

## INFORME TALLER SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA DEL PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE EMISIONES EN LA ORINOQUIA Y LA PROPUESTA DEL PLAN DE DISTRIBUCIÓN DE BENEFICIOS

Fecha: 17 de Mayo de 2023

*Proyecto Biocarbono Orinoquia*

---

### 1. OBJETIVO

El taller llevado a cabo **el día 17 de Mayo**, para la divulgación y desarrollo conjunto del Plan de Desarrollo Comunitario (PDB) con las comunidades indígenas de la región de la Orinoquia, tenía como finalidad cumplir con los siguientes objetivos:

- Dar a conocer a los líderes y lideresas indígenas de la Orinoquia los avances en la propuesta del diseño del Programa de Reducción de Emisiones - PRE-ORINOQUÍA.
- Conocer la relación de las comunidades indígenas con su territorio.
- Analizar ideas para la definición de un proyecto, basado en las medidas del PRE y los usos, costumbres, necesidades y planes de vida de los resguardos
- Facilitar la construcción conjunta y participativa de la distribución de beneficios, a través de una dinámica que involucre individualmente las opiniones y percepciones de cada participante.

### 2. LISTA DE PARTICIPANTES

Al taller realizado en Puerto Gaitán<sup>1</sup> asistieron 36 participantes incluyendo a los integrantes de la consultoría, los actores relacionados con el Programa de Reducciones de Emisiones en la Orinoquia y las comunidades indígenas:

---

<sup>1</sup> Es relevante destacar que la realización de este taller contó con la participación de comunidades tanto de Puerto Gaitán como de Puerto López. Se tomó la decisión estratégica de concentrar a los resguardos invitados de Puerto López en Puerto Gaitán, aprovechando así la oportunidad de que las comunidades pudieran beneficiarse al concentrarse en este espacio.

Organización, entidad o dependencia
Resguardo Iwiwi
Resguardo Campana
Veeduría indígena
Resguardo Corozal Tapajos
Resguardo Campana
Resguardo Waliani
Resguardo Waliani
ASOUNUMA
UNUMA
Alto Unuma
Resguardo Domo Planas
Resguardo Waliani
UNUMA
Resguardo Corozal Tapajojo
Resguardo Awaliba
Resguardo Awaliba
Resguardo Iwiwi
Resguardo Iwiwi
Resguardo Domo Planas
Resguardo Wacoyo
Resguardo Wacoyo
Cabildo Akasinanae
Cabildo Akasinanae
Resguardo Wacoyo
UNUMA
Cabildo Vencedor Piriri
Cabildo Vencedor Piriri
Biocarbono
Biocarbono
IDEAM
Econometría
Econometría

### 3. METODOLOGÍA DESARROLLADA EN EL TALLER:

Para el desarrollo de este encuentro se llevó a cabo la metodología de taller, acompañado de la técnica de recolección de información conocida como la cartografía social. Adicionalmente hay que tener en cuenta que el enfoque que orientó la construcción de la metodología para los encuentros se basó en los principios de, Acción sin daño<sup>2</sup>, Distribución justa y equitativa de los beneficios<sup>3</sup> y Construcción participativa<sup>4</sup>.

El taller fue un espacio de participación y discusión entre las comunidades indígenas, el equipo consultor y los integrantes del programa de reducción. Este encuentro estuvo dividido en dos talleres, uno en la mañana y otro en la tarde, donde se trabajó en grupo el siguiente cronograma:

#### TALLER 1. (Jornada de la mañana)

En el taller que tendrá lugar en la jornada de la mañana se manejarán los siguientes espacios:

##### 1. Recepción y registro de los asistentes.

*Tiempo estimado: 8:00 am a 8:30 am (30 minutos)*

Recibir a los participantes e ingresar sus datos en los listados de asistencia, los cuales contendrán una nota para solicitar el consentimiento informado en caso de tomar fotografías y grabaciones de voz. Esta información específica será explicada durante el proceso de registro y también se proporcionará información adicional durante el desarrollo del taller

---

<sup>2</sup> Se utilizará el enfoque Acción sin Daño (AsD) para garantizar la participación de las comunidades étnicas en el PRE. Este enfoque implica una sensibilidad especial hacia los conflictos y dinámicas sociales de las comunidades, priorizando sus intereses y respetando sus normas internas.

<sup>3</sup> La consultoría busca intercambiar conocimientos y llegar a acuerdos con las comunidades indígenas, sin ser una negociación formal. Los consultores informan sobre el programa y recogen las opiniones y propuestas de las comunidades. Actúan como facilitadores en el intercambio de información entre las comunidades y el programa. Después de los encuentros, se analizan y clasifican las propuestas de las comunidades para realizar cambios o ajustes en las medidas del programa. Se busca garantizar una distribución justa y equitativa de beneficios, evitando que las comunidades indígenas reciban menos beneficios que otras comunidades indígenas o no indígenas con compromisos similares.

<sup>4</sup> Se llevó a cabo un proceso participativo en colaboración con las principales organizaciones indígenas de la región de la Orinoquia para formular la metodología. Durante un taller inicial, se presentó el Programa de Reducción de Emisiones (PRE) y se discutieron los pasos metodológicos y las preguntas a abordar en los encuentros. Se recibió retroalimentación sobre la metodología propuesta y se establecieron los grupos de comunidades a consultar y los posibles lugares para llevar a cabo los encuentros.

## 2. Espacio para armonización (en caso de haber sido solicitado previamente por las comunidades participantes)

*Tiempo estimado: 8:30 am a 9:00 am (30 minutos)*

Este espacio estará a cargo de la(s) persona(s) delegada(s) por parte de los resguardos asistentes, para que de acuerdo con sus usos y costumbres le den apertura al encuentro convocado.

## 3. Presentación de los asistentes y de la agenda programada

*Tiempo estimado: 9:00 am a 9:20 am (20 minutos)*

Explicación de los objetivos del Encuentro, saludo de bienvenida, presentación de agenda y las reglas de juego. Presentación del equipo y presentación de participantes.

## 4. Contextualización del proyecto

## 5. **Presentación** por parte del Proyecto Biocarbono, de los tipos de medidas y proyectos.

*Tiempo estimado: 9:20 am a 10:00 am (40 minutos)*

Presentación de un video sobre el proyecto Biocarbono y sus componentes (cuando sea posible).  
Presentación del Programa de Reducción de Emisiones y sus temas asociados para la Orinoquia: Tipo de actividades que se pueden incluir en los proyectos compatibles con las medidas del PRE.

## 6. Intervención de los participantes

## 7. Presentación por parte de Econometría del Plan de Distribución de Beneficios

*Tiempo estimado: 10:00 am a 10:40 am (40 minutos)*

Se presentarán los siguientes temas sobre el Plan de Distribución de Beneficios como parte de la información compartida:

- Diferencia entre el programa y el pago por resultados
  - actores que participan en el programa

- beneficiarios y tipos de beneficios
- Pago por resultados
  - ¿Qué son?
  - ¿Cuándo hay pago por resultado?
  - ¿A quién van dirigidos?
  - ¿Para qué se pueden utilizar?
- Acuerdos de participación y pago por resultado
  - ¿Quiénes participan de los acuerdos
  - ¿Cuáles son los tipos de compromisos de los diferentes actores?
  - Seguimiento de indicadores

## 8. Refrigerio

*Tiempo estimado: 10:40 am a 11:00 am (20 minutos)*

## 9. Cartografía Social

*Tiempo estimado: 11:00 am a 12:30 am (90 minutos)*

Durante la cartografía social, los invitados son agrupados según sus resguardos correspondientes, cada grupo cuenta con un moderador y un encargado de tomar notas. A través del trabajo en equipo, se busca que los participantes realicen una contextualización de sus resguardos en un mapa, identificando diferentes elementos que brinden un mayor conocimiento sobre sus respectivos territorios. Además, se lleva a cabo un proceso de priorización de ideas de proyectos para cada resguardo, considerando su potencial de desarrollo, y asegurándose de que el proyecto seleccionado esté alineado con los objetivos del PRE.

Después de haber dado prioridad a los proyectos, se investigan las dificultades o desafíos asociados con el proyecto seleccionado. Una vez identificadas estas problemáticas, se busca determinar las acciones necesarias para resolverlas. Por último, se exploran las necesidades de la comunidad para poder desarrollar esas acciones.

A continuación, se programa el Almuerzo y un descanso entre 12:30m y 2:00pm

## TALLER 2. (Jornada de la tarde)

### 1. Presentación de Resultados.

*Tiempo estimado: 2:00 pm a 3:30 pm (90 minutos)*

Cada grupo de resguardos que trabajo la cartografía social hace una presentación de media hora. En una primera parte, de 20 minutos aproximadamente, presenta(n) su(s) resguardos(s) ayudándose con el mapa trabajado, para describir sus límites ríos sitios sagrados, zonas de actividades productivas y otros aspectos ante los otros resguardos y ante los talleristas. En una segunda parte presentan el ejercicio de identificación de problemáticas, acciones y necesidades describiendo la idea de proyecto que han priorizado para el área del (de los) resguardos que participaron en el grupo.

### 2. Compromisos y responsabilidades del programa y de las comunidades participantes.

*Tiempo estimado: 3:30 pm a 4:00 pm (30 minutos)*

Conociendo las ideas de proyecto formuladas por los diferentes grupos y sus necesidades se identifican puntos en común y posibles diferencias. Para cada uno de estos proyectos se procede a definir qué puede aportar la comunidad y que esperan que aporte el PRE.

### 3. Refrigerio

*Tiempo estimado: 3:30 pm a 3:50 pm (20 minutos)*

### 4. Dinámica de distribución de tipos de beneficios

*Tiempo estimado: 3:50 pm a 4:30 pm (40 minutos)*

Después de repasar lo discutido en la sesión de la mañana sobre el Plan de Distribución de Beneficios, se llevará a cabo una discusión en grupo con los asistentes para determinar cómo les gustaría distribuir los beneficios adicionales que podrían recibir si logran reducir las emisiones. Durante esta discusión, se tendrán en cuenta las necesidades identificadas previamente.

### 5. Preguntas, respuestas, conclusiones y cierre del taller,

*Tiempo estimado: 4:30 pm a 5:00 pm (30 minutos)*

En esta etapa final, los participantes están muy familiarizados con las decisiones y conclusiones consignadas en las carteleras.

## 4. MEMORIA DESARROLLO DEL TALLER

### I. Espacio para armonización

Es importante mencionar que las comunidades invitadas al taller realizado en Puerto Gaitán no solicitaron una dinámica especial de armonización como parte de la apertura del taller. Por esta razón, el taller comenzó con una cálida bienvenida a los participantes.

### II. Bienvenida, presentación de los asistentes y de la agenda programada

Para iniciar el taller, la especialista ambiental del Programa, Sabrina Acosta, da la bienvenida al evento y facilita una dinámica para que cada participante se presente. La presentación comienza con los participantes del taller, quienes comparten su nombre y la comunidad/resguardo al que pertenecen. Del mismo modo, los miembros y asistentes del programa de Biocarbono se presentan, indicando el componente en el que participan dentro del marco del PRE. Además, el equipo de Econometría se presenta, señalando que han sido contratados por Biocarbono para desarrollar el Plan de Distribución de Beneficios, un tema que se explicará más adelante.

Después de realizadas las presentaciones, Sabrina Acosta procede a realizar una explicación detallada de cada punto del cronograma, indicando el tiempo estimado para el desarrollo de cada dinámica y brindando una breve descripción del trabajo que se llevará a cabo en cada una de ellas. Después de brindar esta explicación, se le cedió la palabra al enlace territorial Javier Rodríguez, quien proporcionó una contextualización detallada del proyecto.

### III. Contextualización del proyecto

#### *Presentación Javier Rodríguez*

Luego de brindar una descripción exhaustiva del concepto de cambio climático, Javier establece una relación directa entre el programa y la oportunidad de emprender acciones concretas en contra de este fenómeno. Asimismo menciona que el proyecto

de carbono se enfoca en mitigar el cambio climático y busca mejorar la planificación y gestión de paisajes sostenibles con bajas emisiones de carbono en la región de la Orinoquía. El objetivo principal es diseñar un programa de reducción de emisiones con un enfoque de pago por resultados para Colombia. En el marco del programa se ha venido trabajando desde 2021 y actualmente este programa se encuentra en la fase final, con una fecha de finalización en diciembre de 2023, lo que significa que se está en la etapa de cierre. Finalmente el objetivo es que el programa de reducción de emisiones comience su implementación el próximo año.

Por otro lado, Javier destaca que el Programa se enfoca específicamente en los departamentos de Vichada, Arauca, Meta y Casanare. El proyecto cuenta con entidades asociadas como el Ministerio de Agricultura, el Ministerio de Medio Ambiente, el Ideam, la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional y el Nodo Regional de Cambio Climático de la Orinoquía, en colaboración con corporaciones y otros actores regionales.

Dentro de la explicación del proyecto PRE, se detallan los tres componentes que lo conforman. El componente uno, denominado **“Planeación integral del uso del suelo y gobernanza mejorada para el control de la deforestación”**, se centra en el ordenamiento del territorio con énfasis en la sostenibilidad y la inclusión de conceptos de cambio climático. Este componente es fundamental para una planificación efectiva, una buena gobernanza y el control de la deforestación. En este marco, se han llevado a cabo actividades como el fortalecimiento de las corporaciones autónomas, la capacitación de productores para reducir el impacto en el bosque, y la formulación de un plan integral de control de la deforestación para la región de la Orinoquía, entre otros.

El segundo componente se enfoca en el uso y manejo sostenible del suelo, particularmente en las cadenas productivas. El proyecto Bio Carbono trabaja en seis cadenas productivas de gran importancia para la región: ganadería, cultivo de palma, cultivo de arroz, cultivo de marañón (especialmente relevante en Puerto Carreño, donde tenemos la mayor área cultivada de Colombia), cultivo de cacao y forestales comerciales. En este componente, estamos investigando y llevando a cabo consultorías para promover prácticas sostenibles en estos cultivos, buscando medidas que permitan un desarrollo de estas actividades con una menor emisión de gases a la atmósfera. Por último, el tercer componente se centra en la definición del Programa de Reducción de Emisiones y el sistema de monitoreo, reporte y verificación, siendo el enfoque principal del día de hoy.

#### IV. Presentación Programa de reducción de Emisiones

*Presentación de Javier Rodriguez y Tahnee Saleh:*



Javier comienza explicando que el Programa es una iniciativa del país, que surge principalmente del Ministerio de Ambiente y del Ministerio de Agricultura. Su objetivo es definir una serie de acciones que fortalezcan determinados territorios, centrándose en este caso en la región de la Orinoquia y sus comunidades. Estas comunidades incluyen a todos los grupos étnicos, campesinos, colonos y cualquier otro grupo poblacional que resida en la Orinoquia, y que puedan contribuir a definir aspectos clave de participación. El programa tiene un enfoque claro en la mitigación del cambio climático.

Se han llevado a cabo estudios tanto en Colombia como en el resto del mundo para definir acciones de mitigación del cambio climático. En base a estos estudios, se han identificado elementos que se sabe que ayudan a mejorar los efectos de los gases de efecto invernadero. Estos elementos, que han sido estudiados a nivel global, están siendo incorporados a Colombia a través de este programa de reducción de emisiones.

Este programa es de alcance nacional, pero se lleva a cabo en el territorio en colaboración con las entidades locales. Actores clave, como el Ministerio de Ambiente, el IDEAM y el Ministerio de Agricultura (entre otros), proporcionarán orientación, dirección técnica y apoyo. Además, se encargarán de buscar recursos y establecer contactos con la cooperación internacional. Sin embargo, son las comunidades indígenas, los colonos y las personas que residen en el territorio quienes realmente ejecutan las acciones en el terreno, tanto aquellas que generan emisiones como las que contribuyen a su mitigación.

El programa adquirió impulso gracias al apoyo financiero del Banco Mundial, una entidad interesada en respaldar proyectos de reducción de gases de efecto invernadero. Sin embargo, para acceder a esos recursos, es necesario cumplir con las condiciones establecidas por el banco. Por lo tanto, debemos cumplir con los requisitos de ese programa y ajustarnos a las condiciones establecidas por la fuente de financiación. Entre estas condiciones, se nos pide que primero realicemos un diagnóstico para evaluar la situación de las emisiones de gases de efecto invernadero en la región de la Orinoquia.

Ya hemos realizado ese estudio y ustedes nos han ayudado a recopilar esa información. Realizamos varios talleres en los que planteamos preguntas sobre lo que está sucediendo en la región. Les consultamos sobre las razones detrás de los problemas de deforestación y el impacto de la ganadería, entre otros temas relevantes. Estas discusiones y debates durante los talleres nos brindaron una mejor comprensión del comportamiento de la región.

Finalmente, todos estos estudios revelaron diversas problemáticas en la región de la Orinoquia. Entre ellas, se identificó la presencia de actividades que generan un mayor impacto en la emisión de gases de efecto invernadero, especialmente relacionadas

con las cadenas agrícolas presentes en la zona. La Orinoquia se caracteriza por la producción de productos como marañón, cacao, ganadería, arroz y plantaciones forestales, pero también por la preocupante deforestación. Estas actividades, de una forma u otra, contribuyen al aumento en la producción de gases de efecto invernadero. Por lo tanto, es fundamental trabajar en colaboración con los participantes de estas cadenas productivas, enfocándonos en mejorar las prácticas productivas y reducir su impacto ambiental.

Es importante tener en cuenta que no estamos sugiriendo que se deje de sembrar, criar ganado o utilizar madera necesaria para construcciones. Lo que estamos proponiendo es trabajar juntos para desarrollar modelos de producción que, además de ser productivos, también ayuden a reducir la generación de gases de efecto invernadero. Esto es un elemento adicional crucial. Por lo tanto, es fundamental considerar los efectos del cambio climático en la producción agropecuaria y en la conservación. Si no lo hacemos, al final del día, nuestros esfuerzos serán insuficientes. Es necesario adoptar un enfoque que integre tanto la productividad como la mitigación del cambio climático para lograr un impacto significativo.

Es importante destacar que el programa ha revisado minuciosamente cada una de esas cadenas productivas y ha propuesto una serie de acciones, a las que nos referimos como "medidas". Estas medidas se refieren a las acciones concretas que deben llevarse a cabo en nuestros cultivos y sectores productivos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Es importante tener en cuenta que estas medidas propuestas no surgen de la nada, sino que se basan en ideas y propuestas desarrolladas por otros actores previamente.

Actualmente, aún no hemos formulado proyectos concretos y es precisamente lo que deseamos identificar hoy junto a ustedes. Queremos explorar cómo podemos convertir estas ideas y medidas en proyectos que ustedes puedan implementar a largo plazo. Este programa ha sido diseñado para ser ejecutado hasta el año 2029, por lo que estamos en el momento oportuno para identificar y desarrollar estos proyectos. Buscaremos apoyo para la formulación de los proyectos, así como para la obtención de financiamiento, con el objetivo de iniciar su ejecución y obtener resultados concretos para el año 2029.

Cuando se comienza a implementar un programa, es necesario establecer prioridades sobre dónde y cómo desarrollar las actividades. No podemos abarcar los 59 municipios simultáneamente, ya que los recursos financieros, el tiempo y el personal no serían suficientes. Por lo tanto, debemos priorizar con quiénes vamos a trabajar inicialmente y en qué temas nos enfocaremos. Hoy en día, estamos precisamente en el proceso de definir estas prioridades en colaboración con ustedes.

Haciendo referencia a la diapositiva adjunta (figura 1) a continuación, explica detalladamente todas las medidas que forman parte del programa y cómo estas pueden contribuir a reducir los efectos de los gases de efecto invernadero. Además,

menciona que aquellos interesados en participar en el programa tienen la posibilidad de formular un proyecto que abarque todas las cadenas mencionadas en la diapositiva. Adicionalmente, señala que hay una premisa que es importante y es que nosotros no vamos a promover actividades que ustedes no sepan hacer. Nuestro objetivo es colaborar con ustedes para buscar, diseñar y desarrollar proyectos que se adapten a las particularidades de sus territorios, familias y necesidades. Sin embargo, es importante que estos proyectos se encuentren dentro del amplio abanico de posibilidades (haciendo alusión a la diapositiva, figura 1), ya que son precisamente estas opciones las que contribuirán a la reducción de los gases de efecto invernadero.

**Figura 1. Resumen de las medidas de mitigación GEI.**

## Resumen de las medidas de mitigación GEI

Grupo 1: Cadenas agrícolas (10 medidas)	Grupo 2: Forestal-restauración (6 medidas)	Grupo 3: Ganadería bovina (10 medidas)	Grupo 4: Reducción de deforestación (10 medidas)	Grupo 5: Planificación y gobernanza (5 medidas)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prácticas sostenibles arroz.</li> <li>2. Variedades tolerantes arroz.</li> <li>3. Cacao bajo en carbono.</li> <li>4. Enfoque de paisaje palma.</li> <li>5. Prácticas sostenibles palma.</li> <li>6. Cultivo de marañón.</li> <li>7. Manejo del recurso hídrico.</li> <li>8. Arreglos agrosilvopastoriles.</li> <li>9. Uso eficiente de fertilizantes.</li> <li>10. Sistemas de pequeña escala.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plantaciones forestales comerciales.</li> <li>2. Plantaciones comerciales de caucho.</li> <li>3. Plantaciones dendroenergéticas.</li> <li>4. Estufas ecoeficientes.</li> <li>5. Restauración de ecosistemas.</li> <li>6. Conservación reservas de carbono.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación predial – paisaje.</li> <li>2. Manejo de la alimentación.</li> <li>3. Mejoramiento genético.</li> <li>4. Gestión del recurso hídrico.</li> <li>5. División-rotación de potreros.</li> <li>6. Manejo pasturas degradadas.</li> <li>7. Sistemas silvopastoriles.</li> <li>8. Liberación de áreas.</li> <li>9. Gestión de residuos.</li> <li>10. Certificación de prácticas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economía forestal.</li> <li>2. Gestión bosque natural.</li> <li>3. Manejo forestal sostenible.</li> <li>4. Tenencia y uso de la tierra.</li> <li>5. Estrategia intersectorial.</li> <li>6. Educación y participación.</li> <li>7. Instrumentos de control.</li> <li>8. Delitos y judicialización.</li> <li>9. Estrategia economías ilegales.</li> <li>10. Monitoreo y seguimiento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordenamiento ambiental y productivo.</li> <li>2. Fortalecimiento regional en adaptación y mitigación.</li> <li>3. Formalización propiedad rural.</li> <li>4. Instrumentos económicos e incentivos financieros.</li> <li>5. Extensión agropecuaria y forestal.</li> </ol>

Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Durante la reunión actual, se buscará identificar los proyectos a formular. Además, se destaca que el Gobierno nacional se compromete a buscar gran parte de la financiación para implementar estos proyectos. Si se logra el objetivo de mitigar el cambio climático y reducir los gases, el Banco Mundial ofrece pagar al gobierno por las reducciones logradas, y se espera que estos pagos sean distribuidos entre todos los participantes en los proyectos, finalmente ese dinero que recibimos, lo podemos llamar Plan de Distribución de Beneficios. Por otro lado, es importante tener en cuenta que el programa tiene como objetivo que los acompañemos y trabajemos juntos para identificar cómo desean que se distribuyan los beneficios.

Javier concluye su intervención, cediendo la palabra a Sabrina Acosta, quien se encarga de explicar el proceso de consulta con las partes interesadas (figura 2).

Para comenzar con la explicación, menciona los elementos que surgieron durante la *fase de alistamiento* de la fase 1. En esta etapa realizamos la identificación de los temas que formarían parte del programa de reducción de emisiones, así como con quiénes íbamos a discutir y construir dichos temas. Además, determinamos la forma en que los íbamos a desarrollar. Teniendo en cuenta las restricciones impuestas por la pandemia en el año 2021, gran parte de estos espacios se llevaron a cabo de manera virtual. Posteriormente, gradualmente comenzamos a organizar encuentros presenciales.

Durante la segunda fase del proceso de consulta preliminar del Plan de Reducción de Emisiones (PRE), se recopiló y analizó diferente información con la cual se logró definir las 42 medidas que fueron explicadas por Jhoana. En esta fase, también se llevaron a cabo dos espacios multi-actor en diferentes departamentos. Estos espacios contaron con la participación de instituciones tanto a nivel nacional como territorial, así como asociaciones de pueblos indígenas, productores y otras organizaciones.

En la tercera fase *consulta del Pre final*, presentamos la propuesta que surgió a partir de todos los espacios realizados. Durante esta fase, comentamos, presentamos y recibimos retroalimentación sobre la propuesta, continuando así con su construcción conjunta. Como se mencionó, este documento o propuesta aún no está finalizado, seguimos trabajando en su desarrollo de manera colaborativa.

Finalmente, en la cuarta fase *Consulta y construcción participativa con grupos étnicos del Plan*, que es lo que estamos haciendo ahorita, decidimos realizar espacios específicos con los grupos étnicos debido a su importancia y la atención especial que merecen. Estos grupos forman parte integral de la población en cada uno de los departamentos y sabemos que sus características, necesidades y estructuras organizativas difieren de otras comunidades. Nuestro objetivo es garantizar que el programa de reducción de emisiones se implemente de manera adecuada en los territorios indígenas, teniendo en cuenta sus particularidades y, como hemos discutido previamente, en armonía y concordancia con sus planes de vida. Reconocemos que cada resguardo tiene su propia planificación territorial, por lo tanto, deseamos armonizar las acciones del programa de reducción de emisiones para contribuir al desarrollo de esos planes de vida, gestión y planificación específicos de cada resguardo.

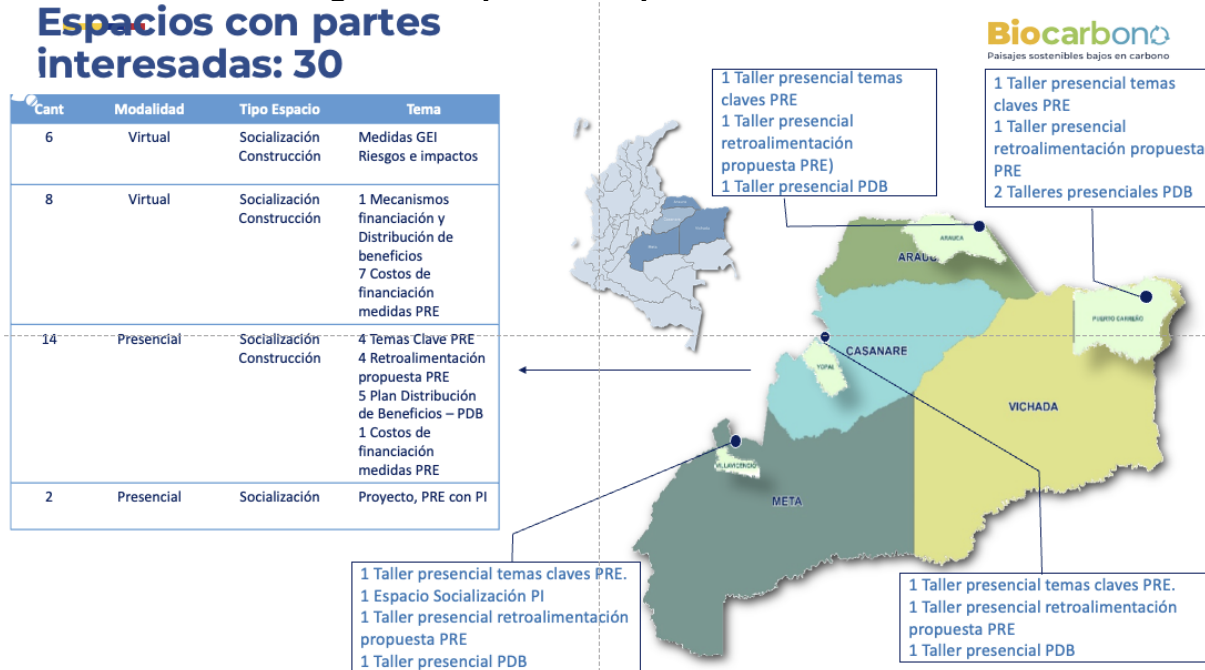
**Figura 2. Proceso de consulta con partes interesadas**



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Después de abordar el tema de las consultas con las partes interesadas, procede a explicar la cantidad total de encuentros realizados hasta ahora en el marco del PRE. Informa que se han llevado a cabo un total de 30 espacios multi-actor, haciendo especial mención de los 8 espacios realizados con las comunidades indígenas. Además, menciona una reunión celebrada a principios de este año en febrero, en la cual contamos con la participación de varios delegados y representantes de organizaciones, asociaciones y resguardos en Bogotá. En Bogotá revisamos precisamente cuál sería la oportunidad para que muchos más representantes, muchos más resguardos y muchos más pueblos estuviesen en articulación con el programa.

Figura 3. Espacio con partes interesadas



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Para concluir las intervenciones por parte de Biocarbono, Sabrina toma la palabra y aborda el tema de la gestión ambiental y social del PRE. Destaca que se ha desarrollado un documento de gestión ambiental que cumple con las condiciones sociales y ambientales establecidas por el Banco Mundial. Además, resalta que este documento especifica las medidas y acciones para minimizar y mitigar los riesgos e impactos ambientales y sociales asociados a la implementación del PRE. Para respaldar su explicación, Sabrina utiliza la diapositiva siguiente (figura 3).

Utilizando la diapositiva como referencia, Sabrina explica el proceso de evaluación ambiental y social (EAS) en el diseño del MGAS. Se mencionan los siguientes elementos:

**EAS1:** Evaluación de riesgos ambientales y sociales: En este proceso, se identifican los posibles riesgos que podrían surgir en el ambiente y en las cuestiones sociales al implementar el programa.

**EAS2:** Condiciones laborales y trabajo: Se considera cómo abordar el tema del trabajo y las condiciones laborales dentro del programa.

**EAS3:** Uso eficiente de los recursos naturales: Se analiza la importancia de evitar el uso ineficiente de los recursos naturales y se busca promover un uso eficiente de los mismos.

**EAS4:** Salud y seguridad de la comunidad: Se enfoca en garantizar la salud y seguridad de la comunidad y de todas las partes interesadas involucradas en el programa.

**EAS 7:** Pueblos indígenas y comunidades locales: Se asegura que todas las personas interesadas, incluyendo los pueblos indígenas y las comunidades locales, estén informadas y participen en el programa.

**EAS 8:** Patrimonio cultural: Se identifican y preservan los sitios sagrados y el patrimonio cultural relevantes dentro del contexto del programa.

Sabrina enfatiza que el cumplimiento de estos estándares no solo se basa en la legalidad colombiana, sino también en las normativas institucionales del Banco Mundial. Estos aspectos son considerados cuidadosamente en el ejercicio actual.

Figura 3. Marco de Gestión Ambiental y social-MGAS



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Para finalizar y dar paso a las preguntas de los participantes, se brinda una explicación sobre los instrumentos de Gestión Ambiental y Social (GA&S) y cómo presentar una PQRSD (Pregunta, Queja, Reclamo, Sugerencia o Denuncia) relacionada con el proyecto de biocarbono.

## V. Intervenciones de los participantes

Después de las explicaciones proporcionadas por el equipo de Biocarbono, los participantes plantean las siguientes preguntas:

**Participante 1:** Muchas gracias por sus explicaciones. Las cosas que ustedes están hablando son muy correctas, sin embargo nosotros estamos lento como en este tipo de proyectos, tenemos productos por ejemplo, en el producto de yuca, no solamente tenemos yuca si no también tenemos maíz y pues si estamos esperando la ayuda para esto de lo de carbono. Y quiero decir una cosa pues nosotros estamos muy interesados en participar en lo que ustedes nos cuentan hoy.

**Participante 2:** Compañeros, buenos días, creo que llegue tarde a la reunión, entonces no entiendo muy bien lo del programa será que pueden volver a explicar en qué es lo que consiste el programa con eso podemos intervenir.

**Participante 3:** Para el desarrollo de este programa es muy importante que conozcan nuestros territorios, que estemos muy claros cuando estemos firmados estos acuerdos y que nosotros sepamos que viene después de esta reunión.

**Participante 4:** es la primera vez que nosotros escuchamos acá en territorio eso del equipo Biocarbono, al escucharlos a ustedes con todo lo que nos dicen pues es interesante pues es muy importante sumarse al tema de cuidar el ambiente. Yo si creo también que es muy importante otro tipo de reunión donde pueda escuchar nuestra otra parte de la comunidad, nuestros otros habitantes de los resguardos que deben conocer también esta propuesta. Nosotros hemos venido trabajando mucho el tema de reforestación pero a muy pequeña escala, debemos empezar a ser más ambiciosos en tema de sembrar cacao, arroz y todo lo que ustedes dicen se puede acá, pero tienen que ser proyectos ambiciosos, eso de dos, tres matas, no funciona.

**Participante 5:** Es importante que ustedes vayan a territorio y conozcan que se puede hacer allá en cada uno de nuestros territorios.



## VI. Presentación Plan de Distribución de Beneficios

Para llevar a cabo la explicación del Plan de Distribución de Beneficios, se cedió la palabra a Rosalina Caputo, integrante del equipo de Econometría, quien, en su rol de encargado de la presentación, brindó una explicación exhaustiva sobre cómo los participantes del programa podrían obtener beneficios tangibles al formar parte de él, así como al demostrar la reducción de gases de efecto invernadero.

Rosalina menciona que es importante tener en cuenta que las medidas del programa se implementarán a través de proyectos financiados por entidades como los municipios, los departamentos, el Gobierno nacional, las CAR y los gremios productivos. Si estos proyectos demuestran una reducción de los efectos de gases de efecto invernadero, el Fondo de Carbono del Banco Mundial proporcionará una compensación económica. En otras palabras, se otorgará una cantidad de dinero a aquellos proyectos y personas que contribuyan a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, como un incentivo basado en resultados.

Utilizando la diapositiva figura 4 como referencia, se mencionan los actores que se benefician del pago por resultados. Entonces, podemos identificar dos categorías de actores: los actores ejecutores y los actores beneficiarios. Cuando nos referimos a los actores ejecutores, nos estamos refiriendo a un amplio grupo que incluye al Estado, representado por los ministerios de Ambiente y Agricultura, las CAR, las gobernaciones y las alcaldías. Además, como actores ejecutores que se beneficiarán del pago por resultados, encontramos a las organizaciones de la sociedad civil, como federaciones, gremios, asociaciones de productores, asociaciones indígenas, universidades y organizaciones ambientales. Por otro lado, los actores beneficiarios directos de estos pagos por resultados son las comunidades campesinas organizadas, los resguardos indígenas, los productores agropecuarios involucrados en acciones de restauración y conservación, así como aquellos que realizan cambios en el uso de la leña.

Figura 4. Actores que se benefician del pago por resultados



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.

Rosalina continúa explicando que todos los actores involucrados pueden obtener beneficios, ya sea monetarios o no monetarios. Entre los beneficios no monetarios que pueden beneficiar a las comunidades indígenas, campesinas, entre otros, se encuentran servicios de extensión rural, como capacitaciones, asistencia técnica y acompañamiento para obtener certificados o sellos ambientales. Además, también pueden acceder a insumos como plántulas, semillas y herramientas necesarias para sus actividades. Finalmente, Como beneficio económico, recibiremos una compensación monetaria para aquellas actividades que no generan ingresos, como restauración y conservación.

Por otro lado, los actores ejecutores, como mencioné anteriormente, como las alcaldías, gobernaciones y otros, también recibirán beneficios no monetarios. Estos beneficios consistirán en su colaboración en la formulación de proyectos, intercambio de conocimientos a través de capacitaciones y entrenamientos, así como apoyo en el desarrollo de metodologías. Gracias a esta colaboración, también serán beneficiarios del pago o apoyo monetario para pago de instructores y extensionistas.

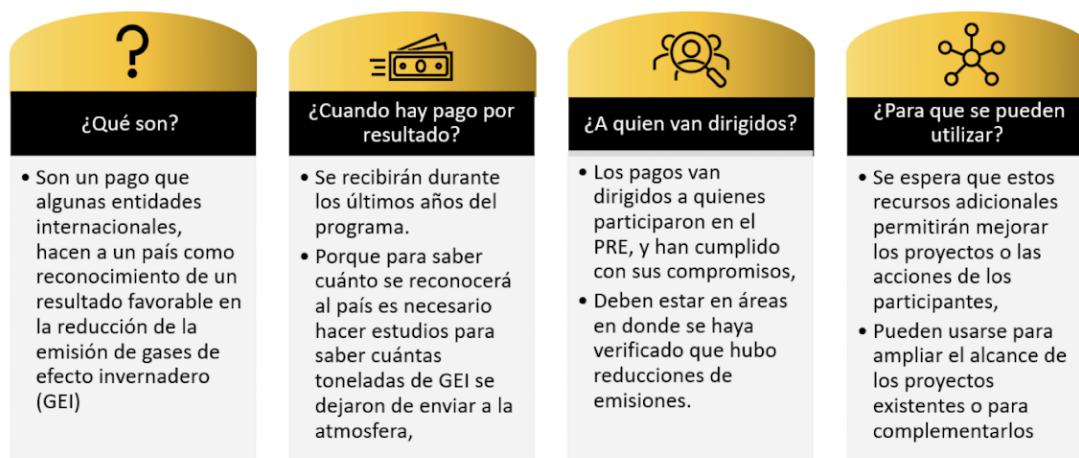
Finalmente, se realizará un pago por resultados, que consiste en un ingreso adicional que recibiremos al demostrar la reducción de los gases de efecto invernadero a través del proyecto que estamos desarrollando.

Rosalina resume la información presentada hasta el momento utilizando la diapositiva siguiente (figura 5). Como se puede observar en la diapositiva, se proporciona una

aclaración sobre los pagos por resultados, indicando cuándo se realizan, a quiénes están dirigidos y cómo pueden ser utilizados.

**Figura 5. Resumen pago por resultados**

Pago por resultados



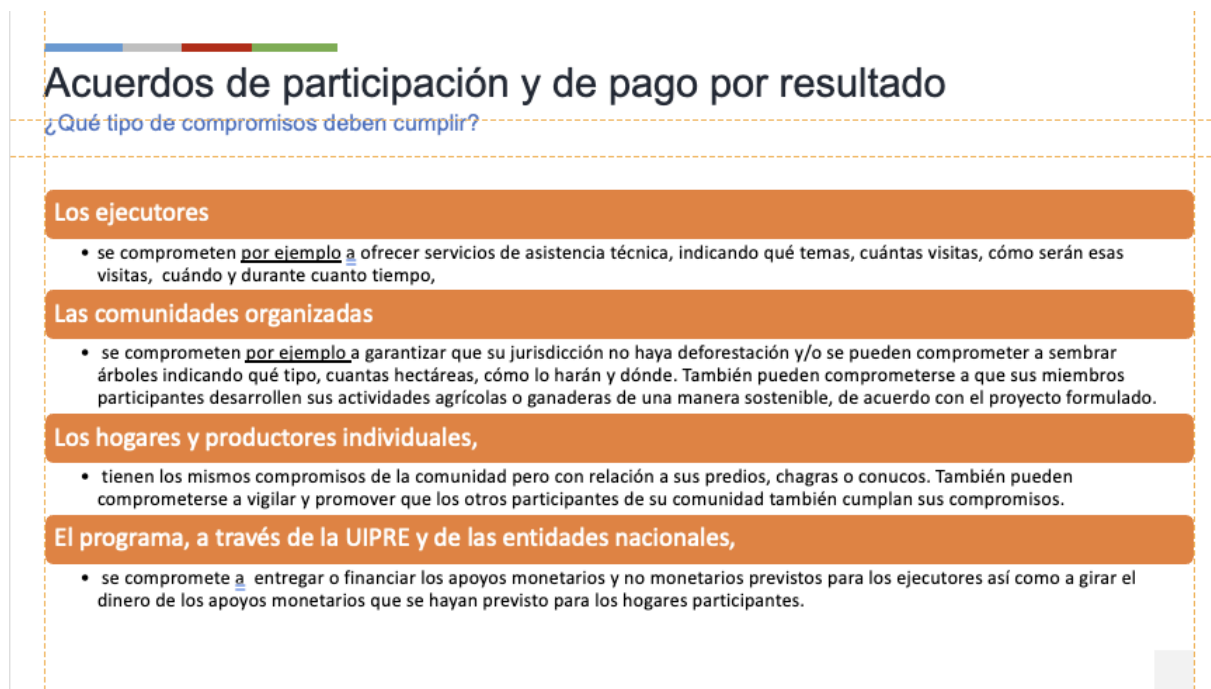
Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.

En el marco del programa, se explicó que se espera que los beneficiarios asuman ciertos acuerdos. Los participantes al taller recibieron una explicación sobre el contenido de dichos acuerdos, que incluyen los siguientes aspectos:

- El acuerdo es un documento que firman las comunidades y los ejecutores con la Unidad Implementadora del PRE (UIPRE) para dejar en claro los compromisos de todos los que participan en un proyecto del PRE.
- Las comunidades también firmarán sub-acuerdos con los hogares o productores que participen para establecer también con ellos sus responsabilidades y los beneficios a los que tienen derecho individualmente

Por otro lado, es necesario que todos los actores involucrados en el programa cumplan con ciertos compromisos. Para detallar los tipos de compromisos que se requieren de los participantes, se presentó y explicó la diapositiva correspondiente, identificada como figura 6.

Figura 6. Acuerdos de participación y de pago por resultados.



### Acuerdos de participación y de pago por resultado

¿Qué tipo de compromisos deben cumplir?

- Los ejecutores**
  - se comprometen por ejemplo a ofrecer servicios de asistencia técnica, indicando qué temas, cuántas visitas, cómo serán esas visitas, cuándo y durante cuánto tiempo,
- Las comunidades organizadas**
  - se comprometen por ejemplo a garantizar que su jurisdicción no haya deforestación y/o se pueden comprometer a sembrar árboles indicando qué tipo, cuantas hectáreas, cómo lo harán y dónde. También pueden comprometerse a que sus miembros participantes desarrollen sus actividades agrícolas o ganaderas de una manera sostenible, de acuerdo con el proyecto formulado.
- Los hogares y productores individuales,**
  - tienen los mismos compromisos de la comunidad pero con relación a sus predios, chagras o conucos. También pueden comprometerse a vigilar y promover que los otros participantes de su comunidad también cumplan sus compromisos.
- El programa, a través de la UIPRE y de las entidades nacionales,**
  - se compromete a entregar o financiar los apoyos monetarios y no monetarios previstos para los ejecutores así como a girar el dinero de los apoyos monetarios que se hayan previsto para los hogares participantes.

Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.

Para concluir la explicación del Plan de Distribución de Beneficios, se destacó la importancia de utilizar indicadores para evidenciar el cumplimiento de los compromisos. Estos indicadores juegan un papel fundamental en la evaluación y seguimiento del programa. En términos concretos se explicó qué es un indicador, quiénes podrían ser los actores que calculan ese indicador y que pasa si no se cumplen los compromisos.

Tras completar la jornada de contextualización y explicación del programa, se dio paso a un refrigerio y a la siguiente etapa de trabajo con la comunidad, marcando el comienzo del ejercicio de cartografía social. En esta fase, se involucra activamente a los participantes en la identificación y mapeo de elementos relevantes en su entorno.

## VII. Desarrollo de la cartografía Social

- **Organización de los participantes en grupos**

El ejercicio de cartografía comienza invitando a los participantes a dividirse en grupos. Sobre cada mesa se coloca un mapa que muestra la agrupación de diferentes resguardos cercanos<sup>5</sup> entre sí. Los participantes se agrupan de acuerdo con la ubicación de los resguardos que aparecen en cada mapa. En cada grupo, hubo un líder del equipo de Econometría o del equipo del PRE dirigió la dinámica e impulsó su desarrollo. Además, un miembro de cada grupo estuvo presente como líder para animar a que los miembros del grupo participaran activamente del ejercicio y respondieran a cada una de las preguntas<sup>6</sup>. Para el caso específico de esta cartografía, se realizaron cuatro grupos en los cuales se distribuyeron los siguientes resguardos. Cada grupo estuvo coordinado por las siguientes personas:

	<b>Resguardos</b>	<b>Coordinadores de la dinámica</b>
<b>Grupo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resguardo Corozal y Tapajos</li> <li>● Resguardo Wacoyo, Corocito, Yopalito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Javier</li> </ul>
<b>Grupo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resguardo Alto Unuma, el Tigre, Waliani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nidia Vanegas</li> </ul>
<b>Grupo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resguardo Domo Planas y Iwiwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laura</li> </ul>
<b>Grupo 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resguardos Vencedor, Piriri, Guamito, Matanegra Siniquiba, Sisiba Lidatan, Charrarral y Remanso y Awaliba y Comunidad Campanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rosalina Caputo</li> </ul>

<sup>5</sup> Para la distribución de los grupos en el mapa, es importante tener en cuenta que, en aquellos territorios con más de tres resguardos, contamos con la asistencia de un especialista en Sistemas de Información Geográfica (SIG) para agrupar los resguardos cercanos. De esta manera, se trabajó con grupos que se formaron en base al criterio de proximidad geográfica.

<sup>6</sup> La dinámica de desarrollo de este taller difirió de los anteriores en cuanto a la organización de los participantes. A diferencia de las sesiones previas, no se asignó a una persona específica en cada grupo para tomar notas. En su lugar, el proceso de toma de notas y la recopilación de información se llevaron a cabo de manera conjunta durante la etapa de socialización de los grupos. Esto se debe a que en este taller se contó con la participación de comunidades tanto de Puerto Gaitán como de Puerto López. En otras palabras, hubo una amplia asistencia de diferentes resguardos en el evento.

- **Identificación de lugares comunes e importantes**

Una vez que los invitados se encuentran agrupados, la coordinadora de cada resguardo les solicita que identifiquen sus respectivos resguardos. A continuación, les pide que localicen los siguientes aspectos dentro del mapa:

PREGUNTA ORIENTADORA
<p>Dentro del mapa localizar dónde se encuentra ubicada la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Dónde empieza y dónde termina su territorio?</li> <li>● ¿Podrías señalar en el mapa los <b>ríos, las áreas protegidas, etc</b> que se encuentran cerca de la comunidad?</li> <li>● ¿Podrían compartir con nosotros qué lugares son sagrados para su comunidad y explicarnos por qué es importante para ustedes?</li> <li>● ¿Su resguardo tiene Plan Vida?</li> </ul>

Respecto a las respuestas de los participantes frente a las preguntas anteriores, a continuación, se resume lo que se discutió en cada grupo:

RESGUARDOS	ASPECTOS DISCUTIDOS
<p><b>Resguardo Alto Unuma, el Tigre, Waliani</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lugares sagrados:</b> Dentro del mapa, los participantes identificaron los sitios sagrados mediante círculos verdes. Por ejemplo, en el resguardo Waliani, se encuentra un lugar sagrado, mientras que en Alto Unuma se encuentran dos lugares sagrados. Uno de ellos está cerca de Puerto Trujillo, mientras que el otro colinda con dos caños y el resguardo el Tigre.</li> <li>● <b>Ríos:</b> Los participantes identificaron los principales ríos en la zona de sus resguardos. En el caso del resguardo Unuama, destacaron el Río Iteviere, mientras que en el resguardo Waliani mencionaron el Río Tillava.</li> <li>● <b>Territorio:</b> La zona demarcada en naranja y señalada en el mapa como "Acto Unama Meta" corresponde al territorio del resguardo</li> </ul>

	<p>Unama. En comparación con el territorio del resguardo Waliani, este último es considerablemente más pequeño. Aunque los compañeros del resguardo el Tigre no estuvieron presentes en el taller, se delimitó la parte occidental del mapa para establecer el límite de este resguardo, el cual se encuentra cerca del resguardo Unama. En relación a las actividades productivas, se reconoce que las familias poseen un número limitado de animales y realizan cultivos destinados al autoconsumo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Área Protegida:</b> Dentro del resguardo Unama, los participantes realizaron una demarcación en color naranja con rayas del mismo color, la cual representa el bosque natural. Además, en menor medida, el resguardo Waliani utilizó la misma demarcación para representar la zona de bosque natural, la cual está adyacente al río.</li> </ul>
<p><b>Resguardo Domo Planas y Iwiwi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ríos:</b> Dentro de estas comunidades, se encuentran dos ríos de gran importancia. Hacia el norte se encuentra el río Guaroja, mientras que hacia el sur se encuentra el río Planas.</li> <li>● <b>Lugares Sagrados:</b> Tanto dentro del resguardo Iwiwi como el resguardo Domo Planas, se localizan lugares sagrados marcados con círculos verdes, los cuales corresponden principalmente a cementerios. Estos sitios albergan las tumbas de destacados historiadores y médicos tradicionales, de gran importancia en la comunidad.</li> <li>● <b>Territorio:</b> La comunidad Iwiwi ha identificado las actividades productivas en un círculo rosado, destacando principalmente los cultivos de yuca amarga, plátano, ají, caña de azúcar y piña. Es importante destacar que los dos resguardos, tanto Iwiwi como Somo Planas reconocen que su producción está destinada al consumo interno de la comunidad y no a la comercialización externa.</li> <li>● <b>Áreas Protegidas:</b> Tanto en los dos resguardos, no se ha establecido una delimitación específica para áreas protegidas. No obstante, consideran que todo el territorio que conforma sus resguardos es un área que ellos protegen.</li> </ul>

<p><b>Resguardos Vencedor, Piriri, Guamito, Matandera Siniquiba, Sisiba Lidatan, Charrarral y Remanso y Awaliba y Comunidad Campanas.</b></p>	<p>El trabajo de cartografía se llevó a cabo en los siguientes tres resguardos: Vencedor, Awaliba y Campana, cuyos representantes participaron activamente en el taller.</p> <p>Los participantes de estas comunidades mencionan que han analizado cuidadosamente su impacto ambiental, evitando la siembra de cualquier forma de contaminación. Han demostrado una larga tradición de preservación del medio ambiente. Su enfoque principal de cultivo incluye la siembra de yuca y plátano, entre otras plantas que también contribuyen positivamente al ecosistema. Los ríos y los bosques son sectores de gran importancia para esta comunidad, y se esfuerzan por conservarlos en su estado natural. Reconocen el valor de todo su entorno y trabajan diligentemente para mantener la integridad de los ríos y su caudal, así como la protección de las montañas, las cuales son consideradas lugares de gran importancia.</p> <p>Es importante destacar que durante el ejercicio de cartografía, los lugares sagrados fueron identificados y marcados con círculos azules.</p>
<p><b>Resguardo Corozal y Tapaojos Resguardo Wacoyo, Corocito, Yopalito</b></p>	<p>Se llevó a cabo un trabajo cartográfico con las comunidades de Wacoyo y Corozal-Tapaojos. En el caso del resguardo Wacoyo, se está llevando a cabo un proceso de restitución de tierras, lo cual resultará en una próxima adquisición de más de 60.000 hectáreas.</p> <p>Dentro del resguardo Wacoyo, se pueden identificar los lugares sagrados mediante círculos de color verde. Se observa la presencia de seis de estos lugares, lo cual demuestra que la comunidad cuenta con múltiples espacios sagrados. En estos sitios se encuentran cementerios donde reposan los médicos ancestrales, sabios ancestrales y otras figuras de importancia histórica.</p> <p>En el caso del resguardo Wacoyo, en cuanto a la productividad de los proyectos productivos, es destacable la presencia de diversos cultivos. Se cuenta con una extensión de más de 200 hectáreas destinadas al cultivo de arroz. Además, se cultivan maíz, yuca, plátano y patilla. Además, como parte de la cultura llanera, también se involucra la actividad ganadera. Asimismo, se promueve la iniciativa de las artesanías. Estos proyectos productivos están alineados con el Plan de Vida.</p> <p>Por otro lado, en el resguardo de Corozal Tapaojos, se han identificado tres lugares sagrados marcados con círculos verdes. Además, se observa la presencia de actividades productivas representadas por círculos de color rosado, las cuales están principalmente relacionadas con la ganadería.</p>



● **Identificación de Actividades Productivos y Proyectos Productivos**

En una fase adicional de la cartografía, se identificó las actividades productivas principales llevadas a cabo en los resguardos invitados, y evaluar su capacidad de desarrollo en línea con los objetivos del PRE. Además, se buscó determinar si alguna de estas actividades productivas se habían transformado en un proyecto productivo. Con el fin de orientar este objetivo, cada líder de grupo se basaba en las siguientes preguntas:

PREGUNTA ORIENTADORA
<p>¿Cuáles son las actividades productivas que se están llevando a cabo actualmente en la comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿En qué lugar del mapa se ubicarían las principales <b>actividades productivas</b> si fuese posible identificarlas?</li> <li>● ¿Cómo involucran a las mujeres y jóvenes en esas actividades productivas?</li> <li>● ¿Cuáles de esas actividades han sido <b>perjudiciales</b> con la conservación de la naturaleza?</li> <li>● ¿Cuáles de esas actividades han <b>aportado más a la conservación</b> de la naturaleza?</li> <li>● ¿Cuáles de estas actividades son prioritarias en el plan de vida o en desarrollo de su comunidad?</li> <li>● <b>En caso que la comunidad no tenga Plan de Vida</b> ¿Cuáles actividades deberían estar en el Plan de vida?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Han <b>desarrollado proyectos</b> de estas actividades productivas o para actividades de cuidado de la naturaleza?</li> <li>● ¿Qué otro tipo de proyectos tendrían interés en desarrollar hacia el futuro?</li> </ul>

En relación con las respuestas proporcionadas por los participantes a las preguntas anteriores, a continuación, se presenta un resumen de las discusiones llevadas a cabo en cada grupo:

RESGUARDOS	ASPECTOS DISCUTIDOS
Resguardo Alto Unuma, el Tigre, Waliani	En relación a las actividades productivas realizadas en estos dos resguardos, existe una coincidencia en el cultivo de productos destinados al consumo diario. Los miembros de estos resguardos hacen hincapié en que no han

	logrado desarrollar proyectos productivos de gran envergadura debido a la falta de voluntad política y la ausencia de apoyo de actores externos, como las alcaldías o las gobernaciones.
Resguardo Domo Planas y Iwiwi	Es fundamental resaltar que tanto en los resguardos de Iwiwi como en Domo Planas, existe el reconocimiento de que su producción se destina exclusivamente al consumo interno de la comunidad, sin tener en cuenta la posibilidad de comercialización externa
Resguardos Vencedor, Piriri, Guamito, Matanedra, Siniquiba, Sisiba Lidatan, Charrarral y Remanso y Awaliba y Comunidad Campanas.	Al igual que en los resguardos anteriores, al trabajar con las comunidades de Vencedor, Awaliba y Campana, se destaca la producción en los conucos, especialmente de cultivos como la yuca y el plátano. Sin embargo, actualmente no se lleva a cabo ninguna comercialización de estos productos ni se ha desarrollado ningún proyecto productivo.
Resguardo Corozal y Tapajos Resguardo Wacoyo, Corocito, Yopalito	En el caso del resguardo Corozal-Tapajos, se destaca una producción orientada al autoconsumo, en contraste con el resguardo Wacoyo, que se encuentra desarrollando un proyecto productivo centrado en el cultivo de arroz.

Una vez identificados los proyectos productivos relacionados con las actividades mencionadas por la comunidad, se procedió a analizar diversos aspectos en aquellos casos en los que se habían desarrollado proyectos. Esto incluyó examinar a los actores involucrados en el desarrollo de los proyectos, así como aspectos relacionados con la comercialización y el pago de bonos por resultados. Para realizar esta identificación, se plantearon las siguientes preguntas:

**PARA CADA PROYECTO**

¿Quiénes son las personas o grupos que han ayudado a llevar a cabo estos proyectos? ¿y qué tipo de ayuda han recibido de ese actor?

- Esas personas qué tipo de actor son:
  - Miembros de la comunidad local
  - Organizaciones no gubernamentales (ONGs)
  - Entidades gubernamentales
  - Empresas privadas
  - Instituciones educativas
  - Organizaciones internacionales
  - Grupos de productores o agricultores

**PARA CADA PROYECTO**

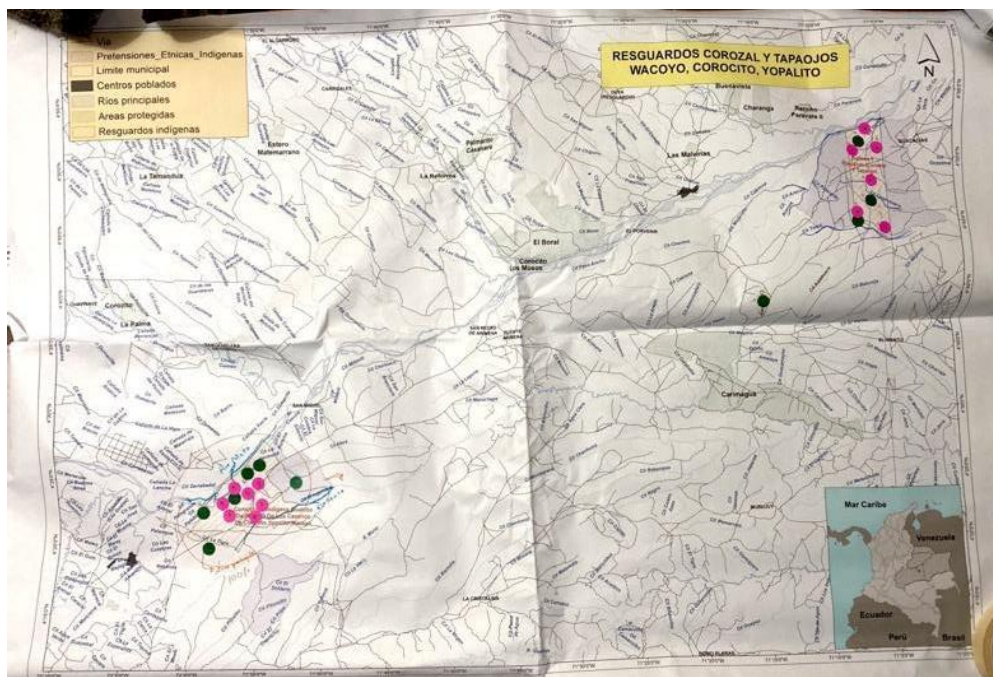
- ¿Qué proporción de lo que se produce se utiliza en las comunidades y qué proporción se

vende?

- ¿Cuénteme cómo hacen para vender los productos?
- ¿De sus proyectos han recibido bonos por pago de resultados?

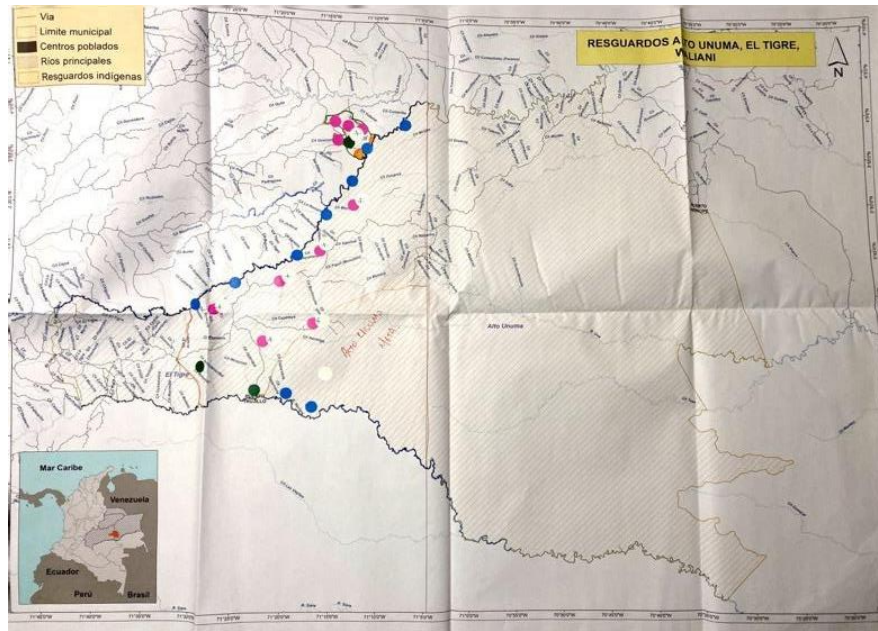
Dado que los participantes no habían desarrollado proyectos productivos, no fue necesario formular este tipo de preguntas. En su lugar, se les brindó tiempo para profundizar en los aspectos que deseaban abordar durante la siguiente etapa del taller, que consistía en la identificación y priorización de proyectos productivos alineados con los objetivos del Programa de Recuperación Económica (PRE)

- **Figura 7. Resultado Cartografía Social Resguardo Corozal y Tapaojos Resguardo Wacoyo, Corocito, Yopalito**



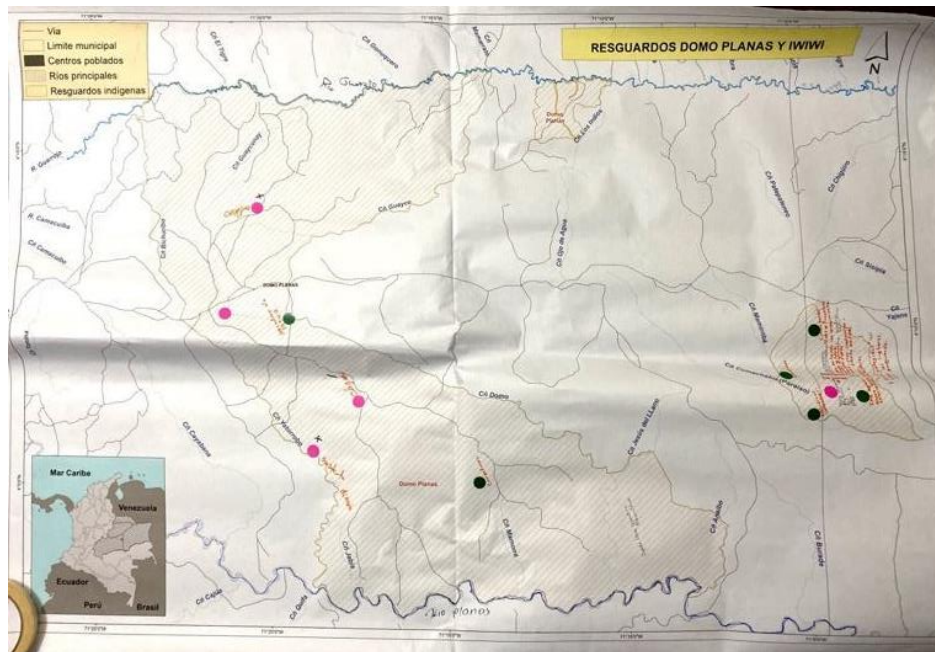
Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social

**Figura 7. Resultado Cartografía Social Resguardo Alto Unuma, el Tigre, Waliani**



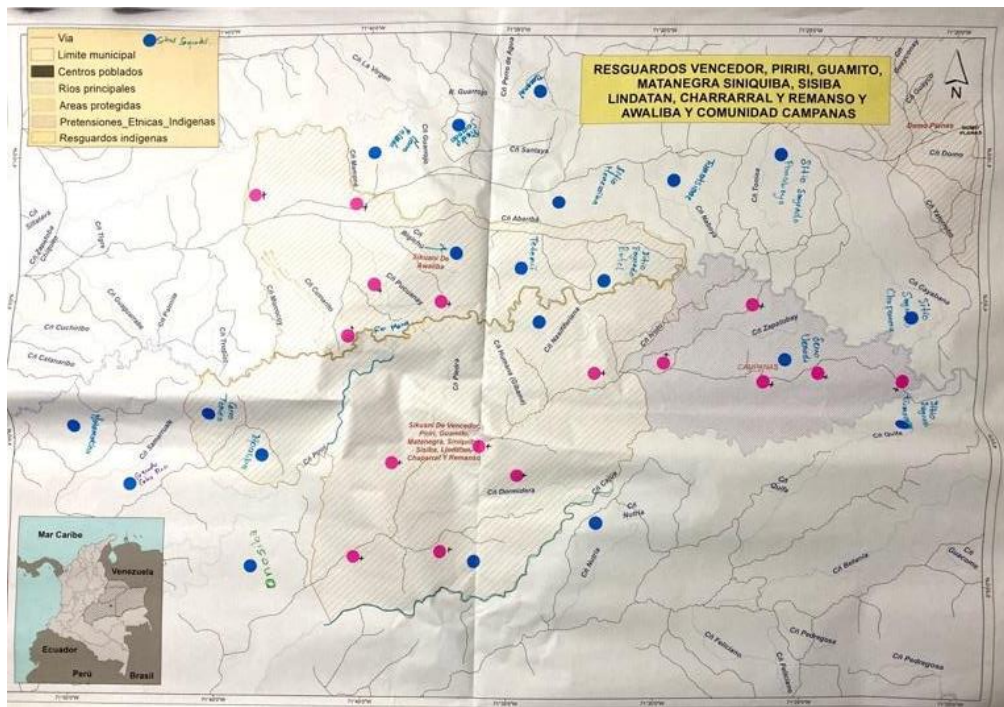
*Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social*

**Figura 7. Resultado Cartografía Social Resguardo Domo Planas y Iwiwi**



*Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social*

**Figura 7. Resultado Cartografía Social Resguardos Vencedor, Piriri, Guamito, Matanegra Siniquiba, Sisiba Lidatan, Charrarral y Remanso y Awaliba y Comunidad Campanas.**



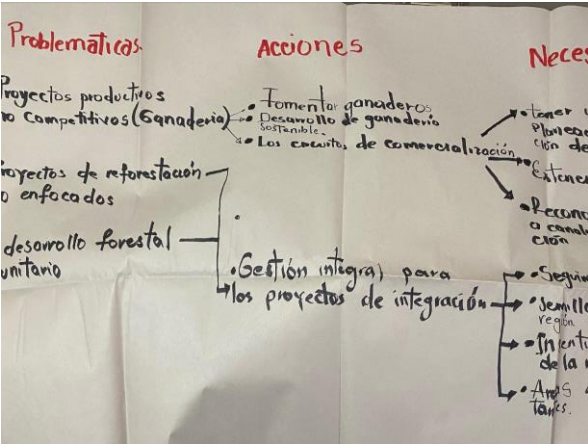
Fuente: Mapas creados durante la dinámica de Cartografía Social

- **Identificación y priorización de proyectos productivos alineados con los objetivos del PRE**

Tras identificar las actividades productivas existentes y evaluar si se había progresado en proyectos productivos, se procedió a la siguiente etapa de la dinámica. En esta fase, se llevó a cabo la selección de un proyecto por cada resguardo, asegurándose de que estuviera en consonancia con los objetivos del PRE.

Cada proyecto prioritario fue examinado en conjunto con los participantes para identificar posibles problemas que podrían afectarlo. También, se buscaron soluciones para abordar cada problema identificado. Por último, los participantes enumeraron los recursos necesarios, como capacitación, asistencia técnica y medios, en la cartelera, para llevar a cabo las acciones/soluciones propuestas. Todo este trabajo se registró en una cartelera.

Con el respaldo de las carteleras que provienen del trabajo realizado en cada resguardo, se presentará a continuación los resultados surgidos de esta dinámica.

<p><b>Resguardo Resguardo Alto Unuma, el Tigre, Waliani</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Selección de proyecto</b></li> </ul> <p>Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de Ganadería y de Reforestación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Problemáticas</b></li> </ul> <p>Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de proyectos ganaderos competitivos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Acciones</b></li> </ul> <p>Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar/capacitar ganaderos</li> <li>- Desarrollo de ganadería sostenible</li> <li>- Comercialización</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Necesidades</b></li> </ul> <p>A continuación, se presentan las necesidades identificadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener una adecuada planeación e implementación del proyecto.</li> <li>- Extensión agropecuaria.</li> <li>- Reconocer y acceder a canales de comercialización.</li> </ul>
<p><b>Resguardo Corozal-Tapaojos y Wacoyo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Selección de proyecto</b></li> </ul>

Problemática	Acciones	Necesidades
<p>Condiciones de la naturaleza (inundaciones)</p> <p>Falta de insumos y herramientas</p> <p>Área de resguardo es reducida</p> <p>No hay tecnificación de las actividades productivas</p> <p>Faltan recursos económicos</p>	<p>Coordinar plan estratégico del proyecto con plan de vida.</p> <p>Que las entidades ante las que se ha solicitado la ampliación del resguardo, emitan las resoluciones.</p> <p>Gestión de proyectos y convocatorias para acceder a recursos</p>	<p>Insumos y herramientas</p> <p>Semillas</p> <p>Recursos económicos</p> <p>Técnica</p> <p>Tierra</p>
<p>En caso de aumentar cabezas de ganado, se puede necesitar más terreno.</p> <p>Faltan insumos, no hay plata</p> <p>Área de resguardo es reducida</p> <p>Falta de semillas</p> <p>Falta de recursos económicos.</p>		

Como se puede apreciar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a dos proyectos. Es importante destacar que los participantes reconocieron la posibilidad de desarrollar un proyecto que integre dos actividades productivas complementarias: Arroz/Soya y Ganadería/Reforestación.

#### ● Problemáticas

Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran:

##### Arroz/Soya

- Condiciones de la naturaleza (inundaciones)
- Falta de insumos y herramientas
- Área del resguardo es reducida
- No hay tecnificación de las actividades productivas
- Faltan recursos económicos

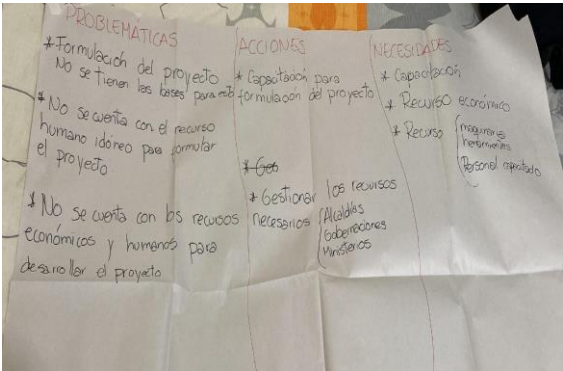
##### Ganadería/Reforestación

- En caso de aumentar las cabezas de ganado, se puede necesitar más terreno.
- Faltan insumos, no hay plata
- Área de resguardo reducida
- Falta de semillas
- Falta de recursos económicos

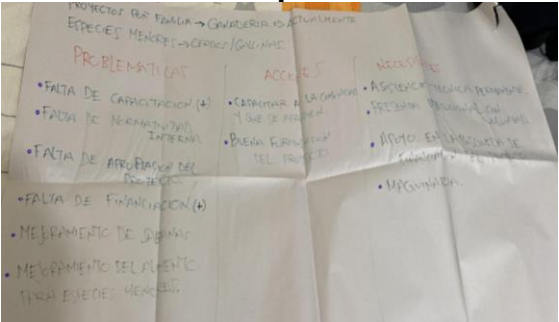
#### ● Acciones

Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen:

- Coordinar Plan Estratégico del Proyecto con Plan de vida.
- Que las entidades ante las que se han solicitado la ampliación del resguardo emitan las resoluciones.
- Gestión de proyectos y convocatorias para acceder a recursos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Necesidades</b></li> </ul> <p>A continuación, se presentan las necesidades identificadas:</p> <p><i>Arroz/Soya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insumos y herramientas: semillas, abonos, fertilizantes, cercas, maquinaria.</li> <li>- Capacitaciones y asistencia técnica</li> </ul> <p><i>Ganadería/Reforestación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos económicos</li> <li>- Tierra</li> </ul>
<p><b>Resguardo Domo Planas y Iwiwi</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Selección de proyecto</b></li> </ul> <p>Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Problemáticas</b></li> </ul> <p>Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación del proyecto no se tienen las bases para eso.</li> <li>- No se cuenta con el recurso humano idóneo para formular el proyecto.</li> <li>- No se cuenta con los recursos económicos y humanos para desarrollar el proyecto</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Acciones</b></li> </ul> <p>Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, en el proyecto se incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación para formulación de proyectos</li> <li>- Gestionar los recursos necesarios (Alcaldía, gobernaciones, ministerios)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Necesidades</b></li> </ul> <p>A continuación, se presentan las necesidades identificadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación</li> <li>- Recursos económicos</li> <li>- Recurso (maquinaria herramientas, personal capacitado)</li> </ul>
<p><b>Resguardo Vencedor, Awaliba y Campana</b></p>  <p>The image shows handwritten notes on a piece of paper. The notes are organized into three columns: 'PROBLEMATICA', 'ACCIONES', and 'NECESIDADES'. Under 'PROBLEMATICA', there are bullet points: 'FALTA DE CAPACITACION (+)', 'FALTA DE NORMATIVIDAD INTERNA', 'FALTA DE APROPIACION DEL PROYECTO', 'FALTA DE FINANCIACION (+)', 'MEJORAMIENTO DE SABANAS', and 'MEJORAMIENTO DEL ALIMENTO TIERRA EJECUTIVO MENORES'. Under 'ACCIONES', there are: 'CATERMAN A LA COMUNIDAD QUE SE APROPIEN', 'BUENA FORMULACION DEL PROYECTO', and 'MEJORAMIENTO DEL ALIMENTO TIERRA EJECUTIVO MENORES'. Under 'NECESIDADES', there are: 'ASISTENCIA TECNICA PERMANENTE', 'SESIONES DE CAPACITACION', 'ALTO EMPLEO DE MAQUINARIA', and 'MEJORAMIENTO DEL ALIMENTO TIERRA EJECUTIVO MENORES'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Selección de proyecto</b></li> </ul> <p>Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a dos proyectos: Ganadería y Cerdos/Gallinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Problemáticas</b></li> </ul> <p>Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de estos dos proyectos se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de capacitación</li> <li>- Falta de normatividad interna</li> <li>- Falta de apropiación del proyecto</li> <li>- Falta de financiación</li> <li>- Mejoramiento de sábanas</li> <li>- Mejoramiento de alimento para especies menores</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Acciones</b></li> </ul> <p>Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar a la comunidad y que se apropien</li> <li>- Buena formulación de proyectos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Necesidades</b></li> </ul> <p>A continuación, se presentan las necesidades identificadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia técnica y permanente</li> <li>- Presencia institucional con voluntad.</li> <li>- Apoyo en la búsqueda de financiación de proyectos.</li> <li>- Maquinaria.</li> </ul>
--	---

Como cierre de la dinámica de cartografía, los participantes tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros el trabajo realizado durante la jornada de la mañana, después del almuerzo.

### I. Compromisos y responsabilidades del programa y de las comunidades participantes.

Para llevar a cabo esta dinámica, se solicitó a los participantes que formarían grupos con personas que no habían participado anteriormente. A cada grupo se les entregó una cartelera que contenía los títulos "Aportes de la comunidad", "Aportes del programa" y "Aportes de otros actores". Se esperaba que los participantes mencionaran en cada uno de esos títulos los aportes que requerían, los aportes que podían ofrecer como comunidad, así como los aportes que necesitaban de otros actores diferentes que creían podían apoyar al desarrollo del proyecto que habían seleccionado.

Como resultado de esta dinámica, se lograron obtener los siguientes resultados:

Aportes de la comunidad	Aportes del Programa	Aportes de otros actores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tierra/territorio</li> <li>- Mano de obra no calificada</li> <li>- Madera, semillas</li> <li>- Manejo y cuidado (estar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitaciones.</li> <li>- Maquinaria</li> <li>- Efectivo</li> <li>- Acceso a canales de comercialización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gobernación</li> <li>- Alcaldía</li> </ul>

pendiente del proyecto)		
-------------------------	--	--

## II. Dinámica de distribución de tipos de beneficios

Después de haber debatido sobre los aportes y los diferentes actores dispuestos a contribuir, se procedió a realizar la dinámica de distribución de beneficios. Esta dinámica se llevó a cabo en una sesión plenaria, donde se discutió con los participantes sus preferencias en cuanto a la forma de distribuir los beneficios que podrían recibir si logran reducir las emisiones.

La discusión se promovió a través de un ejercicio de distribución de recursos, en el cual se les entregaron 10 fichas a los participantes para que las distribuyeran entre diferentes opciones presentadas en cajas. Estas cajas contenían los nombres de los beneficios que el programa les proporciona. Para el caso de este taller los beneficios fueron los siguientes:

Efectivo	Insumos y herramientas	Asistencia y capacitación técnica	Acceso a canales de comercialización
----------	------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Finalmente, los participantes asignaron sus diez fichas de la siguiente manera:

Efectivo	Insumos y herramientas	Asistencia y capacitación técnica	Acceso a canales de comercialización
114	53	62	25

## 5. CONCLUSIONES

La realización de este taller permitió que los representantes de los resguardos invitados comprendieran el funcionamiento actual y los avances del Programa de

Reducción de Emisiones Orinoquía (PRE). Además, proporcionó un espacio para recopilar las percepciones y sugerencias de las comunidades participantes. Entre las sugerencias destacadas, es importante mencionar que los participantes expresaron de manera enfática la necesidad de que el programa se alinee con el desarrollo de acciones que estén en diálogo constante y respeten plenamente sus usos y costumbres.

Desde el punto de vista metodológico, la dinámica de cartografía se llevó a cabo de manera efectiva, lo que permitió identificar aspectos importantes del territorio de cada resguardo invitado. Además, a través de las respuestas proporcionadas por los resguardos, en líneas generales, se constató que actualmente no están desarrollando proyectos productivos ni tienen alguno en marcha. En consecuencia, es más frecuente observar que las comunidades se dedican a realizar actividades productivas para satisfacer sus necesidades diarias. No obstante, cabe destacar que el resguardo Wacoyo, menciona trabajar en un proyecto productivo de arroz.

En cuanto a la identificación y priorización de proyectos productivos, se observó que en Puerto Gaitán principalmente se prioriza proyectos de ganadería, arroz, y reforestación.

Del mismo modo durante la actividad de Compromisos y responsabilidades del programa y las comunidades participantes, se identificaron varias necesidades, como recursos económicos, asistencia técnica, insumos y la necesidad de contar con canales de comercialización accesibles. Los participantes también destacaron sus aportes, como la disponibilidad de mano de obra y la voluntad de brindar territorio, estar informados y pendientes del proyecto. Respecto al aporte de mano de obra, se evidenció que dicha mano de obra no contaba con calificaciones específicas.

Al llegar al final del taller, concretamente en la Dinámica de distribución de tipos de beneficios, se hizo evidente que las comunidades participantes convergen en la identificación de las siguientes necesidades: Recursos económicos, Insumos, Asistencia y capacitación técnica. Además, en el caso particular de Puerto Gaitán se evidenció la necesidad de acceso a canales de comercialización.

## 6. Anexos

Anexo 1: Presentación Econometría

Anexo 2: Agenda del taller

Anexo 3: Lista de asistencia de participantes

Anexo 4: Imágenes de Cartografía y Selección de proyectos

Anexo 5: Registro Fotográfico