problemáticas estaba el solapamiento con Parque Nacionales Naturales, específicamente los resguardos de Angosturas y Laguna tranquila, impidiendo el desarrollo de actividades productivas. Así mismo, factores como zonas inundables, invierno y bosques protegidos son características del territorio que influyen en las actividades y proyectos productivos.

Complementario a esto, varios representantes señalaron el hacinamiento, la presencia de actores armados y poca extensión de los resguardos como una problemática fundamental para sus actividades productivas y sostenimiento como pueblos y comunidades. De manera particular, los representantes del pueblo Sikvani señaló la necesidad de que las instituciones conozcan los planes de vida y la actualización del mismo del pueblo.

En cuanto a la identificación y priorización de proyectos productivos, se observó que las principales actividades seleccionadas fueron ganadería, cultivo de cacao y arroz y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria, siendo las necesidades principales los recursos económicos, los insumos y maquinarias, la capacitación y formación de personas de la comunidad, recurso humano externo para asistencias técnicas, infraestructura, apoyo para la creación de cooperativas y ollas comunitarias para sostener a la comunidad en el desarrollo de los proyectos. Respecto a los aportes, los representantes destacaron el empleo de sus territorios para los proyectos, la mano de obra de la comunidad, profesionales de las comunidades y la información y saberes adecuados para los proyectos.

Al llegar al final del taller, concretamente en la Dinámica de distribución de tipos de beneficios, se hizo evidente que las comunidades participantes convergen en la identificación de las siguientes necesidades en orden de prioridad: Recursos económicos, Insumos-maquinaria-infraestructura, recurso humano y profesional y capacitación y formación.

## 6. Anexos

[Anexo 1: Presentaciones](#)

[Anexo 2: Agenda del taller](#)

[Anexo 3: Lista de asistencia de participantes](#)