



ACTA SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA DEL PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE EMISIONES EN LA ORINOQUIA Y LA PROPUESTA DEL PLAN DE DISTRIBUCIÓN DE BENEFICIOS

Fecha: 20 de abril de 2023

Proyecto Biocarbono Orinoquia

1. OBJETIVO

El taller llevado a cabo **el día 20 de abril**, para la divulgación y desarrollo conjunto del Plan de Desarrollo Comunitario (PDB) con las comunidades indígenas de la región de la Orinoquia, tenía como finalidad cumplir con los siguientes objetivos:

- Dar a conocer a los líderes y líderes indígenas de la Orinoquia los avances en la propuesta del diseño del Programa de Reducción de Emisiones - PRE-ORINOQUÍA.
- Conocer la relación de las comunidades indígenas con su territorio.
- Analizar ideas para la definición de un proyecto, basado en las medidas del PRE y los usos, costumbres, necesidades y planes de vida de los resguardos
- Facilitar la construcción conjunta y participativa de la distribución de beneficios, a través de una dinámica que involucre individualmente las opiniones y percepciones de cada participante.

2. LISTA DE PARTICIPANTES

Al taller realizado en Santa Rosalía asistieron 17 participantes incluyendo a los integrantes de la consultoría, los actores relacionados con el Programa de Reducciones de Emisiones en la Orinoquia y las comunidades indígenas:

Participantes
Resguardo Saliva
Asocesaliba
Resguardo La Pascua
Resguardo Santa Rosalía
Resguardo La Pascua
Resguardo Saliva



Resguardo Esperanza
Resguardo Esperanza
Resguardo Esperanza
Resguardo Esperanza
Biocarbono
Biocarbono
Biocarbono
IDEAM
Econometría
Econometría
Econometría

3. METODOLOGIA DESARROLLADA EN EL TALLER:

Para el desarrollo de este encuentro se llevó a cabo la metodología de taller, acompañado de la técnica de recolección de información conocida como la cartografía social. Adicionalmente hay que tener en cuenta que el enfoque que oriento la construcción de la metodología para los encuentros se basó en los principios de, Acción sin daño¹, Distribución justa y equitativa de los beneficios² y Construcción participativa³.

El taller fue un espacio de participación y discusión entre las comunidades indígenas, el equipo consultor y los integrantes del programa de reducción. Este encuentro estuvo dividido en dos talleres, uno en la mañana y otro en la tarde, donde se trabajó en grupo el siguiente cronograma:

¹ Se utilizará el enfoque Acción sin Daño (AsD) para garantizar la participación de las comunidades étnicas en el PRE. Este enfoque implica una sensibilidad especial hacia los conflictos y dinámicas sociales de las comunidades, priorizando sus intereses y respetando sus normas internas.

² La consultoría busca intercambiar conocimientos y llegar a acuerdos con las comunidades indígenas, sin ser una negociación formal. Los consultores informan sobre el programa y recogen las opiniones y propuestas de las comunidades. Actúan como facilitadores en el intercambio de información entre las comunidades y el programa. Después de los encuentros, se analizan y clasifican las propuestas de las comunidades para realizar cambios o ajustes en las medidas del programa. Se busca garantizar una distribución justa y equitativa de beneficios, evitando que las comunidades indígenas reciban menos beneficios que otras comunidades indígenas o no indígenas con compromisos similares.

³ Se llevó a cabo un proceso participativo en colaboración con las principales organizaciones indígenas de la región de la Orinoquia para formular la metodología. Durante un taller inicial, se presentó el Programa de Reducción de Emisiones (PRE) y se discutieron los pasos metodológicos y las preguntas a abordar en los encuentros. Se recibió retroalimentación sobre la metodología propuesta y se establecieron los grupos de comunidades a consultar y los posibles lugares para llevar a cabo los encuentros.



TALLER 1. (Jornada de la mañana)

En el taller que tendrá lugar en la jornada de la mañana se manejarán los siguientes espacios:

1. Recepción y registro de los asistentes.

Tiempo estimado: 8:00 am a 8:30 am (30 minutos)

Recibir a los participantes e ingresar sus datos en los listados de asistencia, los cuales contendrán una nota para solicitar el consentimiento informado en caso de tomar fotografías y grabaciones de voz. Esta información específica será explicada durante el proceso de registro y también se proporcionará información adicional durante el desarrollo del taller

2. Espacio para armonización (en caso de haber sido solicitado previamente por las comunidades participantes)

Tiempo estimado: 8:30 am a 9:00 am(30 minutos)

Este espacio estará a cargo de la(s) persona(s) delegada(s) por parte de los resguardos asistentes, para que de acuerdo con sus usos y costumbres le den apertura al encuentro convocado.

3. Presentación de los asistentes y de la agenda programada

Tiempo estimado: 9:00 am a 9:20 am (20 minutos)

Explicación de los objetivos del Encuentro, saludo de bienvenida, presentación de agenda y las reglas de juego. Presentación del equipo y presentación de participantes.

4. Contextualización del proyecto

5. Presentación por parte del Proyecto Biocarbono, de los tipos de medidas y proyectos.

Tiempo estimado: 9:20 am a 10:00 am (40 minutos)

Presentación de un video sobre el proyecto Biocarbono y sus componentes (cuando sea posible).



Presentación del Programa de Reducción de Emisiones y sus temas asociados para la Orinoquia: Tipo de actividades que se pueden incluir en los proyectos compatibles con las medidas del PRE.

6. Intervención de los participantes

7. Presentación por parte de Econometría del Plan de Distribución de Beneficios

Tiempo estimado: 10:00 am a 10:40 am (40 minutos)

Se presentarán los siguientes temas sobre el Plan de Distribución de Beneficios como parte de la información compartida:

- Diferencia entre el programa y el pago por resultados
 - actores que participan en el programa
 - beneficiarios y tipos de beneficios
- Pago por resultados
 - ¿Qué son?
 - ¿Cuándo hay pago por resultado?
 - ¿A quién van dirigidos?
 - ¿Para qué se pueden utilizar?
- Acuerdos de participación y pago por resultado
 - ¿Quiénes participan de los acuerdos
 - ¿Cuáles son los tipos de compromisos de los diferentes actores?
 - Seguimiento de indicadores

8. Refrigerio

Tiempo estimado: 10:40 am a 11:00 am (20 minutos)

9. Cartografía Social

Tiempo estimado: 11:00 am a 12:30 am (90 minutos)

Durante la cartografía social, los invitados son agrupados según sus resguardos correspondientes, cada grupo cuenta con un moderador y un encargado de tomar notas. A través del trabajo en equipo, se busca que los participantes realicen una contextualización de sus resguardos en un



mapa, identificando diferentes elementos que brinden un mayor conocimiento sobre sus respectivos territorios. Además, se lleva a cabo un proceso de priorización de ideas de proyectos para cada resguardo, considerando su potencial de desarrollo, y asegurándose de que el proyecto seleccionado esté alineado con los objetivos del PRE.

Después de haber dado prioridad a los proyectos, se investigan las dificultades o desafíos asociados con el proyecto seleccionado. Una vez identificadas estas problemáticas, se busca determinar las acciones necesarias para resolverlas. Por último, se exploran las necesidades de la comunidad para poder desarrollar esas acciones.

A continuación se programa el Almuerzo y un descanso entre 12:30m y 2:00pm

TALLER 2. (Jornada de la tarde)

1. Presentación de Resultados.

Tiempo estimado: 2:00 pm a 3:30 pm (90 minutos)

Cada grupo de resguardos que trabajo la cartografía social hace una presentación de media hora. En una primera parte, de 20 minutos aproximadamente, presenta(n) su(s) resguardos(s) ayudándose con el mapa trabajado, para describir sus límites ríos sitios sagrados, zonas de actividades productivas y otros aspectos ante los otros resguardos y ante los talleristas. En una segunda parte presentan el ejercicio de identificación de problemáticas, acciones y necesidades describiendo la idea de proyecto que han priorizado para el área del (de los) resguardos que particip(aron) en el grupo.

2. Compromisos y responsabilidades del programa y de las comunidades participantes.

Tiempo estimado: 3:30 pm a 4:00 pm (30 minutos)

Conociendo las ideas de proyecto formuladas por los diferentes grupos y sus necesidades se identifican puntos en común y posibles diferencias. Para cada uno de estos proyectos se procede a definir qué puede aportar la comunidad y que esperan que aporte el PRE.

3. Refrigerio



Tiempo estimado: 3:30 pm a 3:50 pm (20 minutos)

4. Dinámica de distribución de tipos de beneficios

Tiempo estimado: 3:50 pm a 4:30 pm (40 minutos)

Después de repasar lo discutido en la sesión de la mañana sobre el Plan de Distribución de Beneficios, se llevará a cabo una discusión en grupo con los asistentes para determinar cómo les gustaría distribuir los beneficios adicionales que podrían recibir si logran reducir las emisiones. Durante esta discusión, se tendrán en cuenta las necesidades identificadas previamente.

5. Preguntas, respuestas, conclusiones y cierre del taller,

Tiempo estimado: 4:30 pm a 5:00 pm (30 minutos)

En esta etapa final, los participantes están muy familiarizados con las decisiones y conclusiones consignadas en las carteleras.

4. MEMORIA DESARROLLO DEL TALLER

I. Espacio para armonización

Es importante mencionar que las comunidades invitadas al taller realizado en Santa Rosalía no solicitaron una dinámica especial de armonización como parte de la apertura del taller. Por esta razón, el taller comenzó con una cálida bienvenida a los participantes.

II. Bienvenida, presentación de los asistentes y de la agenda programada

Para iniciar el taller, la especialista ambiental del Programa, Sabrina Acosta, da la bienvenida al evento y facilita una dinámica para que cada participante se presente. La presentación comienza con los participantes del taller, quienes comparten su nombre y la comunidad/resguardo al que pertenecen. Del mismo modo, los miembros y asistentes del programa de Biocarbono se presentan, indicando el componente en el que participan dentro del marco del PRE. Además, el equipo de Econometría se presenta, señalando que han sido contratados por Biocarbono para desarrollar el Plan de Distribución de Beneficios, un tema que se explicará más adelante.



Después de realizadas las presentaciones, Sabrina Acosta procede a realizar una explicación detallada de cada punto del cronograma, indicando el tiempo estimado para el desarrollo de cada dinámica y brindando una breve descripción del trabajo que se llevará a cabo en cada una de ellas. En esencia, proporciona una explicación completa de lo que se abordó previamente en la sección 3 de este documento, *Metodología desarrollada en el taller*.

III. Contextualización del proyecto

Presentación Sabrina Acosta

Luego de brindar una descripción exhaustiva del concepto de cambio climático, Sabrina establece una relación directa entre el programa y la oportunidad de emprender acciones concretas en contra de este fenómeno. Asimismo menciona que el proyecto de carbono se enfoca en mitigar el cambio climático y busca mejorar la planificación y gestión de paisajes sostenibles con bajas emisiones de carbono en la región de la Orinoquía. El objetivo principal es diseñar un programa de reducción de emisiones con un enfoque de pago por resultados para Colombia. En el marco del programa se ha venido trabajando desde 2021 y actualmente este programa se encuentra en la fase final, con una fecha de finalización en diciembre de 2023, lo que significa que se está en la etapa de cierre. Finalmente el objetivo es que el programa de reducción de emisiones comience su implementación el próximo año.

Por otro lado, Sabrina destaca que el Programa se enfoca específicamente en los departamentos de Vichada, Arauca, Meta y Casanare. El proyecto cuenta con entidades asociadas como el Ministerio de Agricultura, el Ministerio de Medio Ambiente, el Ideam, la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional y el Nodo Regional de Cambio Climático de la Orinoquía, en colaboración con corporaciones y otros actores regionales.

Dentro de la explicación del proyecto PRE, se detallan los tres componentes que lo conforman. El componente uno, denominado ***“Planeación integral del uso del suelo y gobernanza mejorada para el control de la deforestación”***, se centra en el ordenamiento del territorio con énfasis en la sostenibilidad y la inclusión de conceptos de cambio climático. Este componente es fundamental para una planificación efectiva, una buena gobernanza y el control de la deforestación. En este marco, se han llevado a cabo actividades como el fortalecimiento de las corporaciones autónomas, la capacitación de productores para reducir el impacto en el bosque, y la formulación de un plan integral de control de la deforestación para la región de la Orinoquía, entre otros.

El segundo componente se enfoca en el uso y manejo sostenible del suelo, particularmente en las cadenas productivas. El proyecto Bio Carbono trabaja en seis



cadenas productivas de gran importancia para la región: ganadería, cultivo de palma, cultivo de arroz, cultivo de marañón (especialmente relevante en Puerto Carreño, donde tenemos la mayor área cultivada de Colombia), cultivo de cacao y forestales comerciales. En este componente, estamos investigando y llevando a cabo consultorías para promover prácticas sostenibles en estos cultivos, buscando medidas que permitan un desarrollo de estas actividades con una menor emisión de gases a la atmósfera. Por último, el tercer componente se centra en la definición del Programa de Reducción de Emisiones y el sistema de monitoreo, reporte y verificación, siendo el enfoque principal del día de hoy.

IV. Presentación Programa de reducción de Emisiones

La presentación realizada inicia explicando que el Programa es una iniciativa del país, que surge principalmente del Ministerio de Ambiente y del Ministerio de Agricultura. Su objetivo es definir una serie de acciones que fortalezcan determinados territorios, centrándose en este caso en la región de la Orinoquia y sus comunidades. Estas comunidades incluyen a todos los grupos étnicos, campesinos, colonos y cualquier otro grupo poblacional que resida en la Orinoquia, y que puedan contribuir a definir aspectos clave de participación. El programa tiene un enfoque claro en la mitigación del cambio climático, como Kelly mencionó anteriormente.

Se han llevado a cabo estudios tanto en Colombia como en el resto del mundo para definir acciones de mitigación del cambio climático. En base a estos estudios, se han identificado elementos que se sabe que ayudan a mejorar los efectos de los gases de efecto invernadero. Estos elementos, que han sido estudiados a nivel global, están siendo incorporados a Colombia a través de este programa de reducción de emisiones.

Este programa es de alcance nacional, pero se lleva a cabo en el territorio en colaboración con las entidades locales. Actores clave, como el Ministerio de Ambiente, el IDEAM y el Ministerio de Agricultura (entre otros), proporcionarán orientación, dirección técnica y apoyo. Además, se encargarán de buscar recursos y establecer contactos con la cooperación internacional. Sin embargo, son las comunidades indígenas, los colonos y las personas que residen en el territorio quienes realmente ejecutan las acciones en el terreno, tanto aquellas que generan emisiones como las que contribuyen a su mitigación.

El programa adquirió impulso gracias al apoyo financiero del Banco Mundial, una entidad interesada en respaldar proyectos de reducción de gases de efecto invernadero. Sin embargo, para acceder a esos recursos, es necesario cumplir con las condiciones establecidas por el banco. Por lo tanto, debemos cumplir con los requisitos de ese programa y ajustarnos a las condiciones establecidas por la fuente de financiación. Entre estas condiciones, se nos pide que primero realicemos un



diagnóstico para evaluar la situación de las emisiones de gases de efecto invernadero en la región de la Orinoquia.

Ya hemos realizado ese estudio y ustedes nos han ayudado a recopilar esa información. Realizamos varios talleres en los que planteamos preguntas sobre lo que está sucediendo en la región. Les consultamos sobre las razones detrás de los problemas de deforestación y el impacto de la ganadería, entre otros temas relevantes. Estas discusiones y debates durante los talleres nos brindaron una mejor comprensión del comportamiento de la región.

Finalmente, todos estos estudios revelaron diversas problemáticas en la región de la Orinoquia. Entre ellas, se identificó la presencia de actividades que generan un mayor impacto en la emisión de gases de efecto invernadero, especialmente relacionadas con las cadenas agrícolas presentes en la zona. La Orinoquia se caracteriza por la producción de productos como marañón, cacao, ganadería, arroz y plantaciones forestales, pero también por la preocupante deforestación. Estas actividades, de una forma u otra, contribuyen al aumento en la producción de gases de efecto invernadero. Por lo tanto, es fundamental trabajar en colaboración con los participantes de estas cadenas productivas, enfocándonos en mejorar las prácticas productivas y reducir su impacto ambiental.

Es importante tener en cuenta que no estamos sugiriendo que se deje de sembrar, criar ganado o utilizar madera necesaria para construcciones. Lo que estamos proponiendo es trabajar juntos para desarrollar modelos de producción que, además de ser productivos, también ayuden a reducir la generación de gases de efecto invernadero. Esto es un elemento adicional crucial. Por lo tanto, es fundamental considerar los efectos del cambio climático en la producción agropecuaria y en la conservación. Si no lo hacemos, al final del día, nuestros esfuerzos serán insuficientes. Es necesario adoptar un enfoque que integre tanto la productividad como la mitigación del cambio climático para lograr un impacto significativo.

Es importante destacar que el programa ha revisado minuciosamente cada una de esas cadenas productivas y ha propuesto una serie de acciones, a las que nos referimos como "medidas". Estas medidas se refieren a las acciones concretas que deben llevarse a cabo en nuestros cultivos y sectores productivos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Es importante tener en cuenta que estas medidas propuestas no surgen de la nada, sino que se basan en ideas y propuestas desarrolladas por otros actores previamente.

Actualmente, aún no hemos formulado proyectos concretos y es precisamente lo que deseamos identificar hoy junto a ustedes. Queremos explorar cómo podemos convertir estas ideas y medidas en proyectos que ustedes puedan implementar a largo plazo. Este programa ha sido diseñado para ser ejecutado hasta el año 2029, por lo que estamos en el momento oportuno para identificar y desarrollar estos proyectos.



Buscaremos apoyo para la formulación de los proyectos, así como para la obtención de financiamiento, con el objetivo de iniciar su ejecución y obtener resultados concretos para el año 2029.

Cuando se comienza a implementar un programa, es necesario establecer prioridades sobre dónde y cómo desarrollar las actividades. No podemos abarcar los 59 municipios simultáneamente, ya que los recursos financieros, el tiempo y el personal no serían suficientes. Por lo tanto, debemos priorizar con quiénes vamos a trabajar inicialmente y en qué temas nos enfocaremos. Hoy en día, estamos precisamente en el proceso de definir estas prioridades en colaboración con ustedes.

Haciendo referencia a la diapositiva adjunta (figura 1) a continuación, explica detalladamente todas las medidas que forman parte del programa y cómo estas pueden contribuir a reducir los efectos de los gases de efecto invernadero. Además, menciona que aquellos interesados en participar en el programa tienen la posibilidad de formular un proyecto que abarque todas las cadenas mencionadas en la diapositiva. Adicionalmente, señala que hay una premisa que es importante y es que nosotros no vamos a promover actividades que ustedes no sepan hacer. Nuestro objetivo es colaborar con ustedes para buscar, diseñar y desarrollar proyectos que se adapten a las particularidades de sus territorios, familias y necesidades. Sin embargo, es importante que estos proyectos se encuentren dentro del amplio abanico de posibilidades (haciendo alusión a la diapositiva, figura 1), ya que son precisamente estas opciones las que contribuirán a la reducción de los gases de efecto invernadero.

Figura 1. Resumen de las medidas de mitigación GEI.



Durante la reunión actual, se buscará identificar los proyectos a formular. Además, se destaca que el Gobierno nacional se compromete a buscar gran parte de la



financiación para implementar estos proyectos. Si se logra el objetivo de mitigar el cambio climático y reducir los gases, el Banco Mundial ofrece pagar al gobierno por las reducciones logradas, y se espera que estos pagos sean distribuidos entre todos los participantes en los proyectos, finalmente ese dinero que recibimos, lo podemos llamar Plan de Distribución de Beneficios. Por otro lado, es importante tener en cuenta que el programa tiene como objetivo que los acompañemos y trabajemos juntos para identificar cómo desean que se distribuyan los beneficios.

Asimismo, en el marco de la presentación Jhoana enfatiza un aspecto de suma importancia respecto a este taller. Ella menciona que es fundamental comprender que no somos una entidad privada de bonos de carbono. El enfoque de Biocarbono, del programa no consiste en convencer a las comunidades de vender bonos de carbono. No es esa nuestra misión. Nosotros somos un proyecto y programa gubernamental cuyo propósito es trabajar junto a las comunidades para implementar proyectos que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero relacionadas con el cambio climático. En el marco del programa todos los integrantes están totalmente comprometidos en asegurar que los pagos recibidos por el país por esas reducciones sean distribuidos equitativamente entre los participantes. Sin embargo, se quiere dejar en claro que la distribución de dichos pagos se acordará de manera consensuada con ustedes. Es importante destacar esto, ya que puede surgir la pregunta de cuánto se pagará por el bono de carbono en este momento. Aquí como se va a manejar el programa no se están hablando de eso. No les diremos que se les pagará cinco o cualquier otra cifra específica. Nuestro compromiso es que, si se cumple con éxito la tarea de reducción y el Banco Mundial aprueba los resultados, los recursos que lleguen serán distribuidos entre todos los participantes. Los criterios y la forma de distribución serán abordados en conjunto con ustedes.

Es importante que sepan que, aunque en sus territorios ya pueda haber empresas que se han sumado a la reducción de emisiones y distribución de beneficios, es necesario tener en cuenta que solo se puede participar en un programa a la vez. No es posible recibir beneficios simultáneamente de dos programas distintos.

Para comenzar con la explicación, menciona los elementos que surgieron durante la *fase de alistamiento* de la fase 1. En esta etapa realizamos la identificación de los temas que formarían parte del programa de reducción de emisiones, así como con quiénes íbamos a discutir y construir dichos temas. Además, determinamos la forma en que los íbamos a desarrollar. Teniendo en cuenta las restricciones impuestas por la pandemia en el año 2021, gran parte de estos espacios se llevaron a cabo de manera virtual. Posteriormente, gradualmente comenzamos a organizar encuentros presenciales, incluyendo algunos realizados aquí en Carreño.

Durante la segunda fase del proceso de consulta preliminar del Plan de Reducción de Emisiones (PRE), se recopiló y analizó diferente información con la cual se logró



definir las 42 medidas que fueron explicadas por Jhoana. En esta fase, también se llevaron a cabo dos espacios multi-actor en diferentes departamentos. Estos espacios contaron con la participación de instituciones tanto a nivel nacional como territorial, así como asociaciones de pueblos indígenas, productores y otras organizaciones.

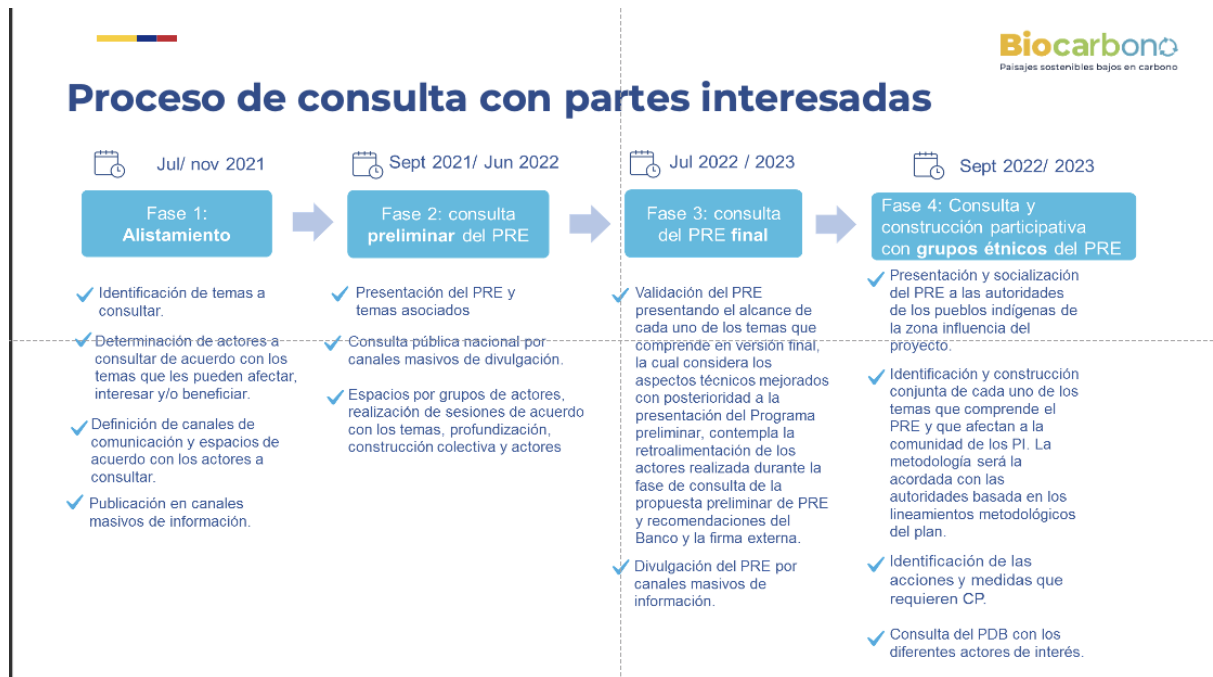
En la tercera fase *consulta del Pre final*, presentamos la propuesta que surgió a partir de todos los espacios realizados. Durante esta fase, comentamos, presentamos y recibimos retroalimentación sobre la propuesta, continuando así con su construcción conjunta. Como se mencionó, este documento o propuesta aún no está finalizado, seguimos trabajando en su desarrollo de manera colaborativa.

Finalmente, en la cuarta fase *Consulta y construcción participativa con grupos étnicos del Plan*, que es lo que estamos haciendo ahorita, decidimos realizar espacios específicos con los grupos étnicos debido a su importancia y la atención especial que merecen. Estos grupos forman parte integral de la población en cada uno de los departamentos y sabemos que sus características, necesidades y estructuras organizativas difieren de otras comunidades. Nuestro objetivo es garantizar que el programa de reducción de emisiones se implemente de manera adecuada en los territorios indígenas, teniendo en cuenta sus particularidades y, como hemos discutido previamente, en armonía y concordancia con sus planes de vida. Reconocemos que cada resguardo tiene su propia planificación territorial, por lo tanto, deseamos armonizar las acciones del programa de reducción de emisiones para contribuir al desarrollo de esos planes de vida, gestión y planificación específicos de cada resguardo.

Figura 2. Proceso de consulta con partes interesadas



Proceso de consulta con partes interesadas

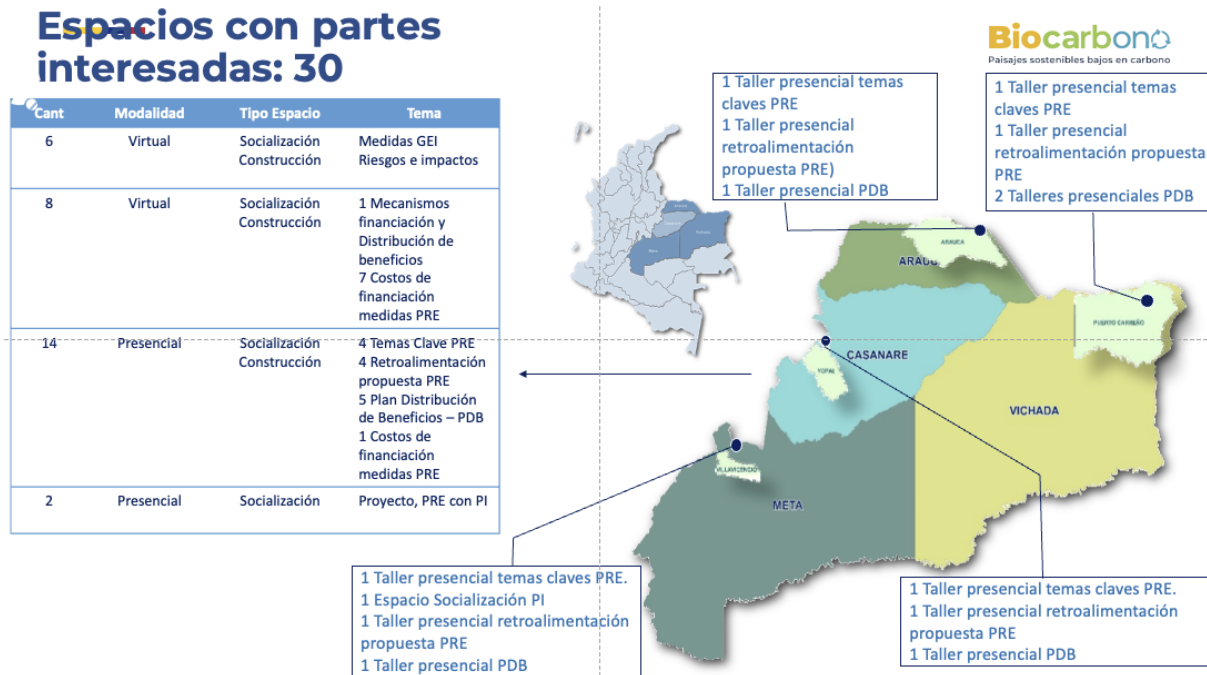


Fuente: Diapositivas Proyecto Biocarbono

Después de abordar el tema de las consultas con las partes interesadas, procede a explicar la cantidad total de encuentros realizados hasta ahora en el marco del PRE. Informa que se han llevado a cabo un total de 30 espacios multi-actor, haciendo especial mención de los 8 espacios realizados con las comunidades indígenas. Además, menciona una reunión celebrada a principios de este año en febrero, en la cual contamos con la participación de varios delegados y representantes de organizaciones, asociaciones y resguardos en Bogotá. En Bogotá revisamos precisamente cuál sería la oportunidad para que muchos más representantes, muchos más resguardos y muchos más pueblos estuviesen en articulación con el programa.



Figura 3. Espacio con partes interesadas



Fuente: Proyecto Biocarbono .

Para concluir las intervenciones por parte de Biocarbono, Sabrina toma la palabra y aborda el tema de la gestión ambiental y social del PRE. Destaca que se ha desarrollado un documento de gestión ambiental que cumple con las condiciones sociales y ambientales establecidas por el Banco Mundial. Además, resalta que este documento especifica las medidas y acciones para minimizar y mitigar los riesgos e impactos ambientales y sociales asociados a la implementación del PRE. Para respaldar su explicación, Sabrina utiliza la diapositiva siguiente (figura 3).

Utilizando la diapositiva como referencia, Sabrina explica el proceso de evaluación ambiental y social (EAS) en el diseño del MGAS. Se mencionan los siguientes elementos:

EAS1: Evaluación de riesgos ambientales y sociales: En este proceso, se identifican los posibles riesgos que podrían surgir en el ambiente y en las cuestiones sociales al implementar el programa.

EAS2: Condiciones laborales y trabajo: Se considera cómo abordar el tema del trabajo y las condiciones laborales dentro del programa.



EAS3: Uso eficiente de los recursos naturales: Se analiza la importancia de evitar el uso ineficiente de los recursos naturales y se busca promover un uso eficiente de los mismos.

EAS4: Salud y seguridad de la comunidad: Se enfoca en garantizar la salud y seguridad de la comunidad y de todas las partes interesadas involucradas en el programa.

EAS 7: Pueblos indígenas y comunidades locales: Se asegura que todas las personas interesadas, incluyendo los pueblos indígenas y las comunidades locales, estén informadas y participen en el programa.

EAS 8: Patrimonio cultural: Se identifican y preservan los sitios sagrados y el patrimonio cultural relevantes dentro del contexto del programa.

Sabrina enfatiza que el cumplimiento de estos estándares no solo se basa en la legalidad colombiana, sino también en las normativas institucionales del Banco Mundial. Estos aspectos son considerados cuidadosamente en el ejercicio actual.

Figura 3. Marco de Gestión Ambiental y social-MGAS



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo del PRE.

Para finalizar y dar paso a las preguntas de los participantes, se brinda una explicación sobre los instrumentos de Gestión Ambiental y Social (GA&S) y cómo presentar una PQRSD (Pregunta, Queja, Reclamo, Sugerencia o Denuncia) relacionada con el proyecto de biocarbono.



V. Intervenciones de los participantes

Después de las explicaciones proporcionadas por el equipo de Biocarbono, los participantes plantean las siguientes preguntas:

Participante 1: En la franja del Cacao, yo tengo experiencia allá en la región, yo soy del Resguardo Santa Rosalía, allá apoyó con el Cacao la ADR, donde no estuve de acuerdo en muchas cositas, porque el proyecto viene con unos programas, con unos temas de asistencia técnica y no lo cumple. Nosotros aquí vino la Comisión la ADR, nos entregó la semilla, la sembramos solo. En ese momento, eso fue un trabajo perdido, porque este verano ahorita, en este verano usted fuera allá al rancho mío, mire cómo está una plantación que ya iba como así de alto, ya estaba echando producción, no tenemos asistencia técnica, entonces, ¿Cómo vamos nosotros a desarrollar lo del cacao?.

Yo lo único que miro viable en estos proyectos para el Resguardo de Santa Rosalía, que es el arroz, la ganadería. La ganadería de pronto, para mí, por lo menos, puede uno aumentar la parte alimentaria, se aproveche el abono orgánico, se aprovecha la leche, se aprovecha la carne cuando hay oportunidad y el arroz ahorita, como sabe, que el arroz aquí en Santa Rosalía está supremamente carísimo. Ya toca mirar a ver cómo vamos a producirlo. Y yo sí quisiera que los proyectos que se cojan, no nos boten, porque nosotros como pueblo indígena, nosotros siempre, usted está hablando de cuidar el medio ambiente, nosotros siempre somos acostumbrados a rozar el montecito, allá sembrar la comida, el conucco, que llamamos nosotros. Ya empezar en sabana, hay que tener un técnico que nos enseñe qué abono se va a aplicar y qué cantidad. Todo eso yo sí le recomiendo.

Participante 2: Bueno, nuevamente buenos días. Solamente quiero hacer dos preguntitas. Estamos hablando sobre la cuestión del biocarbono. Son dos partes en la parte que hablemos de la Orinoquía. Me parece importante eso de la cuestión de la emisión de gases, en el tema del cambio climático. Entonces, yo veo esos proyectos más que todo hablando de lo que es la ganadería. En el 2018, que yo tuve la oportunidad de estar en el tema de la contaminación. Es indispensable cuando tenemos conocimiento, cuando uno está teniendo un conocimiento, como dijo el compañero, para eso están los proyectos. Yo creo que en el tema del acercamiento que estamos haciendo, hay que tener el prep y hay que tener también algo en lo que es el tema de la claridad. ¿Por qué digo prep? Pre cuando conocemos algo del proyecto que no se hace bien y ya uno tiene conocimiento de algunos proyectos que no se realiza bien, que hay una falencia, ya uno tiene como el asunto en particular, uno tiene agendado. Pero en este tema del acercamiento del biocarbono, tenemos conocimiento para la cuestión de la negociación, la producción del bono carbono, qué



material de deforestaciones tenemos y cuál va a ser el tema de producción del bono carbono.

Me parece importante. Bueno, una pregunta. Si tenemos los proyectos desarrollados en la parte técnica y nosotros, en nuestro resguardo, prácticamente no desarrollamos cultivos tecnificados. Entonces, en ese caso, por lo menos que nosotros tenemos los resguardos pequeños, en ese tanto se tiene en cuenta la producción del bono carbono, la tonelada kilométrica, ¿tiene algo que ver con eso o no?

Participante 3: De mi parte muy claro. ¿Por qué le hago esta pregunta? Porque por lo menos se está focalizando a nivel de la Orinoquía, ¿cierto? Y el tema es a nivel de la Orinoquía. En este tanto, por lo menos en el proyecto, como lo acaba de decir aquí mis compañeros, se tienen en cuenta proyectos a realizar. Entonces, por lo menos, en este momento nos encontramos de varios resguardos como tanto Primavera y Santa Rosalía. Entonces, estamos pensando de que de pronto esos proyectos podríamos realizar aparte. Si estamos tratando, por ejemplo, a nivel de la Orinoquía, estaríamos pensando en desarrollo socioeconómico, sociocultural, teniendo en cuenta más que todas las partes de cómo entrar a trabajar en país.

La idea es que entendamos claramente cómo se va a desarrollar el programa y el proyecto para el bienestar de la región. Ya no estaríamos hablando aparte de los resguardos, no, sino estaríamos hablando en el desarrollo de la región. Y si hablamos del desarrollo de la región, estaríamos hablando acerca de entrar en la competencia y ayudarle al país. Bien, esa era mi pregunta.

Participante 4: Bueno, yo tengo algo que hablar acerca de esto. Pues precisamente, y pregunta acerca de eso, hace rato era eso, dimensionando el resultado, digamos el pago, hablemos del tema monetario, porque todo esto eso es gasto, dijera el abuelo zorro, todo es matemática. Donde se maneja el tema de números es donde uno mira, por ejemplo, yo creo que la mayor parte del territorio es algo que es verídico, está de forestal, digamos así y lo que es el llano, llano es llano. Empecemos a mirar el tema de lo que son los proyectos. Si miramos en el tema de los proyectos, tenemos que dimensionar el tema monetario. Un ejemplo, si comenzamos ahorita con este acercamiento y con este pequeño encuentro, este gasto. Nosotros, por lo menos que miramos el tema de Santa Rosalía y Primavera, donde lleguemos a manejarlo, el tema del acercamiento, el tema de aprender más cuál va a ser el proyecto y de pronto, si contratamos un agrónomo o un ingeniero que... En fin, ahí se nos va el recurso. Y creo que más adelante va a haber más, más, un poco de claridad acerca de eso, ¿cierto? Y cómo podemos manejar para poder entrar en el tema del proyecto, qué proyecto es viable para nosotros y de ahí mirar y mitigar esos impactos de gastos, porque lo que queremos generar es el desarrollo sin tener de pronto, como más a fondo de generar gastos sin aprovecharlo, sino lo que queremos es generar gastos y que el proyecto nos dé resultados y que de aquí a mañana sea un proyecto exitoso, ¿cierto?



Participante 5: Sí, señor. Ya nuevamente se mira a ver si se logró el objetivo o se hizo algunas dinámicas, en eso ya viene otra vez el programa en ese ciclo. Ahora, yo creo que esto ya va a parte y parte. Por lo menos nosotros que nos comprometeríamos o nos vamos a comprometer en el programa, y cómo se va a dinamizar y al igual la entidad se comprometa también en la cuestión de gestión, en la cuestión del acompañamiento, porque nosotros tenemos toda la voluntad de hacerlo, pero sino tenemos los materiales, entonces por eso digo que debemos de jugar esto de parte y parte, con un cumplimiento y con un trabajo realmente comprometido, para que este proyecto sea exitoso y que el cumplimiento sea eficaz.

Gracias por esa información. De verdad que cuando uno comienza a mirar, las condiciones se van acondicionando poco a poco, ¿cierto? Y uno realmente a diario como que uno va conociendo, a medida que uno va explorando, va captando los conocimientos, la realidad. Lo que enfoca el programa para mí es totalmente bueno, ¿cierto? Y creo que la metodología de recursos, de actividades, donde se va a formar el trabajador, el equipo, se va garantizando a medida que las cosas se vayan formando. Y de verdad, para mí, el futuro de nuestro planeta está en esta actividad y para todo es salvaguardar nuestra biodiversidad, como tanto lo que es el tema del biocarbono y también salvaguardar nuestro planeta. Yo creo que es compromiso de nosotros todos como colombianos y la región de la Orinoquía, y cada uno de nosotros, donde estemos, la parte principal es salvaguardar y garantizar también nuestros recursos forestales y de igual forma también garantizar nuestras vidas. No es solamente que el efecto del tema de los proyectos nos vamos a comprometer y someter bajo las reglas de condiciones, de leyes. No, solamente también es una dinámica de tener el corazón de darle la participación a este pueblo, a nuestros hermanos orinoquenses, que en realidad sea eso. Y que tengamos también un proyecto hacia el futuro, que el gobierno también mire que nosotros desde aquí también tenemos el interés de ese proyecto para que, de aquí a mañana, pues que el país cuente también con las riquezas de los proyectos que vamos a fundamentar de aquí en adelante. Eso sería como una indicación que yo les quería también motivar.

A continuación, después de haberles dado la palabra a los participantes para que compartieran sus ideas o preguntas, se procedió a abordar el tema de la explicación del plan de distribución de beneficios de manera detallada.



VI. Presentación Plan de Distribución de Beneficios

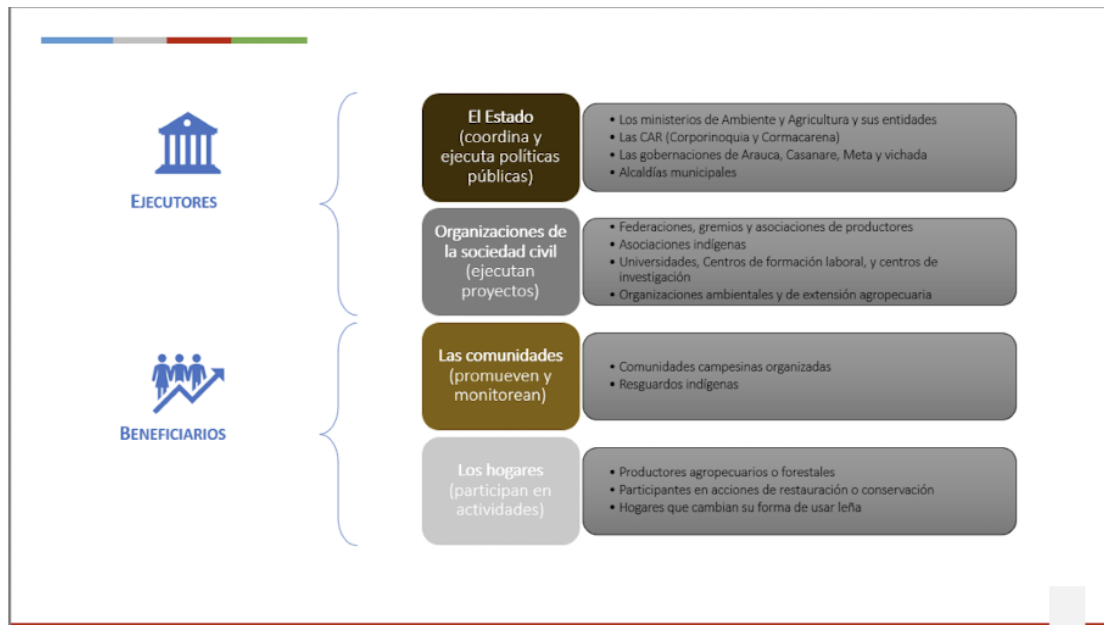
La presentación del PDB, brindó una explicación exhaustiva sobre cómo los participantes del programa podrían obtener beneficios tangibles al formar parte de él, así como al demostrar la reducción de gases de efecto invernadero.

Oscar menciona que es importante tener en cuenta que las medidas del programa se implementarán a través de proyectos financiados por entidades como los municipios, los departamentos, el Gobierno nacional, las CAR y los gremios productivos. Si estos proyectos demuestran una reducción de los efectos de gases de efecto invernadero, el Fondo de Carbono del Banco Mundial proporcionará una compensación económica. En otras palabras, se otorgará una cantidad de dinero a aquellos proyectos y personas que contribuyan a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, como un incentivo basado en resultados.

Utilizando la diapositiva figura 4 como referencia, se mencionan los actores que se benefician del pago por resultados. Entonces, podemos identificar dos categorías de actores: los actores ejecutores y los actores beneficiarios. Cuando nos referimos a los actores ejecutores, nos estamos refiriendo a un amplio grupo que incluye al Estado, representado por los ministerios de Ambiente y Agricultura, las CAR, las gobernaciones y las alcaldías. Además, como actores ejecutores que se beneficiarán del pago por resultados, encontramos a las organizaciones de la sociedad civil, como federaciones, gremios, asociaciones de productores, asociaciones indígenas, universidades y organizaciones ambientales. Por otro lado, los actores beneficiarios directos de estos pagos por resultados son las comunidades campesinas organizadas, los resguardos indígenas, los productores agropecuarios involucrados en acciones de restauración y conservación, así como aquellos que realizan cambios en el uso de la leña.



Figura 4. Actores que se benefician del pago por resultados



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.

Oscar continúa explicando que todos los actores involucrados pueden obtener beneficios, ya sea monetarios o no monetarios. Entre los beneficios no monetarios que pueden beneficiar a las comunidades indígenas, campesinas, entre otros, se encuentran servicios de extensión rural, como capacitaciones, asistencia técnica y acompañamiento para obtener certificados o sellos ambientales. Además, también pueden acceder a insumos como plántulas, semillas y herramientas necesarias para sus actividades. Finalmente, Como beneficio económico, recibiremos una compensación monetaria para aquellas actividades que no generan ingresos, como restauración y conservación.

Por otro lado, los actores ejecutores, como mencioné anteriormente, como las alcaldías, gobernaciones y otros, también recibirán beneficios no monetarios. Estos beneficios consistirán en su colaboración en la formulación de proyectos, intercambio de conocimientos a través de capacitaciones y entrenamientos, así como apoyo en el desarrollo de metodologías. Gracias a esta colaboración, también serán beneficiarios del pago o apoyo monetario para pago de instructores y extensionistas.

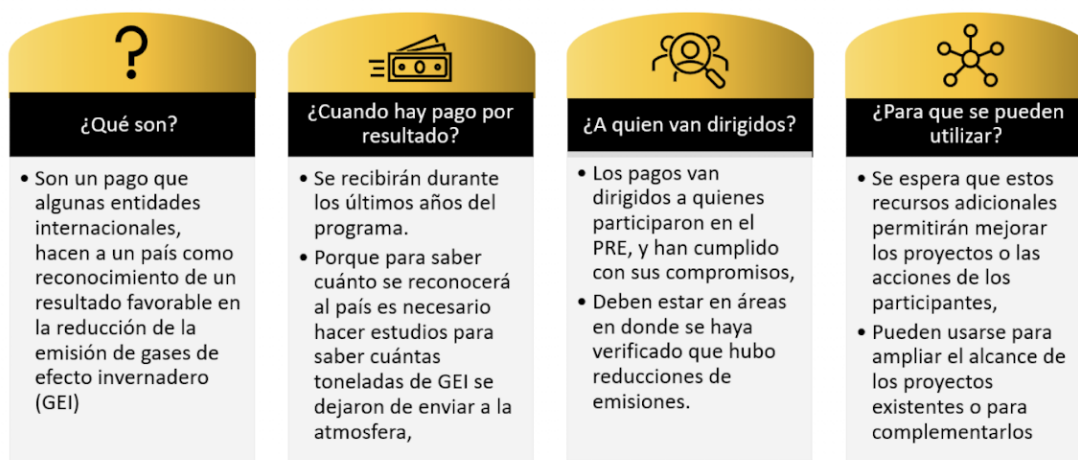
Finalmente, se realizará un pago por resultados, que consiste en un ingreso adicional que recibiremos al demostrar la reducción de los gases de efecto invernadero a través del proyecto que estamos desarrollando.



Oscar resume la información presentada hasta el momento utilizando la diapositiva siguiente (figura 5). Como se puede observar en la diapositiva, se proporciona una aclaración sobre los pagos por resultados, indicando cuándo se realizan, a quiénes están dirigidos y cómo pueden ser utilizados.

Figura 5. Resumen pago por resultados

Pago por resultados



Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.

En el marco del programa, se explicó que se espera que los beneficiarios asuman ciertos acuerdos. Los participantes al taller recibieron una explicación sobre el contenido de dichos acuerdos, que incluyen los siguientes aspectos:

- El acuerdo es un documento que firman las comunidades y los ejecutores con la Unidad Implementadora del PRE (UIPRE) para dejar en claro los compromisos de todos los que participan en un proyecto del PRE.
- Las comunidades también firmarán sub-acuerdos con los hogares o productores que participen para establecer también con ellos sus responsabilidades y los beneficios a los que tienen derecho individualmente

Por otro lado, es necesario que todos los actores involucrados en el programa cumplan con ciertos compromisos. Para detallar los tipos de compromisos que se requieren de los participantes, se presentó y explicó la diapositiva correspondiente, identificada como figura 6.

**Figura 6. Acuerdos de participación y de pago por resultados.**

Acuerdos de participación y de pago por resultado

¿Qué tipo de compromisos deben cumplir?

- Los ejecutores**
 - se comprometen por ejemplo a ofrecer servicios de asistencia técnica, indicando qué temas, cuántas visitas, cómo serán esas visitas, cuándo y durante cuanto tiempo,
- Las comunidades organizadas**
 - se comprometen por ejemplo a garantizar que su jurisdicción no haya deforestación y/o se pueden comprometer a sembrar árboles indicando qué tipo, cuantas hectáreas, cómo lo harán y dónde. También pueden comprometerse a que sus miembros participantes desarrollen sus actividades agrícolas o ganaderas de una manera sostenible, de acuerdo con el proyecto formulado.
- Los hogares y productores individuales,**
 - tienen los mismos compromisos de la comunidad pero con relación a sus predios, chagras o conucos. También pueden comprometerse a vigilar y promover que los otros participantes de su comunidad también cumplan sus compromisos.
- El programa, a través de la UIPRE y de las entidades nacionales,**
 - se compromete a entregar o financiar los apoyos monetarios y no monetarios previstos para los ejecutores así como a girar el dinero de los apoyos monetarios que se hayan previsto para los hogares participantes.

Fuente: Diapositivas elaborado por el equipo de Econometría.

Para concluir la explicación del Plan de Distribución de Beneficios, se destacó la importancia de utilizar indicadores para evidenciar el cumplimiento de los compromisos. Estos indicadores juegan un papel fundamental en la evaluación y seguimiento del programa. En términos concretos se explicó qué es un indicador, quiénes podrían ser los actores que calculan ese indicador y que pasa si no se cumplen los compromisos.

Tras completar la jornada de contextualización y explicación del programa, se dio paso a un refrigerio y a la siguiente etapa de trabajo con la comunidad, marcando el comienzo del ejercicio de cartografía social. En esta fase, se involucra activamente a los participantes en la identificación y mapeo de elementos relevantes en su entorno.

VII. Desarrollo de la cartografía Social

- **Organización de los participantes en grupos**

El ejercicio de cartografía comienza invitando a los participantes a dividirse en grupos. Sobre cada mesa se coloca un mapa que muestra la agrupación de diferentes



resguardos cercanos⁴ entre sí. Los participantes se agrupan de acuerdo con la ubicación de los resguardos que aparecen en cada mapa. En cada grupo, hubo un líder del equipo de Econometría quien dirigió la dinámica e impulsó su desarrollo. Además, un miembro del PRE estuvo presente para tomar notas e intervenir con preguntas en los casos donde era adecuado profundizar sobre algún tema específico. Para el caso específico de esta cartografía, se realizaron tres grupos, uno por cada resguardo. Cada grupo estuvo coordinado por las siguientes personas:

	Resguardos	Coordinadores de la dinámica
Grupo 1	<ul style="list-style-type: none">● Nueva Esperanza del Tomo	<ul style="list-style-type: none">● Oscar Rodríguez● Kelly Avellaneda
Grupo 2	<ul style="list-style-type: none">● La Pascua	<ul style="list-style-type: none">● Rosalina Caputo● Nidia Vanegas
Grupo 3	<ul style="list-style-type: none">● Santa Rosalía	<ul style="list-style-type: none">● Luisa Bernal● Laura Barrios

- **Identificación de lugares comunes e importantes**

Una vez que los invitados se encuentran agrupados, la coordinadora de cada resguardo les solicita que identifiquen sus respectivos resguardos. A continuación, les pide que localicen los siguientes aspectos dentro del mapa:

PREGUNTA ORIENTADORA
Dentro del mapa localizar dónde se encuentra ubicada la comunidad. <ul style="list-style-type: none">● ¿Dónde empieza y dónde termina su territorio?● ¿Podrías señalar en el mapa los ríos, las áreas protegidas, etc que se encuentran cerca de la comunidad?● ¿Podrían compartir con nosotros qué lugares son sagrados para su comunidad y explicarnos por qué es importante para ustedes?● ¿Su resguardo tiene Plan Vida?

Respecto a las respuestas de los participantes frente a las preguntas anteriores, a continuación, se resume lo que se discutió en cada grupo:

⁴ Para la distribución de los grupos en el mapa, es importante tener en cuenta que, en aquellos territorios con más de tres resguardos, contamos con la asistencia de un especialista en Sistemas de Información Geográfica (SIG) para agrupar los resguardos cercanos. De esta manera, se trabajó con grupos que se formaron en base al criterio de proximidad geográfica.



RESGUARDOS	ASPECTOS DISCUTIDOS
Nueva Esperanza del Tomo	<ul style="list-style-type: none">● Ríos<p>Cuando se les pregunta acerca de los ríos, los participantes mencionan el río Tomo como el principal afluente que atraviesa al resguardo y señalan el caño Marrano sobre el cual se encuentra un puente que utilizan para su movilidad.</p>● Territorio<p>El resguardo Nueva Esperanza del Tomo abarca una extensión de 9.989 hectáreas, distribuidas en dos globos de terreno, uno de 5.395 y otro de 4.590 hectáreas. Al resguardo lo conforman 9 comunidades: El delirio, La venturosa, Buenos Aires, Kuwai, Jordan, Esperanza, Loma linda, Villa Lorena y San Andres.</p><p>Los participantes destacan la presencia de recursos maderables en su territorio, específicamente en los caños, los cuales consideran una fuente de materiales para la construcción de viviendas dentro de la comunidad.</p>● Áreas protegidas<p>En general, los resguardos están situados en una extensa área protegida, la cual los participantes destacan como cuidada y protegida.</p>● Lugares Sagrados<p>La comunidad identificó como lugares sagrados, marcados con el sticker verde, el cementerio y la laguna Guarura, de esta utilizan su agua para el consumo diario y para el riego de los cultivos.</p>● Plan de Vida<p>El resguardo cuenta con un Plan de Vida de historiales ancestrales, mitos, ritos y gobernanza. En él se encuentra estipuladas las prácticas agrícolas y el respeto a la madre tierra al momento de realizar cualquier actividad en ella, ya que en el monte es donde viven los espíritus, relacionado con las leyendas y mitos, por eso se conserva los árboles, especialmente los grandes y por ser proveedores de frutos (moriche, ceje, cucurrita) de medicinas y las maderas para construir las casas se busca en las áreas cercanas a las comunidades y por las riberas del río Tomo.</p>



La Pascua	<ul style="list-style-type: none">● Ríos El resguardo se ubica en jurisdicción del municipio La Primavera. Lo delimitan los caños Negro, caño Moran y caño Gavilán, señalados en el mapa, además limita con predios que no están en uso y son propiedad de una empresa multinacional de palma. Cuando se les pregunta acerca de los ríos más importantes, los participantes mencionan que limitan con caño.● Territorio El resguardo está constituido por 19.120 hectáreas y lo conforman 662 personas, que pertenecen a 160 familias, distribuidas en 10 comunidades. Al resguardo lo conforman 9 comunidades: El delirio, La venturosa, Buenos Aires, Kuwait, Jordan, Esperanza, Loma linda, Villa Lorena y San Andres● Áreas protegidas Área protegida es todo el resguardo, cada comunidad tiene su lugar sagrado, las cabeceras de los caños son sagrados pues de allí sacan el alimento y otros materiales para la realización de tinajas, canastos, entre otros.● Lugares Sagrados La comunidad identificó como lugares sagrados el cementerio, en el que solo hay entierros de miembros del resguardo, todos llevan a los difuntos a su cementerio, queda al frente del colegio, está en el territorio desde hace más de 40 años; El puerto, el cual quieren que esta zona sea área protegida del resguardo, porque es un área de acceso a La Primavera, se ha ido deteriorando y quieren reforestar y proteger esa área para que el puerto sea viable. Cruzan solamente las motos; El Túnel de los Kuivas; y las cabeceras de los caños, en especial el punto denominado Pozo veinte.● Plan de Vida La comunidad manifiesta que actualmente no cuentan con Plan de Vida, que el mismo se encuentra en elaboración desde el 2015.
Resguardo Santa Rosalía	<ul style="list-style-type: none">● Ríos Señalan el río Meta como el principal afluente dentro del resguardo, por la importancia para transportarse y para la pesca. En las cercanías del río se realizan cultivos de corto plazo como el maíz. En los demás caños se hace uso del agua para el ganado.



	<ul style="list-style-type: none">● Territorio<p>Este resguardo fue constituido mediante la resolución No. 053 del Incora, abarca una extensión de 5.700 hectáreas y es habitado por la etnia Saliba. El 30% del territorio es banqueta (no inundable) es territorio alto, el 70% son zonas bajas (más bajas) inundables, en esas zonas bajas es difícil sembrar algo porque cuando se inunda se dañan los cultivos. También cuentan con una sabaneta en la que no se produce nada. Esta zona tiene mucha agua.</p><p>Dentro de su territorio tienen una invasión por el municipio desde el año 1983, por una inundación que hubo cuando esto era corregimiento.</p>● Lugares Sagrados<p>Lugares sagrados pueden ser nacederos de agua, cementerios, donde se hacen rituales. No se hacen los proyectos en los lugares sagrados.</p><p>La comunidad señaló cuatro lugares sagrados, representados por puntos verdes en el mapa. Estos lugares son el Cerro Samurai, ubicado en la entrada donde se encuentra la Comunidad Diamante, y Piedra, otro sitio sagrado identificado.</p><p>Además de los sitios sagrados mencionados, hay otros lugares de importancia espiritual en el territorio. Entre ellos se encuentra la Piedra Conejo, que está cerca de las comunidades Chaparral y Maraca. También se destaca el Cerro Lunar como otro lugar sagrado en la zona.</p>● Plan de Vida<p>Cuentan con plan de vida desde el 2014, pero no se ha articulado con el Plan de Desarrollo Municipal, ni departamental, ni nacional digamos, y es el trabajo que tienen pendiente porque toca hacerle unos ajustes para poder realizar esa articulación.</p>
--	--

- **Identificación de Actividades Productivos y Proyectos Productivos**

En una fase adicional de la cartografía, se identificó las actividades productivas principales llevadas a cabo en los resguardos invitados, y evaluar su capacidad de desarrollo en línea con los objetivos del PRE. Además, se buscó determinar si alguna de estas actividades productivas se habían transformado en un proyecto productivo. Con el fin de orientar este objetivo, cada líder de grupo se basaba en las siguientes preguntas:



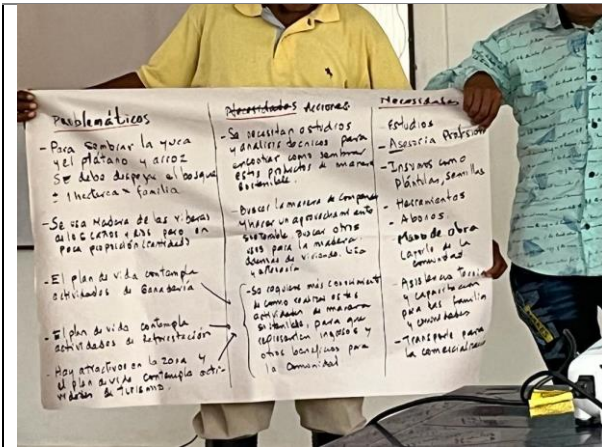
PREGUNTA ORIENTADORA
<p>¿Cuáles son las actividades productivas que se están llevando a cabo actualmente en la comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué lugar del mapa se ubicarían las principales actividades productivas si fuese posible identificarlas? • ¿Cómo involucran a las mujeres y jóvenes en esas actividades productivas? • ¿Cuáles de esas actividades han sido perjudiciales con la conservación de la naturaleza? • ¿Cuáles de esas actividades han aportado más a la conservación de la naturaleza? • ¿Cuáles de estas actividades son prioritarias en el plan de vida o en desarrollo de su comunidad? • En caso que la comunidad no tenga Plan de Vida ¿Cuáles actividades deberían estar en el Plan de vida?
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Han desarrollado proyectos de estas actividades productivas o para actividades de cuidado de la naturaleza? • ¿Qué otro tipo de proyectos tendrían interés en desarrollar hacia el futuro?

En relación con las respuestas proporcionadas por los participantes a las preguntas anteriores, a continuación, se presenta un resumen de las discusiones llevadas a cabo en cada grupo:

RESGUARDOS	ASPECTOS DISCUTIDOS
<p>Nueva Esperanza del Tomo</p>	<p>La actividad agrícola (yuca, plátano, caña, arroz) se hace en el monte, para lo cual se deben talar árboles, se realiza allí porque el suelo del monte tiene abono, se cortan los árboles para disminuir la competencia entre árboles y yuca y para evitar la sombra, por medio de la alcaldía se aró un área de sabana despejada y se sembró yuca pero no se obtuvo el resultado esperado por la calidad del suelo. Los principales productos cultivados son la yuca y el plátano, porque son la base para la alimentación. Los cultivos se ubican cerca a las comunidades, se identifican con un sticker de color rosado con la letra Y y un signo menos (-), ya que se estaría deforestando para cultivar la yuca. La comunidad comenta que mínimo siembran 1 hectárea de yuca, se han dado cuenta que en el área del resguardo donde solo hay 2 comunidades tiene más presencia de árboles, todos los habitantes de la comunidad participan en el establecimiento de los cultivos (hombres, mujeres y niños) lo que ellos llaman trabajo comunitario).</p>



	<p>Adicional a eso refieren el uso de arboles maderables para la construcción de casas, de los que se encuentran en las partes altas del resguardo.</p> <p>Todas las actividades productivas que son mencionadas por la comunidad se encuentran ubicadas dentro del mapa con un punto rosado.</p> <p>Ninguna de las comunidades, que conforman el resguardo ha logrado identificar un proyecto productivo concreto. Además, reconocen que la falta de respaldo suficiente ha sido un obstáculo para convertir sus ideas en proyectos concretos.</p> <p>La comunidad afirma que se ha sembrado mucho pero no se comercializa, es complicado.</p> <p>Con stickers de color blanco, señalan dentro del mapa las actividades productivas que están dentro del plan de vida (G-ganadería, R-reforestación) también se contempla dentro del plan de vida las vacas lecheras, agua potable, vivienda, para las cuales aún no se han desarrollado proyectos, pero se tiene la expectativa.</p>
La Pascua	<p>Las principales actividades productivas realizadas en el resguardo son los conucos, para la seguridad alimentaria en donde cultivan: plátano, ají, yuca amarga, yuca dulce, ñame, batata, maíz de la india, ñame y arroz.</p> <p>Se realiza pesca en los caños más grandes del territorio: Caño Negro, Caño Gavilán y Caño el Boral</p> <p>Estas actividades son en su mayoría para el sustento familiar, destinan pocos de estos productos para las ventas, pues su prioridad es la alimentación de la comunidad y no tienen donde o a quien vender.</p> <p>Mencionan con preocupación que ambas actividades generan un impacto al ambiente en tanto que se requiere pescar gran número de peces para poder alimentar a todos los miembros del resguardo y se encuentran cada vez más escasos. Por el lado de los cultivos, para sembrar cualquier cosa es necesario talar el monte, pero tienen que hacerlo porque de eso depende su supervivencia.</p>
Santa Rosalía	<p>Dentro de las actividades productivas que realizan en el resguardo se encuentran los cultivos de maíz, plátano, yuca, arroz, batata y cultivos de pancoger.</p> <p>El resguardo se divide por fincas entre familias. Cada finca tiene diferentes producciones.</p> <p>Hay ganadería dentro del resguardo. Cuidan ganado de colonos y blancos que no tienen tierra para tener el ganado, lo llevan a las parcelas dentro del resguardo donde lo tienen adiestrado, repartiendo los productos al tercio o a la media, de tal modo que los indígenas cuidan de los animales y obtienen</p>



Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto agro-pastoril.

● **Problemáticas**

Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran:

- Para sembrar la yuca, el plátano y el arroz, se debe despejar 1 hectárea de bosque por familia.
- Se hace uso de la madera de las riberas de los ríos y caños, pero en poca proporción.
- El Plan de Vida contempla actividades de ganadería, actividades de reforestación y actividades de turismo, aprovechando los atractivos de la zona.

● **Acciones**

Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen:

- Se necesitan estudios y análisis técnicos para encontrar cómo sembrar estos productos de manera sostenible
- Buscar la manera de compensar y hacer un aprovechamiento sostenible. Buscar otros usos para la madera, además de viviendas, leña y artesanías.
- Se requiere más conocimiento de cómo realizar estas actividades de manera sostenible, para que representen ingresos y otros beneficios para la comunidad.

● **Necesidades**

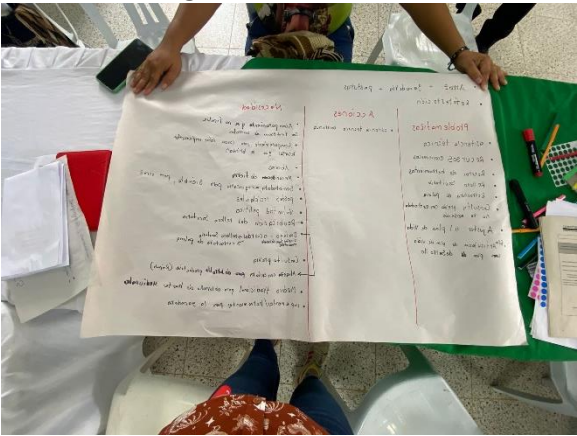
A continuación, se presentan las necesidades identificadas:

- Estudios
- Asesoría profesional



	<ul style="list-style-type: none">- Insumos como plántulas, semillas- Herramientas- Abonos- Mano de obra (aporte de la comunidad)- Asistencia técnica y capacitación para las familias y las comunidades.- Transporte para la comercialización.
<p style="text-align: center;">Resguardo La Pascua</p>	<ul style="list-style-type: none">● Selección de proyecto Como se puede observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de Ganadería Reforestación (nacederos de agua) árboles nativos, maderable, medicina, alimentos (palo de aceite, cachicamo)● Problemáticas Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran:<ul style="list-style-type: none">- No cuentan con suficiente recurso de bosque de galería.- Falta de acompañamiento, gestión y recursos por parte de los entes territoriales.- No hubo la otra parte de la financiación por falta de acompañamiento y gestión.● Acciones Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen:<ul style="list-style-type: none">- Gestionar el financiamiento y el acompañamiento por parte de las entidades.- se necesita responsabilidad compromiso y voluntad para el desarrollo del proyecto.● Necesidades A continuación, se presentan las necesidades identificadas:<ul style="list-style-type: none">- Asistencia técnica- Recursos monetarios



	<ul style="list-style-type: none">- Mano de obra (aporte de la comunidad)- Corrales- Insumos- Herramientas- Tractor- Tierras
<p>Resguardo Santa Rosalía</p> 	<ul style="list-style-type: none">● Selección de proyecto Como se pudo observar en la cartelera, este resguardo ha dado prioridad a un proyecto de arroz, ganadería, pasturas y reforestación.● Problematicas Entre las problemáticas identificadas para el desarrollo de este proyecto se encuentran:<ul style="list-style-type: none">● La falta de asistencia técnica● La falta de recursos económicos● Falta de herramientas● La proximidad con el relleno sanitario y la presencia en la zona de la extractora de palma● El no haber ajustado el Plan de Vida en articulación con el Plan de Desarrollo● Acciones Entre las acciones identificadas para abordar las problemáticas identificadas, se incluyen:<ul style="list-style-type: none">● Capacitaciones, o asistencia técnica continua que les de su propia técnica para mejorar la calidad● Se necesita de un acompañamiento que no se termine con los contratos de los funcionarios.● Se requiere un acompañamiento técnico complementario, para que les expliquen cómo usar los recursos que se les están entregando para la realización del proyecto y cómo trabajar en sabana.● Necesidades



	<p>A continuación, se presentan las necesidades identificadas:</p> <ul style="list-style-type: none">● Acompañamiento técnico● Abonos● Mecanización de la tierra● Sembradora: Maquina para sembrar arroz● Postes reciclables● Voluntad política● Reubicación del relleno sanitario● Alianzas con actores para desarrollo productivo● Médico tradicional para el desarrollo de huertas medicinales● Implementos/herramientas para la ganadería
--	--

Como cierre de la dinámica de cartografía, los participantes tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros el trabajo realizado durante la jornada de la mañana, después del almuerzo.

VIII. Compromisos y responsabilidades del programa y de las comunidades participantes.

Para llevar a cabo esta dinámica, se les solicitó a los participantes que retomaran los lugares que habían tenido al inicio de la jornada, para a modo de plenaria poder desarrollar esta parte del taller. Al frente del auditorio se encontraba dispuesta una cartelera que contenía los títulos "Aportes de la comunidad", "Aportes del programa" y "Aportes de otros actores". Se esperaba que los participantes mencionaran en cada uno de esos títulos los aportes que requerían, los aportes que podían ofrecer como comunidad, así como los aportes que necesitaban de otros actores diferentes que creían podían apoyar al desarrollo del proyecto que habían seleccionado.

Como resultado de esta dinámica, se lograron obtener los siguientes resultados:

Aportes de la comunidad	Aportes del Programa	Aportes de otros actores
	- Asistencia técnica	- ADR proporcionando recursos económicos



- Disponibilidad de la comunidad (Mano de obra) - Tierras	- Acompañamiento territorial - Encerramiento / insumos - Certificación para el desarrollo de proyectos	- Departamento, municipios, ministerios, aportando recursos - Embajadas
--	--	--

IX. Dinámica de distribución de tipos de beneficios

Después de haber debatido sobre los aportes y los diferentes actores dispuestos a contribuir, se procedió a realizar la dinámica de distribución de beneficios. Esta dinámica se llevó a cabo en una sesión plenaria, donde se discutió con los participantes sus preferencias en cuanto a la forma de distribuir los beneficios que podrían recibir si logran reducir las emisiones.

La discusión se promovió a través de un ejercicio de distribución de recursos, en el cual se les entregaron 10 post it a cada uno de los participantes para que las distribuyeran entre diferentes opciones presentadas en la cartelera. Para el caso de este taller los beneficios fueron los siguientes:

Asistencia técnica	Acompañamiento territorial	Insumos	Recursos económicos
--------------------	----------------------------	---------	---------------------

Finalmente, los participantes asignaron sus diez fichas de la siguiente manera:

Asistencia técnica	Acompañamiento territorial	Insumos	Recursos económicos
34	22	21	23

5. Conclusiones

La realización de este taller permitió que los representantes de los resguardos invitados comprendieran el funcionamiento actual y los avances del Programa de Reducción de Emisiones Orinoquía (PRE). Además, proporcionó un espacio para recopilar las percepciones y sugerencias de las comunidades participantes. Entre las sugerencias destacadas, es importante mencionar que los participantes expresaron de manera enfática la necesidad de que el programa se alinee con el desarrollo de



acciones que estén en diálogo constante y respeten plenamente sus usos y costumbres.

Desde el punto de vista metodológico, la dinámica de cartografía se llevó a cabo de manera efectiva, lo que permitió identificar aspectos importantes del territorio de cada resguardo invitado. Además, a través de las respuestas proporcionadas por los resguardos, en líneas generales, se constató que actualmente no están desarrollando proyectos productivos ni tienen alguno en marcha. En consecuencia, es más frecuente observar que las comunidades se dedican a realizar actividades productivas para satisfacer sus necesidades diarias.

En cuanto a la identificación y priorización de proyectos productivos, se observó que en Santa Rosalía los resguardos coincidieron en priorizar principalmente proyectos relacionados con la ganadería, la agricultura, las pasturas y la reforestación. Del mismo modo durante la actividad de compromisos y responsabilidades del programa y las comunidades participantes, se identificaron varias necesidades, relacionadas con la asistencia técnica, acompañamiento territorial, encerramiento/insumos. Por su parte, los resguardos mencionaron poder aportar el terreno y la disponibilidad de la comunidad (Mano de obra).

Al llegar al final del taller, concretamente en la Dinámica de distribución de tipos de beneficios, se hizo evidente que las comunidades participantes convergen en la identificación de las siguientes necesidades, a saber, según el orden de importancia para ellos: asistencia técnica, recursos económicos, acompañamiento territorial e insumos.

En diferentes momentos, durante el desarrollo del taller, los participantes manifestaron la importancia de tener los conocimientos y el acompañamiento necesario para la realización de los proyectos, no solo al inicio de estos, sino a lo largo de su vida útil, lo cual podría asegurar el éxito de los mismos, esto lo mencionaban como una de las lecciones aprendidas de otros programas en los que habían participado anteriormente. Esta preocupación se vio reflejada al momento de identificar las necesidades, dentro de la distribución de beneficios.

6. Anexos

[Anexo 1: Presentación Econometría](#)

[Anexo 2: Agenda del taller](#)

[Anexo 3: Lista de asistencia de participantes](#)

[Anexo 4: Imágenes cartografía social y Selección de Proyectos](#)

[Anexo 5; Registro fotográfico](#)



GOBIERNO DE COLOMBIA