

INFORME TALLER SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA DEL PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE EMISIONES EN LA ORINOQUIA Y LA PROPUESTA DEL PLAN DE DISTRIBUCIÓN DE BENEFICIOS

Fecha: 7 de junio de 2023

Proyecto Biocarbono Orinoquia

1. OBJETIVO

El taller llevado a cabo **el día 07 de junio**, para la divulgación y desarrollo conjunto del Plan de Desarrollo Comunitario (PDB) con las comunidades indígenas de la región de la Orinoquia, tenía como finalidad cumplir con los siguientes objetivos:

- Dar a conocer a los líderes y lideresas indígenas de la Orinoquia los avances en la propuesta del diseño del Programa de Reducción de Emisiones - PRE-ORINOQUÍA.
- Conocer la relación de las comunidades indígenas con su territorio.
- Analizar ideas para la definición de un proyecto, basado en las medidas del PRE y los usos, costumbres, necesidades y planes de vida de los resguardos
- Facilitar la construcción conjunta y participativa de la distribución de beneficios, a través de una dinámica que involucre individualmente las opiniones y percepciones de cada participante.

2. LISTA DE PARTICIPANTES

Al taller realizado en Puerto Carreño asistieron 24 participantes incluyendo a los integrantes de la consultoría, los actores relacionados con el Programa de Reducciones de Emisiones en la Orinoquia y las comunidades indígenas:

Participantes
Resguardo Bachaco
Resguardo Guacamayas Maipore
Resguardo Caño Mesetas - Dagua y Murcielago
Resguardo Caño Mesetas - Dagua y Murcielago
Resguardo Caño Bachaco
Resguardo Caño Bachaco
Resguardo Guacamayas

Resguardo Cachicamo
Asociación de Cabildos y Autoridades Indígenas - ORPIBO
Resguardo Cachicamo
PBO
Biocarbono
Biocarbono
IDEAM
Biocarbono
Biocarbono
Resguardo Saliva
Asocesaliba
Resguardo La Pascua
Resguardo Santa Rosalía
Resguardo La Pascua
Resguardo Saliva
Resguardo Esperanza

3. METODOLOGÍA DESARROLLADA EN EL TALLER:

Para el desarrollo de este encuentro se llevó a cabo la metodología de taller, acompañado de la técnica de recolección de información conocida como la cartografía social. Adicionalmente hay que tener en cuenta que el enfoque que orientó la construcción de la metodología para los encuentros se basó en los principios de, Acción sin daño¹, Distribución justa y equitativa de los beneficios² y Construcción participativa³.

¹ Se utilizará el enfoque Acción sin Daño (AsD) para garantizar la participación de las comunidades étnicas en el PRE. Este enfoque implica una sensibilidad especial hacia los conflictos y dinámicas sociales de las comunidades, priorizando sus intereses y respetando sus normas internas.

² La consultoría busca intercambiar conocimientos y llegar a acuerdos con las comunidades indígenas, sin ser una negociación formal. Los consultores informan sobre el programa y recogen las opiniones y propuestas de las comunidades. Actúan como facilitadores en el intercambio de información entre las comunidades y el programa. Después de los encuentros, se analizan y clasifican las propuestas de las comunidades para realizar cambios o ajustes en las medidas del programa. Se busca garantizar una distribución justa y equitativa de beneficios, evitando que las comunidades indígenas reciban menos beneficios que otras comunidades indígenas o no indígenas con compromisos similares.

³ Se llevó a cabo un proceso participativo en colaboración con las principales organizaciones indígenas de la región de la Orinoquia para formular la metodología. Durante un taller inicial, se presentó el Programa de Reducción de Emisiones (PRE) y se discutieron los pasos metodológicos y las preguntas a abordar en los encuentros. Se recibió retroalimentación sobre la metodología propuesta y se establecieron los grupos de comunidades a consultar y los posibles lugares para llevar a cabo los encuentros.

El taller fue un espacio de participación y discusión entre las comunidades indígenas, el equipo consultor y los integrantes del programa de reducción. Este encuentro estuvo dividido en dos talleres, uno en la mañana y otro en la tarde, donde se trabajó en grupo el siguiente cronograma:

TALLER 1. (Jornada de la mañana)

En el taller que tendrá lugar en la jornada de la mañana se manejarán los siguientes espacios:

1. Recepción y registro de los asistentes.

Tiempo estimado: 8:00 am a 8:30 am (30 minutos)

Recibir a los participantes e ingresar sus datos en los listados de asistencia, los cuales contendrán una nota para solicitar el consentimiento informado en caso de tomar fotografías y grabaciones de voz. Esta información específica será explicada durante el proceso de registro y también se proporcionará información adicional durante el desarrollo del taller

2. Espacio para armonización (en caso de haber sido solicitado previamente por las comunidades participantes)

Tiempo estimado: 8:30 am a 9:00 am (30 minutos)

Este espacio estará a cargo de la(s) persona(s) delegada(s) por parte de los resguardos asistentes, para que de acuerdo con sus usos y costumbres le den apertura al encuentro convocado.

3. Presentación de los asistentes y de la agenda programada

Tiempo estimado: 9:00 am a 9:20 am (20 minutos)

Explicación de los objetivos del Encuentro, saludo de bienvenida, presentación de agenda y las reglas de juego. Presentación del equipo y presentación de participantes.

4. Contextualización del proyecto

5. **Presentación** por parte del Proyecto Biocarbono, de los tipos de medidas y proyectos.

Tiempo estimado: 9:20 am a 10:00 am (40 minutos)

Presentación de un video sobre el proyecto Biocarbono y sus componentes (cuando sea posible).

Presentación del Programa de Reducción de Emisiones y sus temas asociados para la Orinoquia: Tipo de actividades que se pueden incluir en los proyectos compatibles con las medidas del PRE.

6. Intervención de los participantes

7. Presentación por parte de Econometría del Plan de Distribución de Beneficios

Tiempo estimado: 10:00 am a 10:40 am (40 minutos)

Se presentarán los siguientes temas sobre el Plan de Distribución de Beneficios como parte de la información compartida:

- Diferencia entre el programa y el pago por resultados
 - actores que participan en el programa
 - beneficiarios y tipos de beneficios
- Pago por resultados
 - ¿Qué son?
 - ¿Cuándo hay pago por resultado?
 - ¿A quién van dirigidos?
 - ¿Para qué se pueden utilizar?
- Acuerdos de participación y pago por resultado
 - ¿Quiénes participan de los acuerdos
 - ¿Cuáles son los tipos de compromisos de los diferentes actores?
 - Seguimiento de indicadores

8. Refrigerio

Tiempo estimado: 10:40 am a 11:00 am (20 minutos)

9. Cartografía Social

Tiempo estimado: 11:00 am a 12:30 am (90 minutos)

Durante la cartografía social, los invitados son agrupados según sus resguardos correspondientes, cada grupo cuenta con un moderador y un encargado de tomar notas. A través del trabajo en equipo, se busca que los participantes realicen una contextualización de sus resguardos en un mapa, identificando diferentes elementos que brinden un mayor conocimiento sobre sus respectivos territorios. Además, se lleva a cabo un proceso de priorización de ideas de proyectos para cada resguardo, considerando su potencial de desarrollo, y asegurándose de que el proyecto seleccionado esté alineado con los objetivos del PRE.

Después de haber dado prioridad a los proyectos, se investigan las dificultades o desafíos asociados con el proyecto seleccionado. Una vez identificadas estas problemáticas, se busca determinar las acciones necesarias para resolverlas. Por último, se exploran las necesidades de la comunidad para poder desarrollar esas acciones.

A continuación se programa el Almuerzo y un descanso entre 12:30m y 2:00pm

TALLER 2. (Jornada de la tarde)

1. Presentación de Resultados.

Tiempo estimado: 2:00 pm a 3:30 pm (90 minutos)

Cada grupo de resguardos que trabajo la cartografía social hace una presentación de media hora. En una primera parte, de 20 minutos aproximadamente, presenta su(s) resguardos(s) ayudándose con el mapa trabajado, para describir sus límites ríos, sitios sagrados, zonas de actividades productivas y otros aspectos ante los otros resguardos y ante los talleristas. En una segunda parte presentan el ejercicio de identificación de problemáticas, acciones y necesidades describiendo la idea de proyecto que han priorizado para el área de los resguardos que participaron en el grupo.

2. Compromisos y responsabilidades del programa y de las comunidades participantes.

Tiempo estimado: 3:30 pm a 4:00 pm (30 minutos)

Conociendo las ideas de proyecto formuladas por los diferentes grupos y sus necesidades se identifican puntos en común y posibles diferencias.

Para cada uno de estos proyectos se procede a definir qué puede aportar la comunidad y que esperan que aporte el PRE.

3. Refrigerio

Tiempo estimado: 3:30 pm a 3:50 pm (20 minutos)

4. Dinámica de distribución de tipos de beneficios

Tiempo estimado: 3:50 pm a 4:30 pm (40 minutos)

Después de repasar lo discutido en la sesión de la mañana sobre el Plan de Distribución de Beneficios, se llevará a cabo una discusión en grupo con los asistentes para determinar cómo les gustaría distribuir los beneficios adicionales que podrían recibir si logran reducir las emisiones. Durante esta discusión, se tendrán en cuenta las necesidades identificadas previamente.

5. Preguntas, respuestas, conclusiones y cierre del taller,

Tiempo estimado: 4:30 pm a 5:00 pm (30 minutos)

En esta etapa final, los participantes están muy familiarizados con las decisiones y conclusiones consignadas en las carteleras.

4. MEMORIA DESARROLLO DEL TALLER

I. Espacio para armonización

Es importante mencionar que las comunidades invitadas al taller realizado en Puerto Carreño no solicitaron una dinámica especial de armonización como parte de la apertura del taller. Por esta razón, el taller comenzó con una cálida bienvenida a los participantes.

II. Bienvenida, presentación de los asistentes y de la agenda programada

Para iniciar el taller, la **especialista social del Programa, Susana Sandoval**, da la bienvenida al evento y facilita una dinámica para que cada participante se presente. La presentación comienza con los participantes del taller, quienes comparten su nombre y la comunidad/resguardo a la que pertenecen. Del mismo modo, los miembros y asistentes del programa de Biocarbono se presentan, indicando el

componente en el que participan dentro del marco del PRE. Además, el equipo de Econometría se presenta, señalando que han sido contratados por Biocarbono para desarrollar el Plan de Distribución de Beneficios, un tema que se explicará más adelante.

Dentro del marco de la bienvenida, cuando Johana Lugo se presenta, resalta la idea de que dentro del espacio de este taller se quiere compartir una serie de información que ha sido discutida en el proceso de consolidación del programa en otros espacios. Pues es crucial que las comunidades indígenas estén al tanto de esta información. También se destaca que, aunque se socialice el estado actual del programa, esto no implica que sea una versión final, ya que está sujeta a modificaciones basadas en las discusiones surgidas en espacios como este taller.

Después de aclarar el estado del PRE, Susana Sandoval procede a realizar una explicación detallada de cada punto del cronograma, indicando el tiempo estimado para el desarrollo de cada dinámica y brindando una breve descripción del trabajo que se llevará a cabo en cada una de ellas. En esencia, proporciona una explicación completa de lo que se abordó previamente en la sección 3 de este documento, *Metodología desarrollada en el taller*.

Luego de abordar la agenda, se da paso a la contextualización del proyecto por parte del **enlace territorial Kelly Avellaneda**.

III. Contextualización del proyecto

Presentación Kelly Avellaneda

Kelly Avellaneda inicia su intervención cuestionando a los participantes acerca de su comprensión o entendimiento de la palabra cambio climático. Después de que algunos participantes compartieron su comprensión del significado del cambio climático, Kelly procede a explicar este concepto de la siguiente manera: "El cambio climático se refiere a los cambios en la temperatura y los patrones climáticos a largo plazo. Es un proceso natural que ha ocurrido a lo largo de la evolución del planeta Tierra. Sin embargo, en la actualidad, las actividades humanas, también conocidas como actividades antropogénicas, han acelerado este proceso. Como resultado, hemos observado cambios climáticos significativos, como inundaciones en áreas que nunca antes se habían inundado o sequías en lugares donde nunca antes habían ocurrido, etc."

Luego de brindar una descripción exhaustiva del concepto de cambio climático, Kelly establece una relación directa entre el programa y la oportunidad de emprender acciones concretas en contra de este fenómeno. Asimismo menciona que el proyecto de carbono se enfoca en mitigar el cambio climático y busca mejorar la planificación y gestión de paisajes sostenibles con bajas emisiones de carbono en la región de la Orinoquía. El objetivo principal es diseñar un programa de reducción de emisiones con un enfoque de pago por resultados para Colombia. En el marco del programa se ha venido trabajando desde 2021 y actualmente este programa se encuentra en la fase final, con una fecha de finalización en diciembre de 2023, lo que significa que se está en la etapa de cierre. Finalmente el objetivo es que el programa de reducción de emisiones comience su implementación el próximo año.

Por otro lado, Kelly destaca que el Programa se enfoca específicamente en los departamentos de Vichada, Arauca, Meta y Casanare. El proyecto cuenta con entidades asociadas como el Ministerio de Agricultura, el Ministerio de Medio Ambiente, el Ideam, la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional y el Nodo Regional de Cambio Climático de la Orinoquía, en colaboración con corporaciones y otros actores regionales.

Dentro de la explicación del proyecto PRE, se detallan los tres componentes que lo conforman. El componente uno, denominado **“Planeación integral del uso del suelo y gobernanza mejorada para el control de la deforestación”**, se centra en el ordenamiento del territorio con énfasis en la sostenibilidad y la inclusión de conceptos de cambio climático. Este componente es fundamental para una planificación efectiva, una buena gobernanza y el control de la deforestación. En este marco, se han llevado a cabo actividades como el fortalecimiento de las corporaciones autónomas, la capacitación de productores para reducir el impacto en el bosque, y la formulación de un plan integral de control de la deforestación para la región de la Orinoquía, entre otros.

El segundo componente se enfoca en el uso y manejo sostenible del suelo, particularmente en las cadenas productivas. El proyecto Bio Carbono trabaja en seis cadenas productivas de gran importancia para la región: ganadería, cultivo de palma, cultivo de arroz, cultivo de marañón (especialmente relevante en Puerto Carreño, donde tenemos la mayor área cultivada de Colombia), cultivo de cacao y forestales comerciales. En este componente, estamos investigando y llevando a cabo consultorías para promover prácticas sostenibles en estos cultivos, buscando medidas que permitan un desarrollo de estas actividades con una menor emisión de gases a la atmósfera. Por último, el tercer componente se centra en la definición del Programa de Reducción de Emisiones y el sistema de monitoreo, reporte y verificación, siendo el enfoque principal del día de hoy.

Tras la explicación de los componentes, Kelly cede el turno a Johana Lugo, quien se encarga de realizar la presentación del programa.

IV. Presentación Programa de reducción de Emisiones

Presentación de Johana:

Johana comienza explicando que el Programa es una iniciativa del país, que surge principalmente del Ministerio de Ambiente y del Ministerio de Agricultura. Su objetivo es definir una serie de acciones que fortalezcan determinados territorios, centrándose en este caso en la región de la Orinoquia y sus comunidades. Estas comunidades incluyen a todos los grupos étnicos, campesinos, colonos y cualquier otro grupo poblacional que resida en la Orinoquia, y que puedan contribuir a definir aspectos clave de participación. El programa tiene un enfoque claro en la mitigación del cambio climático, como Kelly mencionó anteriormente.

Se han llevado a cabo estudios tanto en Colombia como en el resto del mundo para definir acciones de mitigación del cambio climático. En base a estos estudios, se han identificado elementos que se sabe que ayudan a mejorar los efectos de los gases de efecto invernadero. Estos elementos, que han sido estudiados a nivel global, están siendo incorporados a Colombia a través de este programa de reducción de emisiones.

Este programa es de alcance nacional, pero se lleva a cabo en el territorio en colaboración con las entidades locales. Actores clave, como el Ministerio de Ambiente, el IDEAM y el Ministerio de Agricultura (entre otros), proporcionarán orientación, dirección técnica y apoyo. Además, se encargarán de buscar recursos y establecer contactos con la cooperación internacional. Sin embargo, son las comunidades indígenas, los colonos y las personas que residen en el territorio quienes realmente ejecutan las acciones en el terreno, tanto aquellas que generan emisiones como las que contribuyen a su mitigación.

El programa adquirió impulso gracias al apoyo financiero del Banco Mundial, una entidad interesada en respaldar proyectos de reducción de gases de efecto invernadero. Sin embargo, para acceder a esos recursos, es necesario cumplir con las condiciones establecidas por el banco. Por lo tanto, debemos cumplir con los requisitos de ese programa y ajustarnos a las condiciones establecidas por la fuente de financiación. Entre estas condiciones, se nos pide que primero realicemos un diagnóstico para evaluar la situación de las emisiones de gases de efecto invernadero en la región de la Orinoquia.

Ya hemos realizado ese estudio y ustedes nos han ayudado a recopilar esa información. Realizamos varios talleres en los que planteamos preguntas sobre lo que

está sucediendo en la región. Les consultamos sobre las razones detrás de los problemas de deforestación y el impacto de la ganadería, entre otros temas relevantes. Estas discusiones y debates durante los talleres nos brindaron una mejor comprensión del comportamiento de la región.

Finalmente, todos estos estudios revelaron diversas problemáticas en la región de la Orinoquia. Entre ellas, se identificó la presencia de actividades que generan un mayor impacto en la emisión de gases de efecto invernadero, especialmente relacionadas con las cadenas agrícolas presentes en la zona. La Orinoquia se caracteriza por la producción de productos como marañón, cacao, ganadería, arroz y plantaciones forestales, pero también por la preocupante deforestación. Estas actividades, de una forma u otra, contribuyen al aumento en la producción de gases de efecto invernadero. Por lo tanto, es fundamental trabajar en colaboración con los participantes de estas cadenas productivas, enfocándonos en mejorar las prácticas productivas y reducir su impacto ambiental.

Es importante tener en cuenta que no estamos sugiriendo que se deje de sembrar, criar ganado o utilizar madera necesaria para construcciones. Lo que estamos proponiendo es trabajar juntos para desarrollar modelos de producción que, además de ser productivos, también ayuden a reducir la generación de gases de efecto invernadero. Esto es un elemento adicional crucial. Por lo tanto, es fundamental considerar los efectos del cambio climático en la producción agropecuaria y en la conservación. Si no lo hacemos, al final del día, nuestros esfuerzos serán insuficientes. Es necesario adoptar un enfoque que integre tanto la productividad como la mitigación del cambio climático para lograr un impacto significativo.

Es importante destacar que el programa ha revisado minuciosamente cada una de esas cadenas productivas y ha propuesto una serie de acciones, a las que nos referimos como "medidas". Estas medidas se refieren a las acciones concretas que deben llevarse a cabo en nuestros cultivos y sectores productivos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Es importante tener en cuenta que estas medidas propuestas no surgen de la nada, sino que se basan en ideas y propuestas desarrolladas por otros actores previamente.

Actualmente, aún no hemos formulado proyectos concretos y es precisamente lo que deseamos identificar hoy junto a ustedes. Queremos explorar cómo podemos convertir estas ideas y medidas en proyectos que ustedes puedan implementar a largo plazo. Este programa ha sido diseñado para ser ejecutado hasta el año 2029, por lo que estamos en el momento oportuno para identificar y desarrollar estos proyectos. Buscaremos apoyo para la formulación de los proyectos, así como para la obtención de financiamiento, con el objetivo de iniciar su ejecución y obtener resultados concretos para el año 2029.

Cuando se comienza a implementar un programa, es necesario establecer prioridades sobre dónde y cómo desarrollar las actividades. No podemos abarcar los 59 municipios simultáneamente, ya que los recursos financieros, el tiempo y el personal no serían suficientes. Por lo tanto, debemos priorizar con quiénes vamos a trabajar inicialmente y en qué temas nos enfocaremos. Hoy en día, estamos precisamente en el proceso de definir estas prioridades en colaboración con ustedes.

Haciendo referencia a la diapositiva adjunta (figura 1) a continuación, Johana explica detalladamente todas las medidas que forman parte del programa y cómo estas pueden contribuir a reducir los efectos de los gases de efecto invernadero. Además, menciona que aquellos interesados en participar en el programa tienen la posibilidad de formular un proyecto que abarque todas las cadenas mencionadas en la diapositiva. Adicionalmente, señala que hay una premisa que es importante y es que nosotros no vamos a promover actividades que ustedes no sepan hacer. Nuestro objetivo es colaborar con ustedes para buscar, diseñar y desarrollar proyectos que se adapten a las particularidades de sus territorios, familias y necesidades. Sin embargo, es importante que estos proyectos se encuentren dentro del amplio abanico de posibilidades (haciendo alusión a la diapositiva, figura 1), ya que son precisamente estas opciones las que contribuirán a la reducción de los gases de efecto invernadero.

Figura 1. Resumen de las medidas de mitigación GEI.



Resumen de las medidas de mitigación GEI

Grupo 1: Cadenas agrícolas (10 medidas)	Grupo 2: Forestal-restauración (6 medidas)	Grupo 3: Ganadería bovina (10 medidas)	Grupo 4: Reducción de deforestación (10 medidas)	Grupo 5: Planificación y gobernanza (5 medidas)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas sostenibles arroz. 2. Variedades tolerantes arroz. 3. Cacao bajo en carbono. 4. Enfoque de paisaje palma. 5. Prácticas sostenibles palma. 6. Cultivo de marañón. 7. Manejo del recurso hídrico. 8. Arreglos agrosilvopastoriles. 9. Uso eficiente de fertilizantes. 10. Sistemas de pequeña escala. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantaciones forestales comerciales. 2. Plantaciones comerciales de caucho. 3. Plantaciones dendroenergéticas. 4. Estufas ecoeficientes. 5. Restauración de ecosistemas. 6. Conservación reservas de carbono. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación predial – paisaje. 2. Manejo de la alimentación. 3. Mejoramiento genético. 4. Gestión del recurso hídrico. 5. División-rotación de potreros. 6. Manejo pasturas degradadas. 7. Sistemas silvopastoriles. 8. Liberación de áreas. 9. Gestión de residuos. 10. Certificación de prácticas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Economía forestal. 2. Gestión bosque natural. 3. Manejo forestal sostenible. 4. Tenencia y uso de la tierra. 5. Estrategia intersectorial. 6. Educación y participación. 7. Instrumentos de control. 8. Delitos y judicialización. 9. Estrategia economías ilegales. 10. Monitoreo y seguimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenamiento ambiental y productivo. 2. Fortalecimiento regional en adaptación y mitigación. 3. Formalización propiedad rural. 4. Instrumentos económicos e incentivos financieros. 5. Extensión agropecuaria y forestal.

Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Durante la reunión actual, se buscará identificar los proyectos a formular. Además, se destaca que el Gobierno nacional se compromete a buscar gran parte de la financiación para implementar estos proyectos. Si se logra el objetivo de mitigar el cambio climático y reducir los gases, el Banco Mundial ofrece pagar al gobierno por las reducciones logradas, y se espera que estos pagos sean distribuidos entre todos los participantes en los proyectos, finalmente ese dinero que recibimos, lo podemos llamar Plan de Distribución de Beneficios. Por otro lado, es importante tener en cuenta que el programa tiene como objetivo que los acompañemos y trabajemos juntos para identificar cómo desean que se distribuyan los beneficios.

Asimismo, en el marco de la presentación Johana enfatiza un aspecto de suma importancia respecto a este taller. Ella menciona que es fundamental comprender que no somos una entidad privada de bonos de carbono. El enfoque de Biocarbono, del programa no consiste en convencer a las comunidades de vender bonos de carbono. No es esa nuestra misión. Nosotros somos un proyecto y programa gubernamental cuyo propósito es trabajar junto a las comunidades para implementar proyectos que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero relacionadas con el cambio climático. En el marco del programa todos los integrantes están totalmente comprometidos en asegurar que los pagos recibidos por el país por esas reducciones sean distribuidos equitativamente entre los participantes. Sin embargo, se quiere dejar en claro que la distribución de dichos pagos se acordará de manera consensuada con ustedes. Es importante destacar esto, ya que puede surgir la pregunta de cuánto se pagará por el bono de carbono en este momento. Aquí como se va a manejar el programa no se están hablando de eso. No les diremos que se les pagará cinco o cualquier otra cifra específica. Nuestro compromiso es que, si se cumple con éxito la tarea de reducción y el Banco Mundial aprueba los resultados, los recursos que lleguen serán distribuidos entre todos los participantes. Los criterios y la forma de distribución serán abordados en conjunto con ustedes.

Es importante que sepan que, aunque en sus territorios ya pueda haber empresas que se han sumado a la reducción de emisiones y distribución de beneficios, es necesario tener en cuenta que solo se puede participar en un programa a la vez. No es posible recibir beneficios simultáneamente de dos programas distintos.

Presentación Susana Sandoval:

Johana concluye su intervención, cediendo la palabra a Susana, quien se encarga de explicar el proceso de consulta con las partes interesadas (figura 2).

Para comenzar con la explicación, menciona los elementos que surgieron durante la *fase de alistamiento* de la fase 1. En esta etapa realizamos la identificación de los temas que formarían parte del programa de reducción de emisiones, así como con quiénes íbamos a discutir y construir dichos temas. Además, determinamos la forma

en que los íbamos a desarrollar. Teniendo en cuenta las restricciones impuestas por la pandemia en el año 2021, gran parte de estos espacios se llevaron a cabo de manera virtual. Posteriormente, gradualmente comenzamos a organizar encuentros presenciales, incluyendo algunos realizados aquí en Carreño.

Durante la segunda fase del proceso de consulta preliminar del Plan de Reducción de Emisiones (PRE), se recopiló y analizó diferente información con la cual se logró definir las 42 medidas que fueron explicadas por Johana. En esta fase, también se llevaron a cabo dos espacios multi-actor en diferentes departamentos. Estos espacios contaron con la participación de instituciones tanto a nivel nacional como territorial, así como asociaciones de pueblos indígenas, productores y otras organizaciones.

En la tercera fase *consulta del Pre final*, presentamos la propuesta que surgió a partir de todos los espacios realizados. Durante esta fase, comentamos, presentamos y recibimos retroalimentación sobre la propuesta, continuando así con su construcción conjunta. Como mencionó Johana Lugo, este documento o propuesta aún no está finalizado, seguimos trabajando en su desarrollo de manera colaborativa.

Finalmente, en la cuarta fase *Consulta y construcción participativa con grupos étnicos del Plan*, que es lo que estamos haciendo ahorita, decidimos realizar espacios específicos con los grupos étnicos debido a su importancia y la atención especial que merecen. Estos grupos forman parte integral de la población en cada uno de los departamentos y sabemos que sus características, necesidades y estructuras organizativas difieren de otras comunidades. Nuestro objetivo es garantizar que el programa de reducción de emisiones se implemente de manera adecuada en los territorios indígenas, teniendo en cuenta sus particularidades y, como hemos discutido previamente, en armonía y concordancia con sus planes de vida. Reconocemos que cada resguardo tiene su propia planificación territorial, por lo tanto, deseamos armonizar las acciones del programa de reducción de emisiones para contribuir al desarrollo de esos planes de vida, gestión y planificación específicos de cada resguardo.

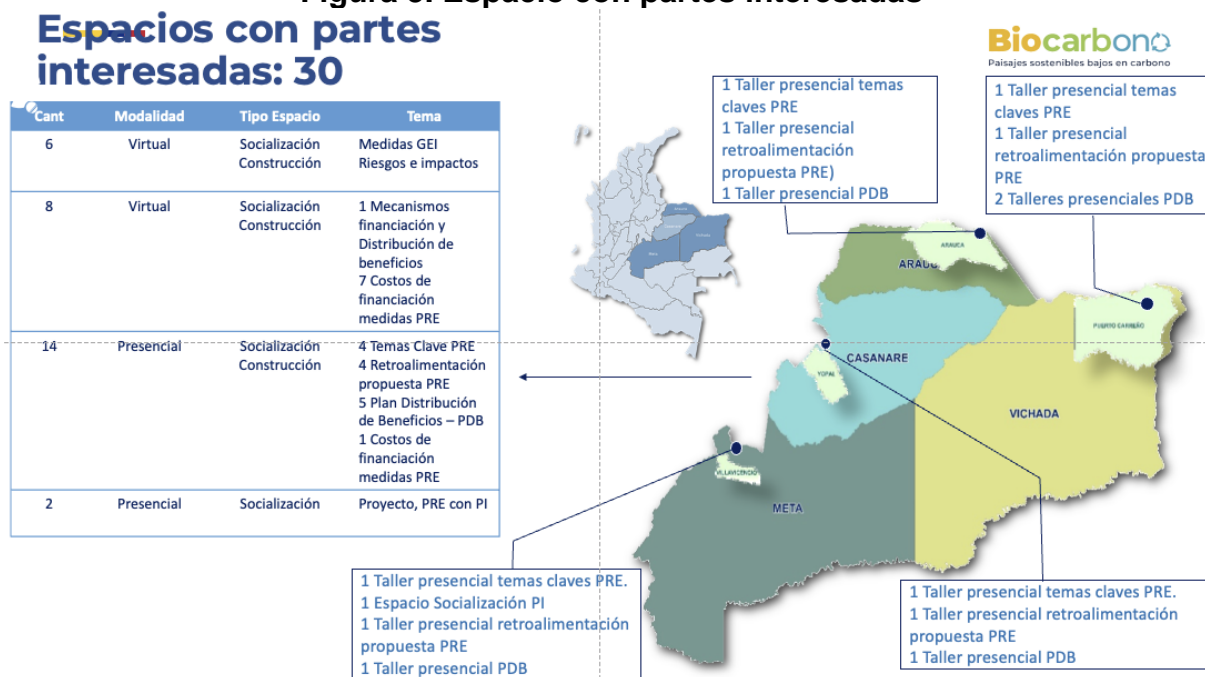
Figura 2. Proceso de consulta con partes interesadas



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Después de abordar el tema de las consultas con las partes interesadas, Susana procede a explicar la cantidad total de encuentros realizados hasta ahora en el marco del PRE. Informa que se han llevado a cabo un total de 30 espacios multi-actor, haciendo especial mención de los 8 espacios realizados con las comunidades indígenas. Además, menciona una reunión celebrada a principios de este año en febrero, en la cual contamos con la participación de varios delegados y representantes de organizaciones, asociaciones y resguardos en Bogotá. En Bogotá revisamos precisamente cuál sería la oportunidad para que muchos más representantes, muchos más resguardos y muchos más pueblos estuviesen en articulación con el programa.

Figura 3. Espacio con partes interesadas



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Para concluir las intervenciones por parte de Biocarbono, Sabrina toma la palabra y aborda el tema de la gestión ambiental y social del PRE. Destaca que se ha desarrollado un documento de gestión ambiental que cumple con las condiciones sociales y ambientales establecidas por el Banco Mundial. Además, resalta que este documento especifica las medidas y acciones para minimizar y mitigar los riesgos e impactos ambientales y sociales asociados a la implementación del PRE. Para respaldar su explicación, Sabrina utiliza la diapositiva siguiente (figura 3).

Utilizando la diapositiva como referencia, Sabrina explica el proceso de evaluación ambiental y social (EAS) en el diseño del MGAS. Se mencionan los siguientes elementos:

EAS1: Evaluación de riesgos ambientales y sociales: En este proceso, se identifican los posibles riesgos que podrían surgir en el ambiente y en las cuestiones sociales al implementar el programa.

EAS2: Condiciones laborales y trabajo: Se considera cómo abordar el tema del trabajo y las condiciones laborales dentro del programa.

EAS3: Uso eficiente de los recursos naturales: Se analiza la importancia de evitar el uso ineficiente de los recursos naturales y se busca promover un uso eficiente de los mismos.

EAS4: Salud y seguridad de la comunidad: Se enfoca en garantizar la salud y seguridad de la comunidad y de todas las partes interesadas involucradas en el programa.

EAS 7: Pueblos indígenas y comunidades locales: Se asegura que todas las personas interesadas, incluyendo los pueblos indígenas y las comunidades locales, estén informadas y participen en el programa.

EAS 8: Patrimonio cultural: Se identifican y preservan los sitios sagrados y el patrimonio cultural relevantes dentro del contexto del programa.

Sabrina enfatiza que el cumplimiento de estos estándares no solo se basa en la legalidad colombiana, sino también en las normativas institucionales del Banco Mundial. Estos aspectos son considerados cuidadosamente en el ejercicio actual.

Figura 3. Marco de Gestión Ambiental y social-MGAS



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Para finalizar y dar paso a las preguntas de los participantes, se brinda una explicación sobre los instrumentos de Gestión Ambiental y Social (GA&S) y cómo presentar una PQRSD (Pregunta, Queja, Reclamo, Sugerencia o Denuncia) relacionada con el proyecto de Biocarbono.

V. Intervenciones de los participantes

Después de las explicaciones proporcionadas por el equipo de Biocarbono, los participantes plantean las siguientes preguntas:

Participante 1: Aunque no he podido asistir a todos los espacios, mis representantes, encabezados por Pedro Pablo Hernández, han estado participando activamente en el tema de bio carbono. Me han informado sobre la planificación y el proyecto mencionado anteriormente. Todos los aspectos son importantes, pero debemos tener en cuenta nuestras costumbres, el uso del territorio y las diferencias en flora, fauna y características entre departamentos y resguardos indígenas. Aunque soy nuevo en este trabajo, comprendo su relevancia la relevancia del Programa. Hace cuatro años, presenté una solicitud a la Agencia de Desarrollo Rural sobre la ganadería sostenible de doble propósito.

Participante 2: Nosotros valoramos y respetamos cada árbol, ya que para nosotros representa una vida, al igual que el agua, que es vital. Tal vez los criollos no compartan esta visión, pero para nosotros, las piedras también tienen vida. Consideramos que son espíritus que se mueven en ambos reinos, tanto en la flora como en la fauna. Estas conversaciones son de gran importancia. Espero que todos podamos comprender y evitar cometer errores más adelante, sino trabajar juntos de manera colaborativa. Sería genial si pudieran proporcionarme los correos electrónicos, números de contacto y datos directos de la dirección de Biocarbono. De esta manera, podremos trabajar de manera coordinada, ya que todos estamos involucrados en este trabajo y el compromiso es compartido. Si llegamos a un acuerdo claro y preciso, será de gran beneficio para todos. ¡Muchas gracias!

Participante 3: El cambio climático está siendo reconocido por muchas personas, incluso por grandes empresas multinacionales, como las petroleras, que contribuyen a este problema. Como población indígena, también nos preocupa y nos estresa esta situación. Aunque no son muchos los que están analizando esta situación, yo soy una de las personas que lo hace. Nos damos cuenta de que el cambio climático representa un problema para nosotros, ya que como cultura protegemos a nuestra Madre Tierra.

Participante 4: La realidad es que la Madre Tierra está experimentando una fiebre, similar a la de una persona. Cuando ella llora, es cuando llueve, y cuando ella siente calor, esa fiebre comienza a calentar constantemente, y eso es lo que nosotros observamos. Nuestros médicos tradicionales también reconocen esta situación, especialmente cuando se presenta el problema que a menudo se ve en nuestro entorno, donde las personas arrojan botellas y latas de cerveza desde vehículos de turismo. El clima hace que los rayos del sol se intensifiquen y es ahí donde comienza la quema de la Sabana. Aunque se dice que no está ocurriendo, la realidad es otra. Queremos abordar esta situación en el contexto del cambio climático, y una de las

soluciones que buscamos son diferentes formas de reducir las emisiones de carbono como grupo. Sin embargo, en este momento, necesitamos más que solo proyectos. Necesitamos medidas productivas que garanticen un seguimiento adecuado para controlar la situación y abordarla de manera efectiva.

Participante 5: Mi pariente dijo: "Vamos bien, ¿estamos entendiendo?" A diferencia de los programas mencionados que benefician a todos los departamentos, nosotros también estamos trabajando con una empresa, pero nos enfocamos en el tema de los planes de vida. Estos planes son programas sociales que nos interesan más que proyectos productivos. Además, nos preocupamos por nuestros estatutos internos y nuestro gobierno propio, ya que reconocemos que no todos los proyectos son buenos y pueden presentar debilidades e inconvenientes en el camino. Por eso, es importante para nosotros tener nuestro plan de vida. Gracias al aporte de la empresa, estamos comenzando a fortalecer nuestros recursos humanos, nuestra cultura, la biodiversidad que nos preocupa y los proyectos productivos que necesitamos.

A continuación, después de haberles dado la palabra a los participantes para que compartieran sus ideas o preguntas, se procedió a abordar el tema de la explicación del plan de distribución de beneficios de manera detallada.

VI. Presentación Plan de Distribución de Beneficios

Presentación Luisa Bernal:

Para llevar a cabo la explicación del Plan de Distribución de Beneficios, se cedió la palabra a Luisa Bernal, integrante del equipo de Econometría. Luisa Bernal, en su rol de encargada de la presentación, brindó una explicación exhaustiva sobre cómo los participantes del programa podrían obtener beneficios tangibles al formar parte de él, así como al demostrar la reducción de gases de efecto invernadero.

Luisa menciona que es importante tener en cuenta que las medidas del programa se implementarán a través de proyectos financiados por entidades como los municipios, los departamentos, el Gobierno nacional, las CAR y los gremios productivos. Si estos proyectos demuestran una reducción de los efectos de gases de efecto invernadero, el Fondo de Carbono del Banco Mundial proporcionará una compensación económica. En otras palabras, se otorgará una cantidad de dinero a aquellos proyectos y personas que contribuyan a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, como un incentivo basado en resultados.

Utilizando la diapositiva figura 4 como referencia, se mencionan los actores que se benefician del pago por resultados. Entonces, podemos identificar dos categorías de actores: los actores ejecutores y los actores beneficiarios. Cuando nos referimos a los actores ejecutores, nos estamos refiriendo a un amplio grupo que incluye al Estado,

representado por los ministerios de Ambiente y Agricultura, las CAR, las gobernaciones y las alcaldías. Además, como actores ejecutores que se beneficiarán del pago por resultados, encontramos a las organizaciones de la sociedad civil, como federaciones, gremios, asociaciones de productores, asociaciones indígenas, universidades y organizaciones ambientales. Por otro lado, los actores beneficiarios directos de estos pagos por resultados son las comunidades campesinas organizadas, los resguardos indígenas, los productores agropecuarios involucrados en acciones de restauración y conservación, así como aquellos que realizan cambios en el uso de la leña.

Figura 4. Actores que se benefician del pago por resultados



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.

Luisa continúa explicando que todos los actores involucrados pueden obtener beneficios, ya sea monetarios o no monetarios. Entre los beneficios no monetarios que pueden beneficiar a las comunidades indígenas, campesinas, entre otros, se encuentran servicios de extensión rural, como capacitaciones, asistencia técnica y acompañamiento para obtener certificados o sellos ambientales. Además, también pueden acceder a insumos como plántulas, semillas y herramientas necesarias para sus actividades. Finalmente, como beneficio económico, recibiremos una compensación monetaria para aquellas actividades que no generan ingresos, como restauración y conservación.

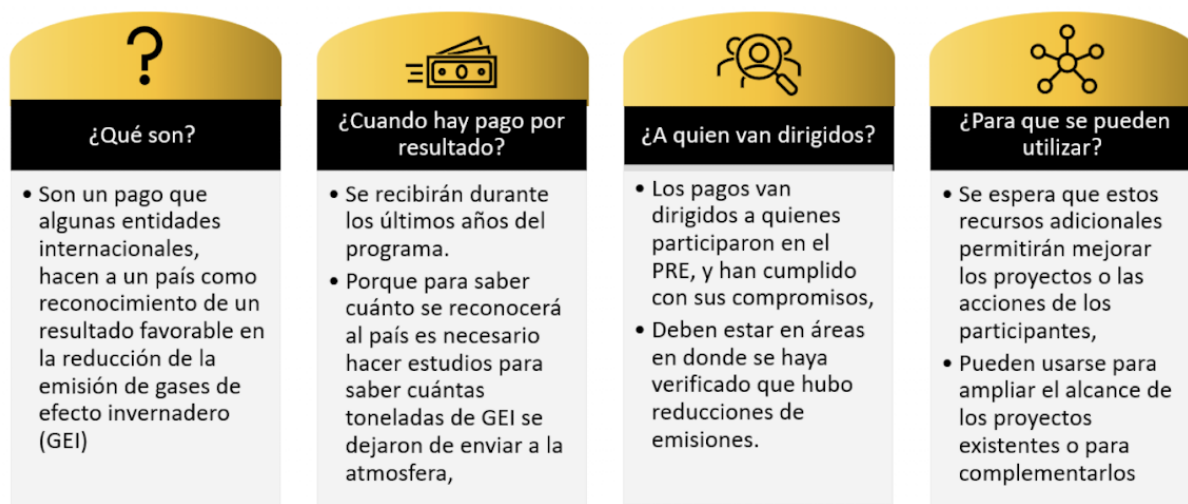
Por otro lado, los actores ejecutores, como mencioné anteriormente, como las alcaldías, gobernaciones y otros, también recibirán beneficios no monetarios. Estos beneficios consistirán en su colaboración en la formulación de proyectos, intercambio de conocimientos a través de capacitaciones y entrenamientos, así como apoyo en el desarrollo de metodologías. Gracias a esta colaboración, también serán beneficiarios del pago o apoyo monetario para pago de instructores y extensionistas.

Finalmente, se realizará un pago por resultados, que consiste en un ingreso adicional que recibiremos al demostrar la reducción de los gases de efecto invernadero a través del proyecto que estamos desarrollando.

Luisa resume la información presentada hasta el momento utilizando la diapositiva siguiente (figura 5). Como se puede observar en la diapositiva, se proporciona una aclaración sobre los pagos por resultados, indicando cuándo se realizan, a quiénes están dirigidos y cómo pueden ser utilizados.

Figura 5. Resumen pago por resultados

Pago por resultados



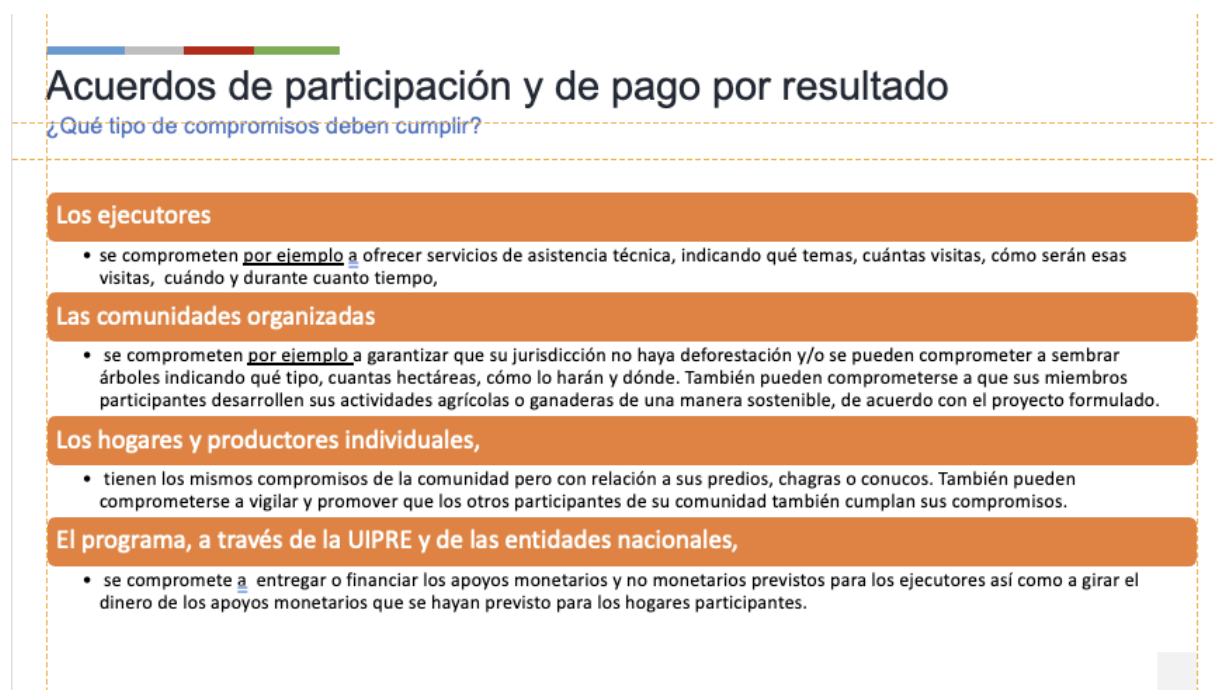
Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.

En el marco del programa, se explicó que se espera que los beneficiarios asuman ciertos acuerdos. Los participantes al taller recibieron una explicación sobre el contenido de dichos acuerdos, que incluyen los siguientes aspectos:

- El acuerdo es un documento que firman las comunidades y los ejecutores con la Unidad Implementadora del PRE (UIPRE) para dejar en claro los compromisos de todos los que participan en un proyecto del PRE.
- Las comunidades también firmarán sub-acuerdos con los hogares o productores que participen para establecer también con ellos sus responsabilidades y los beneficios a los que tienen derecho individualmente

Por otro lado, es necesario que todos los actores involucrados en el programa cumplan con ciertos compromisos. Para detallar los tipos de compromisos que se requieren de los participantes, se presentó y explicó la diapositiva correspondiente, identificada como figura 6.

Figura 6. Acuerdos de participación y de pago por resultados.



Acuerdos de participación y de pago por resultado

¿Qué tipo de compromisos deben cumplir?

Los ejecutores

- se comprometen por ejemplo a ofrecer servicios de asistencia técnica, indicando qué temas, cuántas visitas, cómo serán esas visitas, cuándo y durante cuanto tiempo,

Las comunidades organizadas

- se comprometen por ejemplo a garantizar que su jurisdicción no haya deforestación y/o se pueden comprometer a sembrar árboles indicando qué tipo, cuantas hectáreas, cómo lo harán y dónde. También pueden comprometerse a que sus miembros participantes desarrollen sus actividades agrícolas o ganaderas de una manera sostenible, de acuerdo con el proyecto formulado.

Los hogares y productores individuales,

- tienen los mismos compromisos de la comunidad pero con relación a sus predios, chagras o conucos. También pueden comprometerse a vigilar y promover que los otros participantes de su comunidad también cumplan sus compromisos.

El programa, a través de la UIPRE y de las entidades nacionales,

- se compromete a entregar o financiar los apoyos monetarios y no monetarios previstos para los ejecutores así como a girar el dinero de los apoyos monetarios que se hayan previsto para los hogares participantes.

Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.

Para concluir la explicación del Plan de Distribución de Beneficios, se destacó la importancia de utilizar indicadores para evidenciar el cumplimiento de los compromisos. Estos indicadores juegan un papel fundamental en la evaluación y seguimiento del programa. En términos concretos se explicó qué es un indicador, quiénes podrían ser los actores que calculan ese indicador y que pasa si no se cumplen los compromisos.

Tras completar la jornada de contextualización y explicación del programa, se dio paso a un refrigerio y a la siguiente etapa de trabajo con la comunidad, marcando el comienzo del ejercicio de cartografía social. En esta fase, se involucra activamente a los participantes en la identificación y mapeo de elementos relevantes en su entorno.

VII. Desarrollo de la cartografía Social

Dinámica Dirigida por Rosalina Caputo

- **Organización de los participantes en grupos**

El ejercicio de cartografía comienza invitando a los participantes a dividirse en grupos. Sobre cada mesa se coloca un mapa que muestra la agrupación de diferentes resguardos cercanos⁴ entre sí. Los participantes se agrupan de acuerdo con la ubicación de los resguardos que aparecen en cada mapa. En cada grupo, hubo un líder del equipo de Econometría quien dirigió la dinámica e impulsó su desarrollo. Además, un miembro del PRE estuvo presente para tomar notas e intervenir con preguntas en los casos donde era adecuado profundizar sobre algún tema específico. Para el caso específico de esta cartografía, se realizaron dos grupos en los cuales se distribuyeron los siguientes resguardos. Cada grupo estuvo coordinado por las siguientes personas:

	Resguardos	Coordinadores de la dinámica
Grupo 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Guacamayas – Maipore ● Kanalitojo ● Caño la hormiga ● Caño guaripa ● Caño bachaco 	<ul style="list-style-type: none"> ● Luisa Bernal ● Kelly Avellaneda
Grupo 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Caño mesetas - dagua y murcielago ● Piaroa cachicamo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rosalina Caputo ● Nidia Vanegas

- **Identificación de lugares comunes e importantes**

⁴ Para la distribución de los grupos en el mapa, es importante tener en cuenta que, en aquellos territorios con más de tres resguardos, contamos con la asistencia de un especialista en Sistemas de Información Geográfica (SIG) para agrupar los resguardos cercanos. De esta manera, se trabajó con grupos que se formaron en base al criterio de proximidad geográfica.

Una vez que los invitados se encuentran agrupados, la coordinadora de cada resguardo les solicita que identifiquen sus respectivos resguardos. A continuación, les pide que localicen los siguientes aspectos dentro del mapa:

PREGUNTA ORIENTADORA
<p>Dentro del mapa localizar dónde se encuentra ubicada la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Dónde empieza y dónde termina su territorio? ● ¿Podrías señalar en el mapa los ríos, las áreas protegidas, etc que se encuentran cerca de la comunidad? ● ¿Podrían compartir con nosotros qué lugares son sagrados para su comunidad y explicarnos por qué es importante para ustedes? ● ¿Su resguardo tiene Plan Vida?

Respecto a las respuestas de los participantes frente a las preguntas anteriores, a continuación, se resume lo que se discutió en cada grupo:

RESGUARDOS	ASPECTOS DISCUTIDOS
<p>Guacamayas Maipore –</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ríos <p>Cuando se les pregunta acerca de los ríos, los participantes mencionan los principales caños, destacando especialmente el Caño Negro y el Caño verde. Sin embargo, respecto al Caño Amarillo, es importante mencionar que, aunque en el mapa se le denomina caño amarillo, los participantes señalan que está incorrecto, ya que debería ser denominado Caño verde.</p> <p>Aunque no esté marcado en el mapa utilizado durante la dinámica, los participantes resaltan la importancia del Caño Machaco, el cual desemboca en el río Orinoco. Este caño es reconocido por ser abundante en palometas, lo que lo convierte en un lugar significativo para la pesca.</p> <p>Hacia el final del Caño Negro, un lugar destacado por el atractivo color de sus aguas, se menciona la existencia de un destino turístico. En este lugar, diversas empresas del sector turístico están obteniendo beneficios económicos. Sin embargo, han surgido inconvenientes con estas empresas, ya que no han consultado a los residentes locales/resguardos para desarrollar sus actividades turísticas.</p> <p>Estas fuentes hídricas son utilizadas principalmente para actividades como</p>

la pesca, el abastecimiento de agua y el baño.

- **Territorio**

El resguardo abarca una extensión de 6074 hectáreas y cuenta con una población de 238 habitantes. Los participantes identifican tres comunidades dentro del resguardo: Morrocoy, Warawanae y Cucurital. Las dos primeras comunidades, Morrocoy y Warawanae, están situadas junto al Caño Negro. Es importante destacar que esta zona se caracteriza por estar rodeada de monte y diversos morichales. Por su parte, Cucurital está ubicada cerca al Caño verde.

Los participantes destacan la presencia de recursos maderables en su territorio, específicamente los salariales, los cuales consideran una fuente de materiales para la construcción de viviendas dentro de la comunidad.

En general, el resguardo se extiende en una amplia área de sabana.

- **Áreas protegidas**

En general, los resguardos están situados en una extensa área protegida, la cual los participantes destacan como cuidada y protegida. Sin embargo, han mencionado que la actividad turística sobre el Caño Negro es una presencia intrusiva en el territorio del resguardo, sin haber solicitado permiso para llevar a cabo dicha actividad.

- **Lugares Sagrados**

La comunidad identificó un único lugar sagrado marcado con un punto verde, situado en el área del caño verde. Estos lugares son considerados sagrados debido a que son sitios donde personas importantes de la comunidad han sido enterradas. Los participantes enfatizan que cualquier proyecto que involucre este lugar debe contar con el permiso de las autoridades de los resguardos.

- **Plan de Vida**

En general, en todo el departamento se había planteado la idea de implementar planes de vida con los 11 pueblos que se encuentran en Vichada. Sin embargo, debido a razones políticas, el trabajo que se había iniciado no pudo completarse satisfactoriamente. Sin embargo, se ha estado abordando este tema en colaboración con un actor que les está brindando apoyo.

<p>Caño Bachaco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ríos <p>Cuando se les pregunta acerca de los ríos más importantes, los participantes mencionan al Orinoco, adicionalmente los participantes mencionan los principales caños, destacando especialmente el Caño la Hormiga, el cual ha sido utilizado para actividades como la pesca, el abastecimiento de agua y el baño.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Territorio <p>Dentro del resguardo Caño Bachaco, los participantes mencionan la presencia de dos comunidades, Ekoney y Nuevo Milenio.</p> <p>En general el territorio que conforma el resguardo se caracteriza por estar rodeado en su mayoría por una extensa área de sabana.</p> <p>Cerca del Caño Verde, que limita con el resguardo Guacamayos Maipore, se encuentra una zona significativa de saladillo perteneciente al resguardo Caño Bachaco.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Áreas protegidas <p>En general, los resguardos están situados en una extensa área protegida, la cual los participantes destacan como cuidada y protegida. Hasta el momento, no se ha evidenciado la presencia de actores externos que afecten estas áreas ni se han reportado problemas con ninguna comunidad debido a su establecimiento en estos lugares.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lugares Sagrados <p>La comunidad identificó un único lugar sagrado marcado con un punto verde, situado en el área del caño Piragua y sobre la zona del rio Orinoco. Este lugar sagrado se encuentra cerca a los linderos del resguardo Caño la hormiga. Estos lugares son considerados sagrados debido a que son sitios donde personas importantes de la comunidad han sido enterradas. Los participantes enfatizan que cualquier proyecto que involucre este lugar debe contar con el permiso de las autoridades de los resguardos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Vida <p>En general, en todo el departamento se había planteado la idea de implementar planes de vida con los 11 pueblos que se encuentran en Vichada. Sin embargo, debido a razones políticas, el trabajo que se había iniciado no pudo completarse satisfactoriamente.</p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Resguardo Mesetas-Dagua y Murciélago</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ríos <p>Los afluentes principales para el resguardo, son el caño Dagua, caño Mesetas, los cuales hacen las veces de límites y lo divide el caño Murciélago, de tal manera que de las 15 comunidades que conforman el resguardo 3 queden al norte del Murciélago y 12 al sur.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Territorio <p>Este resguardo abarca una extensión de 83.720 hectáreas y es habitado por dos etnias: la etnia Murúa y la etnia Sikuani. Asimismo, este resguardo tiene un total de 15 comunidades legales en el territorio, las cuales se dividen entre las comunidades de Murúa y las comunidades de Sikuani. Como se puede ver en el mapa (figura 8) separados en dos partes por el caño Murciélago, que atraviesa nuestro territorio. Además, colindamos con los caños Dagua, Murciélago y Mesetas Dagua, los cuales son tres caños importantes dentro de nuestro resguardo en este momento.</p> <p>El territorio está conformado por monte y sabana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lugares Sagrados <p>La comunidad señaló cuatro lugares sagrados, representados por puntos verdes en el mapa. Estos lugares son el Cerro Samurai, ubicado en la entrada donde se encuentra la Comunidad Diamante, y Piedra, otro sitio sagrado identificado.</p> <p>Además de los sitios sagrados mencionados, hay otros lugares de importancia espiritual en el territorio. Entre ellos se encuentra la Piedra Conejo, que está cerca de las comunidades Chaparral y Maraca. También se destaca el Cerro Lunar como otro lugar sagrado en la zona.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Vida <p>En este sentido, el desarrollo del plan de vida dentro de las comunidades aún no ha sido abordado, una necesidad reconocida que requiere apoyo para avanzar.</p>
<p>Piaroa cachicamo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Territorio

	<p>El Resguardo pertenece a la Etnia Piaroa y su territorio tiene una extensión aproximada de 10.000 hectáreas. Está conformado por 2 comunidades, que cuentan con 49 núcleos familiares, para un total de 213 personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lugares Sagrados <p>Dentro de los sitios sagrados señalan el cerro Miel, el cual es un bosque en donde se encuentran todos los animales que consumen y las piedras: cerro Diablo y silla de Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Vida <p>Mencionan que su Plan de Vida se encuentra en construcción, para lo cual han participado con SARAPE.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **Identificación de Actividades Productivas y Proyectos Productivos**

En una fase adicional de la cartografía, se identificó las actividades productivas principales llevadas a cabo en los resguardos invitados, y evaluar su capacidad de desarrollo en línea con los objetivos del PRE. Además, se buscó determinar si alguna de estas actividades productivas se habían transformado en un proyecto productivo. Con el fin de orientar este objetivo, cada líder de grupo se basaba en las siguientes preguntas:

PREGUNTA ORIENTADORA
<p>¿Cuáles son las actividades productivas que se están llevando a cabo actualmente en la comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿En qué lugar del mapa se ubicarían las principales actividades productivas si fuese posible identificarlas? ● ¿Cómo involucran a las mujeres y jóvenes en esas actividades productivas? ● ¿Cuáles de esas actividades han sido perjudiciales con la conservación de la naturaleza? ● ¿Cuáles de esas actividades han aportado más a la conservación de la naturaleza? ● ¿Cuáles de estas actividades son prioritarias en el plan de vida o en desarrollo de su comunidad? ● En caso que la comunidad no tenga Plan de Vida ¿Cuáles actividades deberían estar en el Plan de vida?

- ¿Han **desarrollado proyectos** de estas actividades productivas o para actividades de cuidado de la naturaleza?
- ¿Qué otro tipo de proyectos tendrían interés en desarrollar hacia el futuro?

En relación con las respuestas proporcionadas por los participantes a las preguntas anteriores, a continuación, se presenta un resumen de las discusiones llevadas a cabo en cada grupo:

RESGUARDOS	ASPECTOS DISCUTIDOS
Guacamayas – Maipore	<p>En cuanto a las actividades productivas llevadas a cabo en estos dos resguardos, coinciden en que cultivan productos para el consumo diario. Por ejemplo, mencionan que, a pesar de la falta de montes en su territorio, han logrado cultivar yuca, plátano, maíz y batata en los matorrales. Asimismo, aprovechan su proximidad a los ríos para la pesca. Las artesanías también sobresalen como una actividad productiva.</p> <p>Todas las actividades productivas que son mencionadas por la comunidad se encuentran ubicadas dentro del mapa con un punto rosado.</p> <p>Ninguno de los resguardos ha logrado identificar un proyecto productivo concreto. Además, reconocen que la falta de respaldo suficiente ha sido un obstáculo para convertir sus ideas en proyectos concretos.</p>
Caño Bachaco	<p>En la comunidad Marichal, se destaca principalmente la actividad de pesca, la cual es fundamental para su sustento. Además, también se trabaja en la producción de artesanías, que desempeña un papel importante en las comunidades. No obstante, es importante mencionar que la agricultura y la caza también forman parte de las labores de subsistencia, permitiendo el manejo y la obtención de recursos necesarios para la comunidad.</p> <p>Ninguno de los resguardos ha logrado identificar un proyecto productivo concreto. Además, reconocen que la falta de respaldo suficiente ha sido un obstáculo para convertir sus ideas en proyectos concretos.</p>
Resguardo Mesetas-Dagua y Murciélago	<p>Para el resguardo, la principal actividad económica son los conucos, en donde cultivan piña, yuca dulce para sacar el mañoco, lo anterior para el autoconsumo. La mayor producción es de yuca amarga, venden productos</p>
Piaroa cachicamo	<p>Para el resguardo, la principal actividad económica son los conucos, en donde cultivan piña, yuca dulce para sacar el mañoco, lo anterior para el autoconsumo. La mayor producción es de yuca amarga, venden productos</p>

	<p>en Venezuela. Falta de transporte y vías adecuadas, hace con que cada trayecto se demore un promedio de 7 horas en temporada de invierno</p> <p>Manifiestan tener un acuerdo con la empresa Inverbosques, para proyectos de conucos y pecuarios. tienen intenciones de ampliar la ganadería, la cual practican en las dos comunidades.</p> <p>Teniendo en cuenta que, su territorio está compuesto mayormente por sabanas y no bosques, han identificado que les funciona mejor la ganadería, por el tipo de suelos. Tienen escogido un solo sitio priorizado que es la Comunidad Cachicamo, si quieren poner alguna actividad tienen que pedir permiso al Consejo de Ancianos.</p> <p>Han solicitado proyectos y no han obtenido resultados, han solicitado a SENA, Alcaldía, Secretaría Desarrollo Social, Agricultura</p> <p>Han establecido pequeños proyectos de ganadería con el apoyo del sistema de participación</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

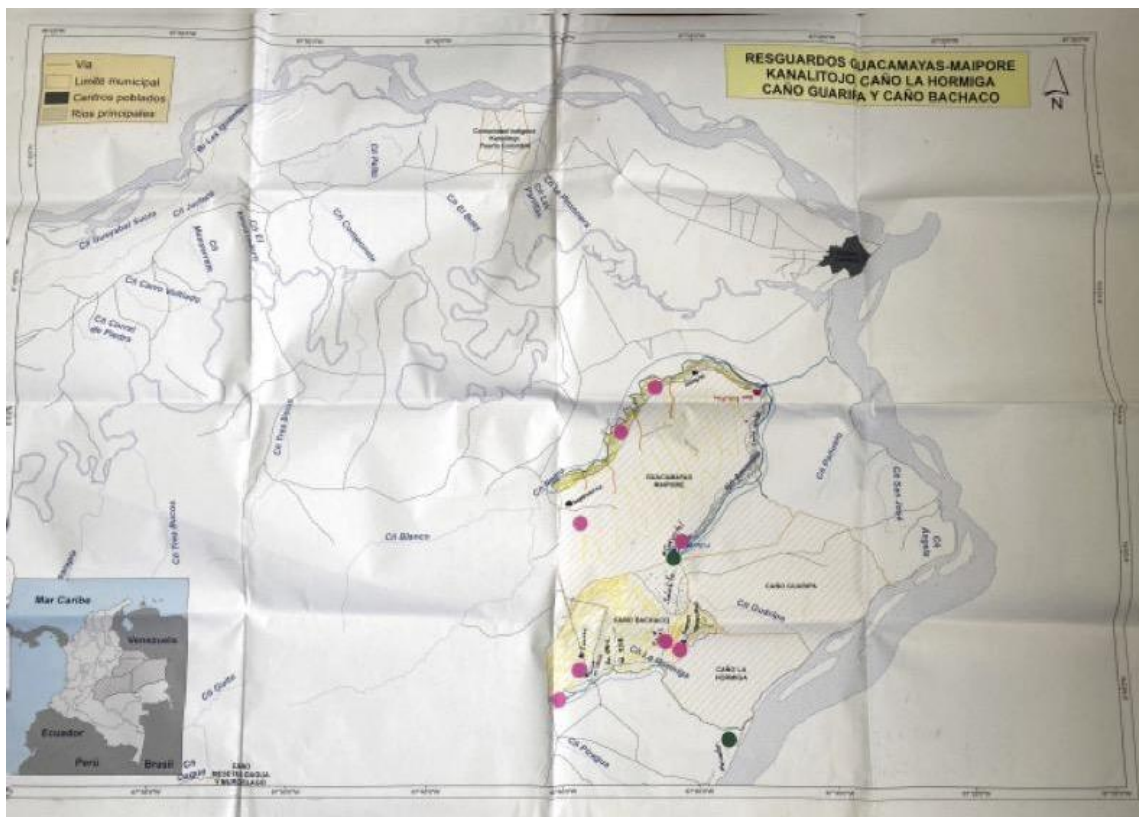
Una vez identificados los proyectos productivos relacionados con las actividades mencionadas por la comunidad, se procedió a analizar diversos aspectos en aquellos casos en los que se habían desarrollado proyectos. Esto incluyó examinar a los actores involucrados en el desarrollo de los proyectos, así como aspectos relacionados con la comercialización y el pago de bonos por resultados. Para realizar esta identificación, se plantearon las siguientes preguntas:

<p><u>PARA CADA PROYECTO</u></p> <p>¿Quiénes son las personas o grupos que han ayudado a llevar a cabo estos proyectos?¿y qué tipo de ayuda han recibido de ese actor?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esas personas qué tipo de actor son: <ul style="list-style-type: none"> -Miembros de la comunidad local -Organizaciones no gubernamentales (ONGs) -Entidades gubernamentales -Empresas privadas -Instituciones educativas -Organizaciones internacionales -Grupos de productores o agricultores
<p><u>PARA CADA PROYECTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué proporción de lo que se produce se utiliza en las comunidades y qué proporción se vende? ● ¿Cuénteme cómo hacen para vender los productos?

- ¿De sus proyectos han recibido bonos por pago de resultados?

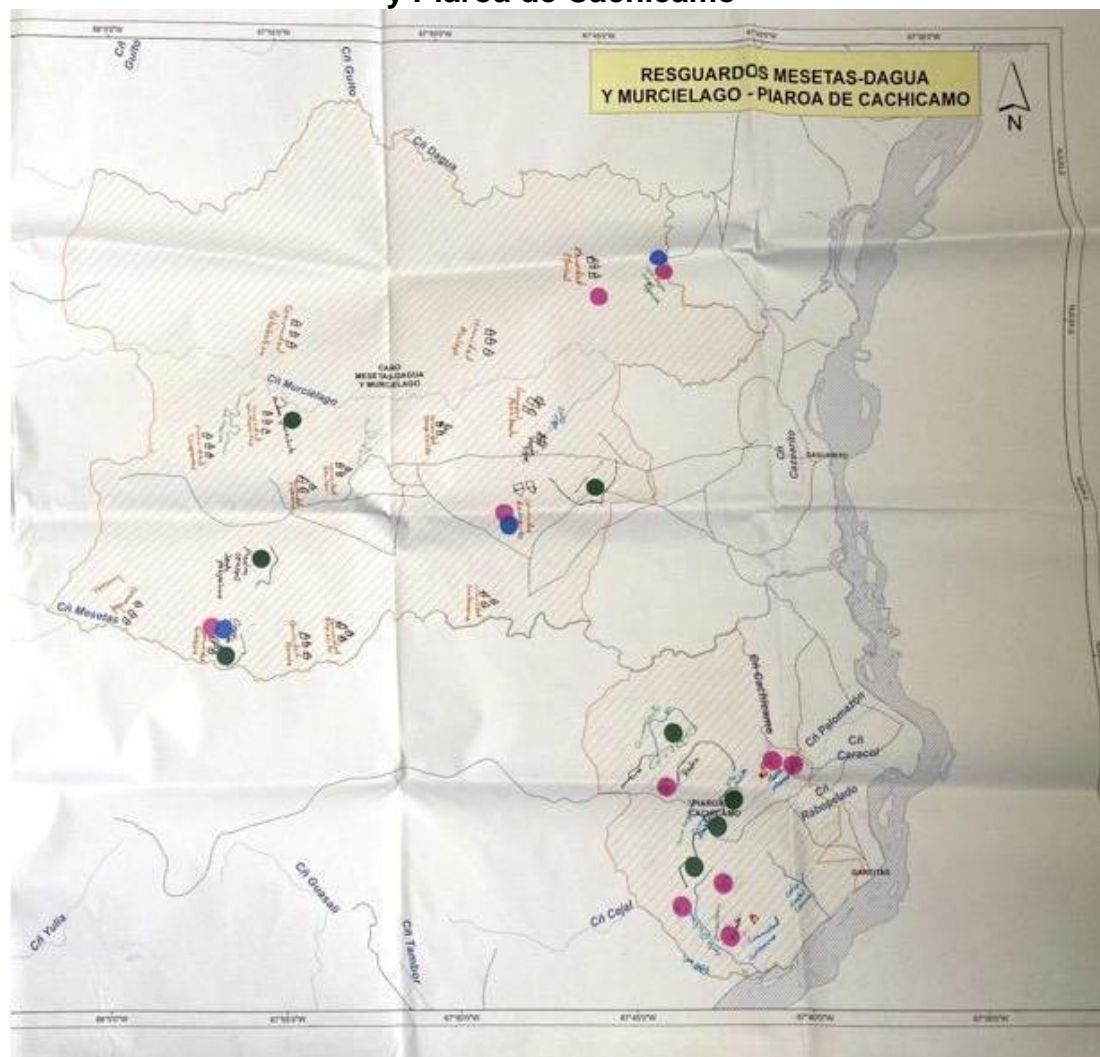
Dado que los participantes no habían desarrollado proyectos productivos, no fue necesario formular este tipo de preguntas. En su lugar, se les brindó tiempo para profundizar en los aspectos que deseaban abordar durante la siguiente etapa del taller, que consistía en la identificación y priorización de proyectos productivos alineados con los objetivos del Programa de Recuperación Económica (PRE)

Figura 7. Resultado Cartografía Social Resguardos Guacamayas – Maipore y Caño Bachachaco



Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social

Figura 7. Resultado Cartografía Social Resguardos Mesetas-Dagua, Murciélago y Piaroa de Cachicamo



Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social

- **Identificación y priorización de proyectos productivos alineados con los objetivos del PRE**

Tras identificar las actividades productivas existentes y evaluar si se había progresado en proyectos productivos, se procedió a la siguiente etapa de la dinámica. En esta fase, se llevó a cabo la selección de un proyecto por cada resguardo, asegurándose de que estuviera en consonancia con los objetivos del PRE.

Cada proyecto prioritario fue examinado en conjunto con los participantes para identificar posibles problemas que podrían afectarlo. También, se buscaron soluciones

para abordar cada problema identificado. Por último, los participantes enumeraron los recursos necesarios, como capacitación, asistencia técnica y medios, en la cartelera, para llevar a cabo las acciones/soluciones propuestas. Todo este trabajo se registró en una cartelera.

Con el respaldo de las carteleras que provienen del trabajo realizado en cada resguardo, se presentará a continuación los resultados surgidos de esta dinámica.

Resguardo Mesetas-Dagua y Murciélagos

Problemáticas	Acciones	Necesidades
* falta de recursos económicos.	* Solicitudes a las entidades, asociación	Recursos económicos. "plan de vida"
* falta de capacitación	* Acudir a las entidades y asociación	capacitación
* incumplimiento de acuerdos	* Gestionar la asistencia técnica para o escribir un proyecto	Cumplimiento de Acuerdo
* falta de asistencia técnica o capacitación de los proyectos pecuario	* Asamblea con las autoridades y guardias indígenas	Asistencia técnica para lo pecuario y para los que necesitan.
* pérdida y robos de animales por incumplimiento de vial hacia el resguardo.		falta de Señalización

- **Selección de proyecto**

Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de Fortalecimiento Organizativo y Agropecuario.

- **Problemáticas**

Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran:

- Falta de recursos económicos
- Falta de Capacitación
- Incumplimiento de acuerdos
- Falta de asistencia técnica o capacitación de los proyectos
- Pérdida y robos de animales
- Falta de señalización

- **Acciones**

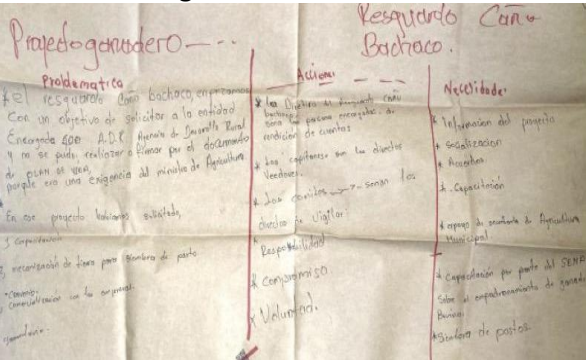
Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen:

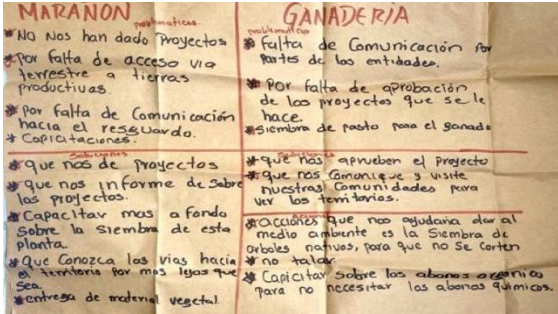
- Solicitudes a las entidades, asociaciones
- Acudir a las entidades, asociaciones
- Gestionar la asistencia técnica, proponer o escribir un proyecto
- Asambleas con autoridades y guardianes indígenas.

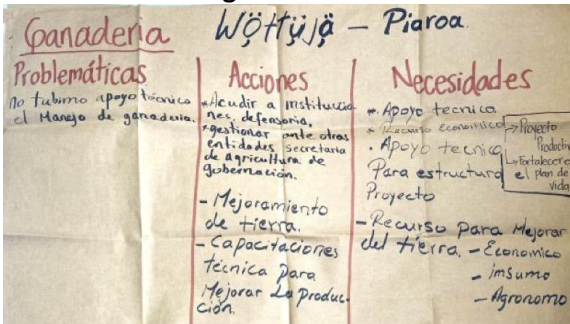
- **Necesidades**

A continuación, se presentan las necesidades identificadas:

- Recursos Económicos
- Cumplimiento de acuerdos

	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia técnica
<p style="text-align: center;">Resguardo Caño Bachaco</p>  <p>The image shows a handwritten document on aged paper titled 'Resguardo Caño Bachaco'. It is organized into three columns: 'Problemática', 'Acciones', and 'Necesidades'. The 'Problemática' column lists issues like 'El resguardo Caño Bachaco en proceso', 'Con un objetivo de solicitar a la entidad', and 'Energía por ADR'. The 'Acciones' column lists 'Los dueños del terreno', 'Los capitales en los directivos', 'Los servicios', 'Oncio de Vigilia', 'Responsabilidad', 'Compromiso', and 'Voluntad'. The 'Necesidades' column lists 'Información del proyecto', 'Socialización', 'Acuerdos', 'Capacitación', 'Apoyo de secretaría de Agricultura Municipal', and 'Capacitación por parte del SENP'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Selección de proyecto Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de ganadería. ● Problemáticas Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran: <ul style="list-style-type: none"> - El resguardo Caño Bachaco solicitó a la entidad responsable, ADR, la realización o firma del documento del Plan de Vida. Sin embargo, no se pudo llevar a cabo esta gestión. - No hay capacitación - Se necesita mecanización de tierra y siembra de pastos - Se necesitan convenios para comercialización ● Acciones Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen: <ul style="list-style-type: none"> - Capitanes cumpliendo el rol de vendedores del proyecto - se necesita responsabilidad compromiso y voluntad para el desarrollo del proyecto. ● Necesidades A continuación, se presentan las necesidades identificadas: <ul style="list-style-type: none"> - Información del proyecto - Socialización - Acuerdos - Capacitación - Apoyo de Secretaría de Agricultura municipal

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación por parte del Sena – - Empoderamiento de ganadería bovina - Siembra de pastos
<p style="text-align: center;">Resguardo Guacamayas – Maipore</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Selección de proyecto Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de ganadería y marañón. ● Problemáticas Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran: <i>Marañón:</i> <ul style="list-style-type: none"> - La comunidad reconoce que no les han dado proyectos por falta de: acceso a vías terrestres, a tierras productivas, de comunicación hacia el resguardo - Falta de capacitaciones <i>Ganadería:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Aunque se haya solicitado este tipo de proyectos, se reconoce la falta de comunicación y disposición por parte de las entidades involucradas para brindar apoyo. - También se identifica la falta de siembra de pastos para el ganado. ● Acciones Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, en ambos proyectos (ganadería y marañón) se incluyen: <ul style="list-style-type: none"> - La comunidad reconoce que necesita que les proporcionen árboles nativos - Reconocen la importancia de no talar - Reconocen la necesidad de recibir capacitación sobre los abonos orgánicos para no requerir de los abonos químicos ● Necesidades A continuación, se presentan las necesidades identificadas: <i>Marañón:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitamos que nos mantengamos informados sobre los proyectos en curso. - Deseamos recibir una capacitación más detallada sobre la siembra de plantas de marañón. - Esperamos que las entidades conozcan las rutas hacia nuestro territorio, incluso si están ubicadas lejos. - Solicitamos la entrega de material vegetal <p><i>Ganadería:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperamos la aprobación del proyecto que se ha solicitado previamente. - Nos gustaría recibir comunicación y visitas por parte de las entidades para conocer nuestros territorios
<p style="text-align: center;">Resguardo Piaroa</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Selección de proyecto <p>Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de ganadería.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problemáticas <p>Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No tenemos apoyo técnico del manejo de ganadería <ul style="list-style-type: none"> ● Acciones <p>Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar apoyo en instituciones como la Defensoría del Pueblo. - Gestionar ante otras entidades como la Secretaría de Agricultura y la Gobernación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar mejoras en las tierras para aumentar su productividad. - Participar en capacitaciones técnicas para mejorar la producción. <p>● Necesidades</p> <p>A continuación, se presentan las necesidades identificadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se necesita apoyo técnico (especialmente para diseñar proyectos) - Se necesitan recursos económicos - Se necesita fortalecer el plan de vida
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Como cierre de la dinámica de cartografía, los participantes tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros el trabajo realizado durante la jornada de la mañana, después del almuerzo.

VIII. Compromisos y responsabilidades del programa y de las comunidades participantes.

Para llevar a cabo esta dinámica, se solicitó a los participantes que formarán grupos con personas que no habían participado anteriormente. A cada grupo se les entregó una cartelera que contenía los títulos "Aportes de la comunidad", "Aportes del programa" y "Aportes de otros actores". Se esperaba que los participantes mencionarían en cada uno de esos títulos los aportes que requerían, los aportes que podían ofrecer como comunidad, así como los aportes que necesitaban de otros actores diferentes que creían podían apoyar al desarrollo del proyecto que habían seleccionado.

Como resultado de esta dinámica, se lograron obtener los siguientes resultados:

Aportes de la comunidad	Aportes del Programa	Aportes de otros actores
<ul style="list-style-type: none"> - Territorio - Mano de obra - Documentación - Tiempo - Traductor - Seguridad dentro del territorio con guardias indígenas - Caracterización del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos monetarios - Capacitación y acompañamiento técnico - Asesoría - Monitoreo de proyectos - Insumos para siembra o el desarrollo de ganadería (semillas, medicamentos) - herramientas maquinaria - Mejoramiento de la vía 	<ul style="list-style-type: none"> - ONG - Sena proporcionando capacitaciones - ADR proporcionando recursos económicos - DAGA proporcionando asistencia técnica - Entidades de control - ANT brindando asesoría

IX. Dinámica de distribución de tipos de beneficios

Después de haber debatido sobre los aportes y los diferentes actores dispuestos a contribuir, se procedió a realizar la dinámica de distribución de beneficios. Esta dinámica se llevó a cabo en una sesión plenaria, donde se discutió con los participantes sus preferencias en cuanto a la forma de distribuir los beneficios que podrían recibir si logran reducir las emisiones.

La discusión se promovió a través de un ejercicio de distribución de recursos, en el cual se les entregaron 10 fichas a los participantes para que las distribuyeran entre diferentes opciones presentadas en cajas. Estas cajas contenían los nombres de los beneficios que el programa les proporciona. Para el caso de este taller los beneficios fueron los siguientes:

Efectivo	Insumos	Asistencia y capacitación técnica	Seguimiento y monitoreo	Buen vivir ⁵
----------	---------	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------

Finalmente, los participantes asignaron sus diez fichas de la siguiente manera:

⁵ En relación al concepto de "buen vivir", los participantes hacen referencia a una inversión colectiva que se centra en temas como salud, educación y otros aspectos relevantes para mejorar la calidad de vida de los pueblos indígenas y poder satisfacer sus necesidades básicas.

Efectivo	Insumos	Asistencia y capacitación técnica	Seguimiento y monitoreo	Buen vivir
32	18	22	10	17

5. CONCLUSIONES

La realización de este taller permitió que los representantes de los resguardos invitados comprendieran el funcionamiento actual y los avances del Programa de Reducción de Emisiones Orinoquía (PRE). Además, proporcionó un espacio para recopilar las percepciones y sugerencias de las comunidades participantes. Entre las sugerencias destacadas, es importante mencionar que los participantes expresaron de manera enfática la necesidad de que el programa se alinee con el desarrollo de acciones que estén en diálogo constante y respeten plenamente sus usos y costumbres.

Desde el punto de vista metodológico, la dinámica de cartografía se llevó a cabo de manera efectiva, lo que permitió identificar aspectos importantes del territorio de cada resguardo invitado. Además, a través de las respuestas proporcionadas por los resguardos, en líneas generales, se constató que actualmente no están desarrollando proyectos productivos ni tienen alguno en marcha. En consecuencia, es más frecuente observar que las comunidades se dedican a realizar actividades productivas para satisfacer sus necesidades diarias.

En cuanto a la identificación y priorización de proyectos productivos, se observó que en Puerto Carreño los resguardos coincidieron en priorizar principalmente proyectos relacionados con el sector ganadero. Del mismo modo durante la actividad de Compromisos y responsabilidades del programa y las comunidades participantes, se identificaron varias necesidades, como recursos económicos, asistencia técnica, insumos y mejora de las vías de comunicación. Los participantes también destacaron sus aportes, como la disponibilidad de mano de obra y la voluntad de brindar territorio, estar informados y pendientes del proyecto.

En Puerto Carreño, se resaltaron dos aportes clave: brindar seguridad mediante los guardias indígenas y proporcionar traductores para una comunicación efectiva entre los actores involucrados.

Al llegar al final del taller, concretamente en la Dinámica de distribución de tipos de beneficios, se hizo evidente que las comunidades participantes convergen en la identificación de las siguientes necesidades: Recursos económicos, Insumos, Asistencia y capacitación técnica. Además, en el caso particular de Puerto Carreño, se observaron otras necesidades adicionales, como el seguimiento y monitoreo, así como inversiones comunes.

6. Anexos

Anexo 1: Presentación Econometría

Anexo 2: Agenda del taller

Anexo 3: Lista de asistencia de participantes

Anexo 4: Imágenes cartografía Social y Selección de Proyectos

Anexo 5: Registro Fotográfico